

OSNOVNA ŠKOLA JURŠIĆI
JURŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.



Juršići, listopad 2026.

1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	5
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU.....	5
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU.....	6
2. PLAN DODATNE NASTAVE	18
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	18
3. PLAN IZBORNE NASTAVE	24
4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	29
KREATIVNA SKUPINA - 1. RAZRED	30
MALI ROVERCI 2. RAZREDA	31
LIKOVNA GRUPA (5.-8. RAZREDA)	33
VIS (VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV) (5.-8. RAZREDA).....	34
SPORTSKA GRUPA (5.-8. RAZREDA)	35
MLADI TEHNIČARI (5.-8. RAZREDA)	37
ROBOTIKA (7. I 8. RAZRED).....	38
POVIJESNA GRUPA (5. – 8. RAZREDA).....	41
MALI HUMANITARCI - CRVENI KRIŽ (5.-8. RAZREDA).....	42
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.-8. RAZREDA)	42
5. AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	44
Pozdrav jeseni (1.-4. razreda)	44
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, ZABAVNE SPORTSKE IGRE U RAZREDNIM ODJELIMA (1.-4. RAZREDA)	44
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA (1.-4. RAZRED)	45
BOŽIĆNA PRIREDBA I IZLOŽBA RADOVA (1. – 8. RAZREDA)	46
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (5.-8. RAZREDA)	47
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8. RAZREDA)	47
OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA (1.-4. RAZREDA)	48
DAN PLANETA ZEMLJE (1.-4. RAZREDA)	48
DAN OBILJEŽAVANJA DANA IŽ, SJEĆANJA NA VUKOVAR, DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST (5. – 8. RAZREDA).....	49
EUROPSKI DAN JEZIKA, SVJETSKI DAN UČITELJA, SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA, DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA, DAN SREĆE I DAN PRIPOVIJEDANJA, DAN ENGLESKOG JEZIKA, DAN POEZIJE, SVJETSKI DAN UMJETNOSTI, DAN VATROGASACA I DAN PČELA (5.-8. RAZREDA).....	50
DAN BIJELOG ŠTAPA, VALENTINOVO, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (5.-8. RAZREDA).....	51

DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5.-8. RAZREDA).....	52
POLAGANJE VIJENCA U SPOMEN PALIM BORCIMA U REŽANCIMA (8. 2. 1944.) (5.-8. RAZREDA)	53
MASKENBAL (1.-8. RAZRED)	54
EKO AKCIJA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU (1.-8. RAZRED)	54
VEČER MATEMATIKE.....	55
ROVERSKA FEŠTA – PREZENTACIJA PROJEKTA, TRADICIJSKE IGRE (1.-4. RAZREDA)	56
SPORTSKI DAN ŠKOLE (1.-8. RAZREDA)	56
KVIZ KRASNA ZEMLJO (8. RAZRED)	58
NATJECANJE U PLJOČKANJU U SV. PETRU U ŠUMI	59
SUSRET I DRUŽENJE S RAZREDNOM NASTAVOM (1.-4. RAZREDA)	60
6. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI.....	61
ČITAM TI, SRETNI SVI (1. RAZRED).....	61
HRVATSKA ČITA – Čitam i ja	63
ZAJEDNO U POKRETU (3. RAZRED)	65
VRIJEME JE ZA PRIČU (4. RAZRED)	65
BILO KUDA, MI MAŠKARE SVUDA! (PRODUŽENI BORAVAK)	67
VRTLARSKA GRUPA – ZELENA EKIPA (PRODUŽENI BORAVAK)	67
RAZREDNA BLAGAJNA (PRODUŽENI BORAVAK)	69
7. PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE	71
„Od težaka do poduzetnika“ (1.-8. razred)	71
8. PREVENTIVNI PROGRAMI	74
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	74
AKTIVNOSTI CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET	75
ISTARSKI DOMOVI ZDRAVLJA	75
AKTIVNOSTI MUP-A	76
SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA	77
SIGURNOST U PROMETU	80
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	81
OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA, EKO MUZEJ VODNJAN (1.-4. RAZRED)	81
DJEČJI TJEDAN, INK „BALTAZAR, PUT OKO SVIJETA“ (1.-4. RAZRED)	81
RESTAURACIJSKI ODJEL VODNJAN – JURŠIĆI (1.-4. RAZREDA)	83
FUŠ DJEČJI FILMOVI U KINO VALLI PREMA ODABIRU (1.-4. RAZREDA)	84
RADIONICA U DJEČJOJ KNJIŽNICI/ KINO/ INK/ HNK RIJEKA (1. I 2. RAZRED)	85

BOŽIĆNA BAJKA (1. - 8. RAZRED)	85
FEŠTA OD ROŽIC, RADIONICE U KAŠTELU.....	86
(1.-8. RAZREDA)	86
POSJET PAZINU (3. RAZRED).....	86
SAJAM KNJIGE „MONTE LIBRIĆ“ / RADIONICA U DJEČJOJ KNJIŽNICI (1.-8. RAZRED).....	87
STOPAMA MIROSLAVA BULEŠIĆA (1.-4. RAZREDA)	88
OGULIN, KUĆA BAJKI (1.-4. RAZREDA)	88
SPORTSKE AKTIVNOSTI U FAŽANI ILI ROVINJU (1. -8. RAZREDA).....	90
POSJET UČENIKA VUKOVARU (8. RAZRED).....	90
EKSKURZIJA U DALMACIJU (8. RAZRED).....	91
POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU, KNJIŽNICI (5. – 8. RAZRED)	94
10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	95

Na temelju članka 28. st. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl.60 Statuta Školski odbor Osnovne škole Juršići, na sjednici održanoj 6. listopada 2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Osnovna škola Juršići školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- ✓ Aktivnosti, program, projekt
- ✓ Ishode aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način vrednovanja i praćenja

Školski kurikulum treba:

- ✓ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim postignućima, o drugima i sebi,
- ✓ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- ✓ stvoriti ozračje u kojem će se svako dijete osjećati uspješno,
- ✓ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći u učenju,
- ✓ pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu,
- ✓ poučiti učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

1. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika Hrvatski jezik	1.	1	35	Ester Vitasović	petak, 5.sat
Matematika Hrvatski jezik	2.	1	35	Ivana Peršić	srijeda, 5. sat
Matematika Hrvatski jezik	3.	1	35	Sabina Petrović	srijeda, 6. sat
Matematika Hrvatski jezik	4.	1	35	Suzana Šegota	petak, 6. sat
Matematika	5.- 8.	1	35	Luciana Butković	srijeda, 2. sat
Hrvatski jezik	5. i 6.	1	35	Kristina Petričević	utorak, 4. sat
Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Goranka Perković	ponedjeljak, 7. sat
Kemija	7. i 8.	1	35	Petra Peharec	ponedjeljak, 7. sat
Fizika	7. i 8.	1	35	Petar Dudjak	petak, 8. sat

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 1. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem. - Poticati samostalnost u učenju i radu. - Razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. - Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. - Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. - Pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. - Pomoć učenicima koji imaju teškoće s izgovorom riječi, glasovnom analizom i sintezom, te teškoća sa finom motorikom.
Nositelji aktivnosti,	Ester Vitasović, učiteljica 1. razreda

programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak, 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe ispisa dodatnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio i savladao redovnim putem. - Poticati samostalnost u učenju i radu. - Razvijati samopouzdanje i odgovornost za svoje učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. - Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. - Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. - Pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ester Vitasović, učiteljica 1. razreda
Način realizacija aktivnosti,	- individualni rad s učenicima po potrebi - rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak, 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe ispisa dodatnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U 2. RAZREDU
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik dodatno uvježbava i primjenjuje temeljne jezične, čitalačke i komunikacijske vještine; razlikuje glas, slovo, slog, riječ i rečenicu; čita kraće tekstove s razumijevanjem; pravilno oblikuje i zapisuje jednostavne rečenice; primjenjuje osnovna pravopisna pravila; razlikuje vrste rečenica; primjenjuje veliko početno slovo u obrađenim primjerima; rastavlja riječi na slogove i na kraju retka; prepoznaje imenice; uvježbava pravilno pisanje čestih riječi s ije/je/e/i te se usmeno i pisano izražava prema svojim mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti dodatnu podršku učenicima u usvajanju temeljnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja redovite nastave. Razvijati tehniku i razumijevanje čitanja, pravilno i smisljeno pisano izražavanje te sigurnost u primjeni osnovnih jezičnih i pravopisnih pravila. Posebnu pozornost usmjeriti na sadržaje koji učenicima najčešće predstavljaju teškoću: glasovno-slovnu analizu i sintezu, slog, riječ i rečenicu, abecedu, veliko početno slovo, rečenične znakove, izjavne, upitne, usklične, jesne i niječne rečenice, rastavljanje riječi na kraju retka, imenice i riječi s ije/je/e/i. Poticati razvoj komunikacijskih vještina, samostalnosti, ustrajnosti i samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Peršić, učiteljica 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini; dodatno objašnjavanje, demonstriranje i uvježbavanje jezičnih sadržaja; glasovna i slogovna analiza i sinteza; čitanje naglas i u sebi; razgovor o pročitanoj; prepisivanje i pisanje po diktatu; sastavljanje i dopunjavanje rečenica; jezične i pravopisne igre; rad na kraćim tekstovima, slikovnim predlošcima i radnim listićima; korištenje didaktičkih i digitalnih sadržaja. Sadržaji i tempo rada prilagođavat će se individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika u čitanju, razumijevanju pročitanoj, pisanju, jezičnom izražavanju i primjeni obrađenih pravopisnih i jezičnih pravila. Usmeno i pisano provjeravanje kroz primjerene zadatke, čitanje, razgovor, diktat, kratke jezične vježbe, praktične aktivnosti i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje teškoća, prilagodbu sadržaja i načina rada, planiranje daljnjeg uvježbavanja te praćenje individualnog napretka učenika.
Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik dodatno uvježbava i primjenjuje temeljna matematička znanja i vještine; izvodi računske operacije u obrađenom brojevnom skupu; rješava jednostavne problemske i tekstualne zadatke; prepoznaje matematičke odnose i pravilnosti; primjenjuje znanja o geometriji i mjerenju te razvija točnost, samostalnost i sigurnost u matematičkom radu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti dodatnu podršku učenicima u usvajanju temeljnih matematičkih znanja i vještina. Omogućiti učenicima dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja redovite nastave. Razvijati sigurnost i samostalnost u računanju i rješavanju jednostavnih matematičkih problema. Poticati razvoj matematičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, ustrajnost i samopouzdanje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Peršić, učiteljica 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini; dodatno objašnjavanje i demonstriranje matematičkih postupaka; ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi; rješavanje primjerenih računskih i tekstualnih zadataka; korištenje konkretnog i didaktičkog materijala, matematičkih igara, radnih listića i digitalnih sadržaja. Sadržaji i tempo rada prilagođavat će se individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, razumijevanja matematičkih sadržaja, točnosti i samostalnosti u radu. Usmeno i pisano provjeravanje kroz primjerene zadatke, razgovor, praktične aktivnosti i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje teškoća, prilagodbu sadržaja i načina rada, planiranje daljnjeg uvježbavanja te praćenje individualnog napretka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će razvijati sposobnost čitanja, zapisivanja, uspoređivanja i nizanja brojeva do 1000, razumijevanja mjesne vrijednosti znamenaka te sposobnost razumijevanja i rješavanja tekstualnih i problemskih zadataka, uočavanja pravilnosti i logičkog zaključivanja. Uvježbavat će zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje te postupno usvajati i primjenjivati tablicu množenja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj dopunske nastave Matematike je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih sadržaja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj osnovnih matematičkih vještina, razumijevanje brojeva i brojčanih odnosa, usvajanje računskih postupaka te sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Cilj je omogućiti učenicima da kroz dodatno uvježbavanje i individualizirani pristup postupno razvijaju matematičko mišljenje,

	logičko zaključivanje, preciznost i samostalnost u radu. Aktivnostima se potiče veća sigurnost učenika u primjeni matematičkih znanja, ustrajnost u rješavanju zadataka i pozitivan odnos prema matematici.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, učiteljica 3. razreda
NAMJENA:	učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Realizirat će se kroz individualizirani i diferencirani rad u skladu s učenikovim potrebama, mogućnostima i teškoćama. U radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada, poput individualnog rada, rada u paru, razgovora, čitanja i interpretacije tekstova, jezičnih i didaktičkih igara, pisanih vježbi te rada na nastavnim listićima.
VREMENIK:	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Napredovanje učenika pratit će se kontinuiranim formativnim vrednovanjem tijekom aktivnosti dopunske nastave. Vrednovat će se učenikova aktivnost, zalaganje, razumijevanje i primjena usvojenih sadržaja te napredak. U vrednovanju će se uvažavati individualne mogućnosti, potrebe i tempo napredovanja svakog učenika. Učenicima će se pružati povratna informacija o njihovu radu i napretku te poticati razvoj samostalnosti i sigurnosti u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će razvijati vještine čitanja, razumijevanja pročitana i pisanoga izražavanja. Razvijat će sposobnost usmenog i pisanog prepričavanja te oblikovanja pravilnih i smislenih rečenica. Učenici će dodatno uvježbavati primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila, osobito pravilnu uporabu velikoga početnog slova i pravopisnih znakova te prepoznavanje i razlikovanje osnovnih vrsta riječi. Poticati će se razvoj rječnika, pravilno izražavanje misli te primjena usvojenih jezičnih znanja u različitim govornim i pisanim situacijama. Aktivnosti će se prilagođavati individualnim potrebama učenika, uz pružanje dodatnog vremena, pojašnjenja i podrške u svladavanju nastavnih sadržaja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj dopunske nastave Hrvatskoga jezika je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja te razvijati njihove jezične, čitalačke i komunikacijske vještine. Poseban naglasak stavlja se na razvoj razumijevanja pročitana, pravilnog čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te primjenu osnovnih pravopisnih i gramatičkih pravila. Cilj je omogućiti učenicima da kroz individualizirani pristup, dodatno uvježbavanje i postupno vođene aktivnosti razviju veću sigurnost i samostalnost u radu. Dopunskom nastavom potiče se motivacija učenika, ustrajnost u radu i pozitivan odnos prema učenju, uz uvažavanje njihovih individualnih mogućnosti, potreba i tempa napredovanja.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, učiteljica 3. razreda
NAMJENA:	učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Realizirat će se kroz individualizirani i diferencirani rad u skladu s učenikovim potrebama, mogućnostima i teškoćama. U radu će se primjenjivati različiti oblici i metode rada, poput individualnog rada, rada u paru, razgovora, čitanja i interpretacije tekstova, jezičnih i didaktičkih igara, pisanih vježbi te rada na nastavnim listićima.

VREMENIK:	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Napredovanje učenika pratit će se kontinuiranim formativnim vrednovanjem tijekom aktivnosti dopunske nastave. Vrednovat će se učenikova aktivnost, zalaganje, razumijevanje i primjena usvojenih sadržaja te napredak u čitanju, razumijevanju pročitano, usmenom i pisanom izražavanju te primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila. U vrednovanju će se uvažavati individualne mogućnosti, potrebe i tempo napredovanja svakog učenika. Učenicima će se pružati povratna informacija o njihovu radu i napretku te poticati razvoj samostalnosti i sigurnosti u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. R.
CILJANA SKUPINA:	4 učenika 4.r., ostali prema potrebi
ŠKOLSKA GODINA:	2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala - prema GIK-u, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave MAT potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja - pisanje ispravaka uz dodatno objašnjavanje - učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja - pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstualne i brojčane zadatke učenicima s teškoćama u učenju

VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK: -V	Trošak potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika -kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave -voditi bilješke o napredovanju učenika (RL 4 za učenike s teškoćama u učenju , Profil) -vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu -rad s inojezičnom učenikom
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Šegota, učiteljica 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HJ U 4. R.
CILJANA SKUPINA:	4 učenika 4.r., ostali prema potrebi
ŠKOLSKA GODINA:	2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-nadoknaditi i upotpuniti znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio u redovnoj nastavi - poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala - prema GIK-u, dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna.
NAMJENA:	- učenicima 4.r. koji imaju teškoća u praćenju redovnog nastavnog programa ili nekog njegovog dijela, onima kojima je zbog odsutnosti s nastave potrebno dopunsko objašnjenje i pomoć u usvajanju nekog dijela gradiva, te onima kojima je za pojedine sadržaje nastave HJ potreban individualizirani pristup za usvajanje i uvježbavanje
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u paru ili grupi s učenicima koji imaju iste potrebe - rješavanje radnih listića uz zajedničku analizu i uočavanje poteškoća i načina njihova savladavanja - pisanje ispravaka uz dodatno objašnjavanje
VREMENIK:	1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:	Trošak potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina s naglaskom na pozitivan napredak učenika -kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom nastave -provjere na satu redovne nastave -voditi bilješke o napredovanju učenika (RL za učenike s teškoćama), te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. -rad s inojezičnom učenikom
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Šegota, učiteljica 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5 .-8. R.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA:	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima 8.razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Različitim oblicima i metodama rada obraditi ponovno sa učenicima predviđene nastavne teme - Grupi se mogu pridružiti učenici kojima je potrebna pomoć u radu.
VREMENIK:	Tijekom školske 2026./2027.godine jednom tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5. I 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je da učenici uspješno savladaju sadržaje hrvatskoga jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće. Učenici će ponavljati nastavno gradivo neophodno za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima u lakšem praćenju redovite nastave.
NAMJENA:	Usvajanje sadržaja iz nastavnog predmeta hrvatskog jezika. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, rad u paru, metode razgovora.
VREMENIK:	Svaki utorak 4. sat
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HJ ZA 7. I 8. RAZRED
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obavlja sve četiri jezične djelatnosti u svrhu svladavanja gradiva koje nije svladao ili svladala u redovnoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna. Poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goranka Perković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, najčešće individualan rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici se osim na poziv učiteljice za rad mogu javiti i sami ukoliko za to osjećaju potrebu zbog izostanka s nastave ili uslijed nepohađanja izbornih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (do 35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (papir i radni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju • samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pružiti pomoć učenicima koji teže prate redoviti nastavni program, imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja ili su zbog izostanaka propustili dio nastavnog gradiva. Omogućiti učenicima usvajanje i utvrđivanje temeljnih znanja i vještina iz kemije te postizanje očekivane razine uspješnosti.
NAMJENA:	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u razumijevanju i usvajanju osnovnih kemijskih sadržaja. Namijenjena je i učenicima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopunska nastava realizirat će se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika. Rad će se najčešće provoditi individualiziranim oblikom rada, uz prilagodbu sadržaja, metoda i postupaka potrebama pojedinog učenika. Tijekom dopunske nastave učenici će ponavljati, uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje predviđene redovitim nastavnim programom. Primjenjivat će se različiti oblici i metode rada, uz naglasak na aktivno sudjelovanje učenika, razumijevanje temeljnih pojmova i povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnog života. U skupinu se prema iskazanoj potrebi i želji mogu uključiti i drugi učenici koji žele dodatno utvrditi ili dopuniti svoja znanja iz kemije.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika provodit će se kontinuirano tijekom realizacije aktivnosti, kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje, rješavanje zadataka, praktične aktivnosti te praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja. Vrednovanje učenikovih postignuća provodit će se u skladu s važećim pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Rezultati praćenja i vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i metoda rada te pružanje odgovarajuće podrške učenicima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Petra Peharec, nastavnica kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 5. – 8. RAZRED
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi fizike – pokazivanje učenicima na koji način trebaju učiti i primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za rukovanje sredstvima, priborom i mjernim instrumentima. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj fizike Petar Dudjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, analizama rezultata te praćenjem cjelokupne aktivnosti učenika.

2. PLAN DODATNE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	1.	1.	35	Ester Vitasović	utorak, 6. sat
Matematika	2.	1.	35	Ivana Peršić	utorak, 6. sat
Matematika	3.	1	35	Sabina Petrović	petak, 6. sat
Matematika	4.	1	35	Suzana Šegota	utorak, 5. sat
Hrvatski jezik	7. i 8.	1	35	Goranka Perković	četvrtak, 8. sat
Matematika	6. i 8.	1	35	Luciana Butković	utorak, 7. sat

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. - Razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje. Poticati osobni i socijalni razvoj. Utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za matematičke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ester Vitasović, učiteljica 1. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. - Rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 6. sat.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik proširuje i produbljuje matematička znanja; rješava složenije problemske, logičke i istraživačke zadatke; uočava pravilnosti i odnose; primjenjuje različite strategije rješavanja problema; obrazlaže i provjerava svoja rješenja te razvija logičko, problemsko i kreativno mišljenje, samostalnost i ustrajnost u radu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema matematici. Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi. Razvijati logičko i matematičko mišljenje, zaključivanje, uočavanje pravilnosti i odnosa te sposobnost rješavanja problemskih situacija. Poticati učenike na samostalno pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka. Razvijati preciznost, ustrajnost, kreativnost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Peršić, učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini; rješavanje složenijih računskih i problemskih zadataka, logičkih zadataka i mozgalica; matematičke igre i zagonetke; otkrivanje i nastavljavanje nizova i pravilnosti; problemske situacije iz svakodnevnoga života; istraživački zadatci; zadatci s više mogućih rješenja; matematički kvizovi i priprema za matematička natjecanja primjerena dobi učenika. Sadržaji se ostvaruju u skladu s GIK-om dodatne nastave i prate sadržaje redovite nastave uz njihovo proširivanje i produbljivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 školski sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa, samostalnosti, ustrajnosti i napretka učenika; praćenje uspješnosti u rješavanju problemskih i logičkih zadataka; razgovor i analiza različitih postupaka rješavanja; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu razine zahtjevnosti zadataka, planiranje daljnjih aktivnosti, poticanje napredovanja učenika te odabir dodatnih sadržaja i zadataka u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Ishod aktivnosti	Učenici će proširivati i produbljivati znanja o prirodnim brojevima i njihovim odnosima te primjenjivati usvojena znanja u složenijim zadacima. Razvijat će sposobnost logičkog zaključivanja, uočavanja pravilnosti i povezivanja različitih matematičkih sadržaja. Učenici će samostalno istraživati različite načine rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati odgovarajuće matematičke postupke i obrazlagati postupak dolaska do rješenja. Razvijat će sposobnost matematičkog izražavanja, argumentiranja i provjeravanja dobivenih rješenja. Kroz različite problemske, logičke i istraživačke aktivnosti učenici će razvijati kreativnost, preciznost, ustrajnost i samostalnost u matematičkom radu.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave Matematike je poticati učenike na produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja i vještina iznad redovitih nastavnih sadržaja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, kreativnosti i sposobnosti primjene matematičkih znanja u složenijim problemskim situacijama. Učenike se potiče na samostalno pronalaženje različitih strategija rješavanja, ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Voditelj aktivnosti:	Sabina Petrović, učiteljica 3. razreda

Namjena:	učenicima 3. razreda
Način realizacije:	Dodatna nastava Matematike realizirat će se kroz problemske, istraživačke i kreativne aktivnosti kojima se učenicima omogućuje produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja. Rad će se provoditi individualno, u paru i u skupinama, uz primjenu problemskih zadataka, logičkih igara, matematičkih zagonetki, istraživačkih zadataka i zadataka različite razine zahtjevnosti. Učenici će se poticati na samostalno pronalaženje različitih strategija rješavanja i obrazlaganje vlastitih postupaka.
Vremenik:	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Napredovanje učenika pratit će se kontinuiranim formativnim vrednovanjem kroz aktivno sudjelovanje, samostalnost, kreativnost i uspješnost u rješavanju problemskih zadataka. Vrednovat će se i sudjelovanje u grupnom matematičkom natjecanju MAT liga, s naglaskom na primjenu matematičkih znanja, logičko zaključivanje, ustrajnost i različite strategije rješavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 4. RAZREDU
CILJANA SKUPINA:	5 učenika 4.r.
ŠKOLSKA GODINA:	2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- stjecanje matematičkih znanja korisnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - poticanje samostalnosti i slobodnog razmišljanja te korištenja različitih načina za rješavanje problemskih zadataka - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima i poticanje ustrajnosti u radu koja donosi zadovoljstvo spoznavanja
NAMJENA:	učenici 4.r. koji pokazuju veći interes za matematičke i problemske zadatke općenito
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni i grupni rad na različitim matematičkim i problemskim zadacima, enigmatici, križaljka i zadacima s prošlogodišnjih natjecanja MAT lige i školskih matematičkih natjecanja za 4.r.

	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Trošak potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-zajednička procjena napretka nakon rada radi planiranja daljih zadataka i aktivnosti - pomoć prijateljima koji teže savladavaju matematičke sadržaje na nastavi matematike - sudjelovanje u MAT ligi i eventualnim matematičkim natjecanjima za učenike 4. razreda - Voditi bilješke o napredovanju učenika (Matematika 4, dodatni zadaci za matematiku, zadaci sa školskih natjecanja, MAT liga). Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu i rješavanjem zadataka s prethodnih natjecanja.
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Šegota, učiteljica 4.r.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6.R. I 8.R
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je da se nadarenim učenicima omogući znanje kroz dodatnu nastavu. Razvijanje logičkog razmišljanja pomoću enigmatike i društvenih igara.
NAMJENA:	Usvajanje dodatnog gradiva i znanja iz matematike za nadarene učenike što se ne može postići u redovitoj nastavi. Priprema nadarenih učenika za takmičenja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	• individualni oblik rada - rad u paru - metoda demonstracije i rada na računalu(kada je to moguće) - vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za takmičenje
VREMENIK:	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Natjecanje: školsko, županijsko i državno
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HJ ZA 7. I 8. RAZRED
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih sadržaja za učenike koji žele proširiti znanje i poznavanje hrvatskog jezika (etimologija, povijest jezika, dijalektologija, pravopisne i pravogovorne norme).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika. Produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku. Priprema za zavičajni kviz Krasna zemljo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goranka Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Izvanučionička nastava i sudjelovanje u zavičajnom kvizu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (papir i radni materijali, ostali potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	✓ rezultati natjecanja i smotri ✓ samovrednovanje nakon završetka rada radi razvijanja plana daljnjih aktivnosti kao poticaj za budući rad ✓ izvješća ✓ objave na mrežnim stranicama škole

3. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV P-ROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	1. – 8.	Jelena Benčić	16	560
Informatika	7. – 8.	Matija Rojnić	4	140
Informatika	1. – 4.	Denis Jambrošić	8	280
Katolički vjeronauk	1. – 4.	Helga Vrh	8	280
Katolički vjeronauk	5. – 8.	Vesna Subotić	8	280
Islamski vjeronauk	4.	Dženan Čaušević	2	70

*ostvaruje se prema redovnom tjednom rasporedu

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Nositeljica	Učiteljica Jelena Benčić
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskog jezika II (drugi strani jezik) 1.-8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikula Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa
Namjena	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku, proširena elementima interkulturalne kompetencije, usvajanje osnova talijanskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje jezika
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obrada i dramatizacija tekstova, igra uloga, obrada pjesama, izrada plakata, prezentacija i rad na projektima
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja (ispiti znanja, nastavni listići), papiri u boji i hameri za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, provjere razumijevanja slušanjem i čitanjem u aktivnoj uporabi talijanskog jezika tijekom nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA – 7. I 8. RAZRED
Nositeljica	Matija Rojnić, učitelj informatike
Ciljevi	Stjecanje temeljnih znanja i vještine iz područja informatike, uključujući osnovno programiranje, rad s digitalnim alatima i sigurnost na internetu.
Namjena	Pružiti učenicima mogućnost usvajanja osnovnih i naprednih informatičkih vještina koje su ključne za razumijevanje i primjenu tehnologije u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju.
Način realizacije	Nastava uključuje grupni rad, interaktivne lekcije i korištenje digitalnih alata kao što su Scratch i Python. Učenici će razvijati digitalne vještine kroz redovite zadatke, uz redovito praćenje napretka i prilagodbu nastave prema potrebama.
Vremenik	2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir – 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Formativno i sumativno vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu nastave i pružanje dodatne podrške učenicima koji pokazuju poteškoće, te za omogućavanje naprednijih zadataka za učenike koji napreduju brže

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA 1. – 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NAMJENA:	1.-4. razred Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. učenici će steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju. - učenici će biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu učenici će samostalno koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE:	Putem redovite (izborne) nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, web stranica, školski pano).
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić, učitelj informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUKE – 1. DO 4. RAZRED
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih; razvijati empatiju prema sebi i drugima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje vjere: Upoznati katoličku vjeru, sveto pismo i kršćanski nauk. Izgradnja identiteta: Razvijati osobni vjerski i moralni identitet.

	Kulturna baština: Upoznati povijesni hod, djelovanje i utjecaj Katoličke Crkve na društvo i kulturu. Dijalog i otvorenost: Promicati međureligijski dijalog, ekumensku otvorenost i poštovanje prema drugima. Kršćanski moral: Usvojiti Isusov zakon ljubavi, praštanja i služenja bližnjima kao temelj životnog djelovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Helga Vrh, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici- timski rad, individualni rad, rad u paru, igra, usmeno pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 puta tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 15,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUČ (5.-8 RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih; razvijati empatiju prema sebi i drugima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti prema pripadnicima drugih religija; razvijati suradnički rad; učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Subotić, učiteljica vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici- timski rad, individualni rad, rad u paru, igra, usmeno pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno po razredu tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito i koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje; izrada umne mape, plakata, kviz, ppt, radni listić, izvanučionička nastava u Islamskom centru –
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj Dženan Čaušević

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

4. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Kreativna skupina	1.	1	35	Ester Vitasović	utorak, 5. sat
Mali Roverci	2.	1	35	Ivana Peršić	utorak, 5. sat
Stvaralačka radionica	4.	1	35	Suzana Šegota	srijeda, 6. sat
Dramska skupina	5. – 8.	1	35	Goranka Perković	Utorak, 7. sat
Likovna grupa	5. – 8.	1	35	Igor Grgurević	utorak, 7. sat
Vokalno-instrumentalni sastav	5. – 8.	1	35	Tea Mužić	petak, 7. sat
Sportska grupa	5. – 8.	1	35	Mario Lukin	srijeda, 8. sat
Vrijedne ruke	7.	1	35	Luciana Butković	petkom, 7. sat
Mladi tehničari	5. – 8.	1	35	Saša Zorkić	četvrtak, 7. sat
Robotika	5. – 8.	1	35	Matija Rojnić	ponedjeljak, 7. sat
Geografska grupa	5.	1	35	Tatjana Somer	petak, 2. sat
Mladi prirodoslovci	5.	1	35	Petra Peharec	četvrtak, 7. sat
Povijesna grupa	5. – 8.	1	35	Svjetlana Milotić	ponedjeljak, 7. sat

Mali humanitarci	1. – 8.	1	35	Svjetlana Milotić	Srijedom, 7. sat
Građanski odgoj	5. – 8.	1	70	Maja Mišljenović i Jelena Benčić	tijekom godine

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA - 1. RAZRED
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetskih vrijednosti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticanje odnosa međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza. Pripremanje nastupa za školske priredbe, školske projekte i potrebe šire društvene zajednice. Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izradi školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ester Vitasović, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici, izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...), individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. Eventualno cijena ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, učestvovanje na natjecanjima, kroz kreativne radove.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ROVERCI 2. RAZREDA
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Aktivan emocionalni doživljaj usmene predaje i običaja. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja usmene predaje i narodne baštine. Aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje i čitanje/pripovijedanje. Razvijanje i bogaćenje dijalektalnog riječnika. Upoznavanje tradicionalnih igri (pljočkanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje interesa i osjećaja prema rodnom kraju, te upoznavanjem narodne baštine. Bogaćenje dijalektalnog riječnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Peršić, učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se raznim aktivnostima u školi i školskom dvorištu, te na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine (1 školski sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima, te sudjelovanjem u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STVARALAČKA RADIONICA (4. RAZRED)
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.r.
ŠKOLSKA GODINA:	2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje i razvijanje samostalnosti, kreativnosti i estetskih vrijednosti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe. Upoznavanje učenika s vrijednostima tradicijskih igara i očuvanje istih. Poticanje aktivnog sudjelovanja u projektima. Očuvanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Razvijanje interesa za različita umjetnička područja. Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticanje odnosa međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.
NAMJENA:	- pripremanje nastupa za školske priredbe, školske projekte i potrebe šire društvene zajednice. - prijenos kulturnog dobra na mlade generacije. -sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izradi školskog lista/ brošura. -sudjelovanje u natjecanju dječje lige tradicijskih igara i sportova (pljočkanje)
NAČIN REALIZACIJE:	-gledanje animiranih i crtanih dječjih filmova, dramatizacija priča, lutkarske improvizacije , izrada lutaka od recikliranog materijala, uvježbavanje igrokaza i pjesama za školske priredbe - izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...), - individualni i skupni oblici rada, radionice - izrada likovnih i literarnih radova u sklopu projekta zavičajne nastave i za potrebe školskog lista - uvježbavanje tehnike pljočkanja u školskom dvorištu
VREMENIK:	1 sat tjedno, srijedom 6.sat
TROŠKOVNIK:	Trošak potrošnog materijala Eventualno cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, kroz kreativne radove i njihove izložbe -sudjelovanje na natjecanju Lige pljočkanja -sudjelovanje na javnim nastupima i priredbama, -uređenje učionice i panoa, eko akcije, -igranje tradicijskih igara
VODITELJICA AKTIVNOSTI	Suzana Šegota, učiteljica 4.r.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA (5. – 8. R.)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje scenskih izvedbenih vještina, stvaranje vlastitih literarnih i novinskih uradaka, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, izražavanje vlastitih stavova, njegovanje sklonosti umjetničkom izražavanju. Podizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom identitetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Goranka Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. tiskanje školskog lista (ponuda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	✓ rezultati natjecanja i smotri ✓ samovrednovanje nakon završetka rada radi razvijanja plana daljnjih aktivnosti kao poticaj za budući rad ✓ izvješća ✓ objave na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju likovno umjetničke radove Osvještavanje važnosti uloge likovne umjetnosti u društvu, njeno prožimanje u svim sferama osobnog i kulturnog življenja i očuvanja kulturno-povijesne baštine, osjećaja zajedništva, interakcije i razvijanja poduzetničkog duha Osmišljavanje vizualnog rješenja za keramičko stablo na katu škole, Radovi na temu 150 god.OŠ. Juršići, pripreme za božićnu i priredbu za kraj ..

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijaju senzibilitet za vizualno - perceptivne i estetske kvalitete sudjelujući u izradama likovnih radova u sklopu izvannastavne aktivnosti, zavičajne i terenske nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, rad na projektima, sudjelovanje u prodajnoj izložbi njihovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje za glinu (engobe), materijali potrebni za izradu planiranih i prigodnih radova- print fotografija na keramičkim pločama ili opremanje razvijenih fotografija okvirima i podlogama za izlaganje, boje za beton i kistovi cca(50eur.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izlaganje radova, izrade portfolio mapa, fotografiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	VIS (VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV) (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za javne nastupe, usvojiti lijepo i izražajno pjevanje. Razvijati osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj. • motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta... • funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava. • obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, košarke i odbojke, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline. • odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj eksplozivne snage i repetitivne snage, ravnoteže i fleksibilnosti) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje aerobne izdržljivosti).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Lukin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru, • kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole, • prigodom obilježavanja važnih datuma, • odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međupćinskih natjecanja do viših razina

	ovisno o postignutom uspjehu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, srijedom za vrijeme osmog sata, Odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Postoji sve potrebno za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, Praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima, Praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima, Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VRIJEDNE RUKE (5. – 8. RAZREDA)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama heklanja i pletenja te razvijati strpljivost, preciznost, kreativnost i finu motoriku kroz izradu jednostavnih ukrasnih i uporabnih predmeta.
NAMJENA:	• upoznati učenike s osnovnim priborom i materijalima; • naučiti pravilno držati iglu za heklanje i igle za pletenje; • usvojiti osnovne tehnike heklanja i pletenja; • razvijati spretnost ruku i koordinaciju oko–ruka; • poticati kreativnost i samostalnost; • razvijati strpljenje, urednost i upornost; • izraditi jednostavne predmete koje učenici mogu koristiti ili pokloniti.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, demonstracija, pokazivanje i praktičan rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškovi vune, konca i pribora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Količina i kvaliteta izraženih heklanih i pletenih djela

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristi odgovarajuće alate i materijale na siguran način, primjenjuje osnovna znanja iz tehničke kulture, samostalno i u timu planira i izvodi projekt, prezentira svoj rad i obrazlaže postupak izrade.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje praktičnih i motoričkih vještina, povezivanje teorijskih znanja iz nastave s praktičnim radom, razvijanje suradničkog duha i timskog rada, poticanje sigurnog i odgovornog korištenja alata, uređaja i materijala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Saša Zorkić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad praktični radovi rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja i smotri - samovrednovanje nakon završetka rada - izvješća objave na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA (7. I 8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj informatike Matija Rojnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje mbot, micro: Maqueen, MODI, lego i hexapod robota, usvajanje letenja dronom, rad s različitim primjenskim programima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje provjerom ispravnosti programa. Predstavljanje uradaka na Projektnom danu Škole, mrežnim stranicama i u medijima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFSKA GRUPA ZA UČENIKE 5.R. ŠK.GOD. 2026/2027
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje praktičnih znanja i problemsko rješavanje zadataka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja za naprednije učenike, poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje geografije kako bi dodatno proširili njihova geografska. znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru, teren, kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI PRIRODOSLOVCI, 5. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovnom građom nežive prirode i dijelova žive prirode na makroskopskoj i mikroskopskoj razini. Učenici će razvijati interes za prirodoslovlje, usvajati praktična znanja i vještine te kroz praktične radove povezivati teorijska znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Posebna pozornost posvetit će se očuvanju zdravlja, prepoznavanju zdravstvenih rizika i mogućnostima njihova sprječavanja ili smanjivanja. Stečena znanja učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu, s naglaskom na razvoj odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i usvajanje zdravih životnih navika. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz područja prirodoslovlja te razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i problemskog rješavanja zadataka. Primjenom stečenih znanja u praktičnom radu učenici će razvijati prirodoslovne i istraživačke vještine.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike i metode rada, uključujući proučavanje dostupnih izvora znanja u školi i kod kuće, izvođenje praktičnih radova, promatranje i proučavanje prirodnih pojava i objekata, bilježenje i crtanje rezultata promatranja te rješavanje problemskih zadataka. Poseban naglasak bit će na učenju kroz praktičan rad, razvijanju istraživačkih vještina te poticanju učenika na samostalno zaključivanje i primjenu stečenih znanja.
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, jedan sat u 2 tjedna.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika tijekom praktičnog i istraživačkog rada. Rezultati rada bit će vidljivi kroz izradu mikroskopskih preparata, 3D modela i drugih učeničkih radova. Dobiveni rezultati koristit će se za praćenje napretka učenika, poticanje njihova interesa za prirodoslovlje te planiranje daljnjih aktivnosti i rada s učenicima.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Viviana Kozina, zamjena Petra Peharec, učiteljica prirode i biologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA (5. – 8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu - Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave - Učenik će sudjelovati i rješavati zadatke tijekom terenske i izvanučioničke nastave - Učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao dio nematerijalne kulturne baštine - Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave Plan aktivnosti po mjesecima: - Rujan: projekt Zavičajne nastave - Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Rad na zavičajnom projektu - Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust - Travanj: zavičajna nastava - Svibanj/lipanj: projekt zavičajne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole te na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupini terenska nastava individualni rad rad izvan nastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 20 eura (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI HUMANITARCI - CRVENI KRIŽ (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se senzibiliziraju za pomaganje, solidarnost i nesebičnost, uspostavljaju empatičnu komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji život. Osvješćivanje potrebe pomaganja drugima. Poticanje učenika na djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Njegovanje i razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica Svjetlana Milotić, Hrvatski Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa (predavanja, radionice, humanitarne akcije, terenske nastave). Pomoć u učenju. Volontiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija humanih vrednota u svakodnevnom životu, prenošenje iskustava na razrednu i širu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija.

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik upoznaje svoja prava i obveze te saznaje više o samopoštovanju. Učenik se upoznaje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenik učit kritički promišljati o reklamama. Učenik raspoznaje razliku među uzorima i idolima. Učenik osvještava razliku između želja i potreba. Učenik uči o mirnom rješavanju sukoba. Učenik razvija ekološku svijest. Učenik se detaljnije i aktivno upoznaje s mjestom u kojem živi. Učenik uči o civilnom društvu, znamenitim ličnostima iz Hrvatske. Učenik uči kako

	doprinositi očuvanju okoliša, ravnopravnosti i ljubavi prema domovini.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Poticati učenike da sagledavaju svijet iz mnogo različitih perspektiva i uloga. Pomoći učenicima u kvalitetnom kreiranju slobodnog vremena. Razvijati empatiju i brigu o vlastitom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom godine 5. i 6.razred, te 70 sati 7. i 8. razred – radionice u školi, terenske nastave, rasprave, edukativni video zapisi, igre, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje podataka, gluma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole

5. AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni (1.-4. razreda)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje obilježja jeseni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi u okruženju škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, ZABAVNE SPORTSKE IGRE U RAZREDNIM ODJELIMA (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s temom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i poticati tjelesno vježbanje u slobodno vrijeme; Razvijati sportski duh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske igre i natjecanja po razrednim odjelima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.9.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatci za provjeru učeničkih postignuća
Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA (1.-4.RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje i igranje tradicijskih igara u Svetvinčentu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s tradicijskim igrama oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske igre i natjecanja po razrednim odjelima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.10.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igranje tradicijskih igara, gledanje animiranog filma

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA I IZLOŽBA RADOVA (1. – 8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju vlastite umjetničke radove, dramatiziraju i izvode tekstove, recitiraju, pjevaju i izlažu svoje radove. Učenici sudjeluju u aktivnostima glazbenog stvaralaštva, te u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem i sviranjem izvode autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenici izrađuju radove. Osvijestit će važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine, osjećaja zajedništva, interakcije i razvijanja poduzetničkog duha na način da će pripremiti izložbu ukrasa blagdanske tematike. Izložba će biti prodajnog karaktera sa simboličnim cijenama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija dosadašnjeg rada na nastavi i izvannastavnim aktivnostima u prvome polugodištu. Sredstva prikupljena prodajnom izložbom likovnih radova namjenjuju se za kupnju novih materijala i pribora za likovnu kulturu i rad likovne grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN, učiteljice HJ, vjeroučiteljica, učiteljica GK, učitelj LK, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, video uradak, objava na internetskoj stranici škole i kušanje proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati kompetencije kodiranja i programiranja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će podići svijest o korištenju dostupnih resursa za postizanje različitih stupnjeva vještina programiranja ovisno o programskom jeziku i kategoriji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj informatike, Matija Rojnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i kreativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na nastavi Informatike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i definirati pojam nasilja, vrste i oblici nasilja Kako se zaštititi u stvarnom ali i virtualnom svijetu, od nasilja, koje su pozicije žrtve, nasilnika i promatrača, Kako zatražiti pomoć -humani međusobni odnosi, uvažavanje različitosti, vještine kvalitetne komunikacije i rješavanje problemskih situacija mirnim putem
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Borba protiv vršnjačkog nasilja, razvoj tolerancije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24.2.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NL, PPT

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA ŽENA (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti nediskriminacije žena te njihovog doprinosa razvoju društva
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa ženama koje su obilježile povijest, tolerancija, ravnopravnost spolova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.3.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi (dječje poruke), PPT, pisano izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE (1.-4. RAZREDA)
----------------------------------	---

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Shvaćanje važnosti Zemlje za naš život te čuvanje našeg planeta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost uređenja i očuvanja okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje kamenjara u školskom dvorištu, sadnja biljaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.4.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređen okoliš škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OBILJEŽAVANJA DANA IŽ, SJEĆANJA NA VUKOVAR, DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST (5. – 8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu - Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave - Učenik će uvježbavati i izvoditi recitacije te dramski tekst - Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave - Rujan: obilježavanje Dana IŽ - Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar - Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - Ožujak: obilježavanje Dana žena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • terenska nastava • individualni rad • rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA, SVJETSKI DAN UČITELJA, SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA, DAN GLAGOLICE I GLAGOLJAŠTVA, DAN SREĆE I DAN PRIPOVIJEDANJA, DAN ENGLSKOG JEZIKA, DAN POEZIJE, SVJETSKI DAN UMJETNOSTI, DAN VATROGASACA I DAN PČELA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu - Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave - Učenik će uvježbavati i izvoditi recitacije te dramski tekst - Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz hrvatskog i engleskog jezika. Upoznati se sa užim i širim zavičajem. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica hrvatskog i engleskog jezika i likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • terenska nastava • individualni rad • rad izvan nastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BIJELOG ŠTAPA, VALENTINOVO, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- objasniti što simbolizira bijeli štap; - opisati izazove s kojima se susreću slijepo osobe u svakodnevnom životu; - navesti načine kako mogu pomoći slijepoj osobi u kretanju i komunikaciji; - pokazati pozitivan stav prema osobama s invaliditetom; uočiti važnost inkluzije u zajednici. - Shvatiti važnost zdravlja za kvalitetan život. - Poticati razvoj zdravih životnih navika. - objasniti što znači pojam "zdravlje" u širem smislu (tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje); - navesti i prepoznati zdrave i nezdrave životne navike; primijeniti osnovne preporuke za očuvanje zdravlja u svakodnevnom životu; - osvijestiti važnost zajedničke brige za zdravlje u obitelji, školi i društvu; - razviti odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i dobrobiti drugih.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti empatiju i razumijevanje života slijepih i slabovidnih osoba. Upoznati učenike s važnosti bijelog štapa kao simbola samostalnosti i mobilnosti slijepih. Poticati prihvaćanje različitosti i inkluzivnost u društvu i školi. Razvijati solidarnost, toleranciju i spremnost na pomaganje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini • pješačenje • individualni rad • rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 100 eura (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uradci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne ureduje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će se podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj informatike, Matija Rojnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci.

Aktivnost, program i/ili projekt	POLAGANJE VIJENCA U SPOMEN PALIM BORCIMA U REŽANCIMA (8. 2. 1944.) (5.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici čitaju umjetnička djela antiratne tematike - Učenici obilježavaju datum sjećanja na pale borce vlastitog zavičaja - Učenici na temelju iskustvene zbilje povezuju događaje iz svjetske povijesti s onima iz povijesti svog užeg zavičaja - Učenici u susretu s mještanima razgovaraju o nemilim događajima koji su obilježili povijest našeg užeg zavičaja te minutom šutnje odaju počast stradalima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u kulturnim događajima - njegovanje sjećanja na događaje iz Drugog svjetskog rata Suradnja s UAB IŽ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice HJ, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet spomeniku u Režancima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL (1.-8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	njegovanje tradicijskih običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak sela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ples pod maskama

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO AKCIJA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU (1.-8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnost uređenja i očuvanja okoliša
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje kamenjara u školskom dvorištu, sadnja biljaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređen okoliš škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici uspješno primjenjuju računske operacije; prepoznaje i opisuje pravilnosti nizanja; prepoznaje, opisuje i razlikuje geometrijske oblike; prikuplja; organizira i prikazuje podatke grafički; rješava problemske situacije.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici; poticanje logičkog mišljenja i rješavanja problema; jačanje suradnje i komunikacije među učenicima, roditeljima i učiteljima; prepoznavanje različitih stilova učenja i pristupa matematici.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović
NAMJENA:	učenicima i roditeljima razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivne radionice
VREMENIK:	4. prosinac
TROŠKOVNIK:	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto-dokumentacija, ankete, samorefleksija

Aktivnost, program i/ili projekt	ROVERSKA FEŠTA – PREZENTACIJA PROJEKTA, TRADICIJSKE IGRE (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međugeneracijsko igranje tradicijskih igara
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igralište u Juršićima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba izrađenih rekvizita

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN ŠKOLE (1.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dvorište i okolica škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre

6. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE (I. - VIII. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes učenika za učenjem i znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje Rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba škole, koordinatori, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja, državna prema odlukama državnih povjerenstava. Na Županijska natjecanja, odnosno Državna natjecanja biti će pozvani učenici koji se budu prema kriterijima plasirali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri izdanog od Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za školska natjecanja: cca 50 eura - ovisno o broju učenika (papir, omotnice, marende...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća o uspjesima s natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	KVIZ KRASNA ZEMLJO (8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju zavičaj, njegovu kulturnu, jezičnu i književnu baštinu, povijest i običaje, geografiju, umjetnost i gastronomiju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećanje interesa učenika za zavičajnu baštinu, stjecanje znanja o našoj materijalnoj, nematerijalnoj i prirodnoj baštini, razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, razvijanje zdrava natjecateljskog duha.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Goranka Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, terenski rad, komunikacija uživo i virtualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. listopada 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografiranje web stranica škole rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE U PLJOČKANJU U SV. PETRU U ŠUMI
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicijske pučke igre „pljočkanja“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak vlakom u Sv. Petar u Šumi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.5.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u pljočkanju

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET I DRUŽENJE S RAZREDNOM NASTAVOM (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture čitanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u kvizu

7. ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM TI, SRETNI SVI (1. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica razredne nastave, učenici 1. razreda, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igralište u Juršićima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Percepcija pročitano dijela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg djela

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZANIMNJA ZAVIČAJA
ISHODI AKTIVNOSTI:	Prepoznaje i imenuje različita zanimanja ljudi u zavičaju; opisuje osnovne poslove i zadaće povezane s pojedinim zanimanjima; objašnjava važnost različitih zanimanja za život zajednice; povezuje zanimanja s potrebama ljudi u svojem zavičaju; razvrstava zanimanja prema određenim obilježjima; prikazuje povezanost pojmova i informacija o zanimanjima pomoću jednostavne umne mape; izdvaja i bilježi važne informacije o pojedinom zanimanju; prepoznaje posebnosti zavičajnoga govora i razlikuje ih od standardnoga hrvatskog jezika; navodi i koristi čakavske

	nazive i izraze povezane sa zanimanjima; uočava vrijednost zavičajnoga govora kao dijela kulturne baštine.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s različitim zanimanjima ljudi u zavičaju; osvijestiti važnost različitih zanimanja za život pojedinca i zajednice; razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i povezivanja obilježja različitih zanimanja; poticati učenike na povezivanje sadržaja sa životom i iskustvima u vlastitom zavičaju; razvijati svijest o vrijednosti ljudskoga rada i međusobnoj povezanosti ljudi u zajednici; poticati njegovanje zavičajnoga identiteta i čakavskoga narječja; razvijati sposobnost prikupljanja, razvrstavanja i prikazivanja informacija.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Peršić
NAMJENA:	učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava u Pazinu – upoznavanje različitih djelatnosti i obrta zavičaja kroz promatranje i razgovor; prikupljanje i sistematiziranje informacija; izrada umnih mapa te imenovanje zanimanja, alata, proizvoda i drugih pojmova na standardnom hrvatskom jeziku i lokalnom čakavskom govoru Roverije i okolice (Zavičajni rječnik zanimanja), posjeti planirani Kurikulom razredne nastave
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika i pratnje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto-dokumentacija, umne mape, literarni i likovni radovi, samovrednovanje
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKA ČITA – Čitam i ja
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija naviku redovitoga čitanja, interes i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razumije i interpretira pročitani tekst, izdvaja važne podatke te izražava svoje misli, osjećaje i stavove o pročitanoj. Povezuje sadržaj pročitanoj s vlastitim iskustvom, sudjeluje u razgovoru i uvažava mišljenja drugih. Samostalno odabire tekstove prema vlastitim interesima te se stvaralački izražava potaknut pročitanim književnim tekstom.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti. Razvijanje interesa, motivacije, pozitivnog odnosa i ljubavi prema čitanju. Razvijanje navike redovitog čitanja te sposobnosti razumijevanja i interpretacije pročitanoj teksta. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih osjećaja, misli i stavova o pročitanoj. Razvijanje komunikacijskih, suradničkih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, učiteljica 3. razreda
NAMJENA:	učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionica zajedničkog čitanja i dramskih igara
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (od rujna do lipnja)
TROŠKOVNIK:	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, učenički radovi, prezentacije, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	OŠ KVIZ LIGA
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati osobne potencijale. - razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. - objasniti vrijednost učenja za život
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje nastavnih sadržaja - promocija kulture znanja - poticanje vršnjačke suradnje - razvijanje vještine logičkog povezivanja - poznavanje s formom kviza općeg znanja - priprema za osnovnoškolsku kviz ligu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usustavljivanje školskog gradiva kroz kvizove i igre - osvijestiti važnosti učenja i znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Somer Maja Mišljenović Goranka Perković Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak kotizacije i kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s ekipama diljem Hrvatske

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO U POKRETU (3. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje obiteljskih veza kroz zajedničke sportske aktivnosti Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika djece i roditelja Razvijanje timskog duha, sportskog ponašanja i suradnje među djecom i odraslima te poticanje uključivanja roditelja u školske aktivnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 3. razreda, učiteljica razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska druženja učenika i roditelja, igranje igara, razgovor, radionice, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igre, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	VRIJEME JE ZA PRIČU (4. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 4. razreda, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	školska knjižnica

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg dijela

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAROBNI VREMEPLOV
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o kulturno-društvenim običajima, opisivanje, obilježavanje i sudjelovanje u tradicijskim običajima, razvoj grube i fine motorike, upoznavanje s povijesnim razvojem svakodnevnih predmeta, običaja, prometa, i drugih sličnih tema.
Namjena:	učenicima produženog boravka
Način realizacije	Istraživanje i prikupljanje podataka (knjige, novine, usmena predaja, internet), gostujuća predavanja (KUD, prometnici,...), obilazak i posjet knjižnici u Vodnjanu, radionice, projektni dani
Vremenik:	Od studenog do travnja
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, izrada umnih mapa, tekstovi, pisanje i stvaranje priča, čitanje literarnih dijela, slušanje glazbenih dijela, izrada plakata
Voditelj aktivnosti:	Petra Orbanić, učiteljica produženog boravka

Aktivnost, program i/ili projekt	BILO KUDA, MI MAŠKARE SVUDA! (PRODUŽENI BORAVAK)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja o kulturno društvenim običajima Opisivanje, obilježavanje i sudjelovanje u tradicijskim običajima Razvoj grube i fine motorike Upoznavanje s povijesnim razvojem svakodnevnih predmeta, običaja, predmeta i drugih sličnih tema
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Orbanić, učiteljica produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepričavanje tradicijskih običaja predaka, čitanje priča o maškarama, dogovorima oko teme, izrada lutke, radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od siječnja do travnja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi, izrada umnih mapa, tekstovi, pisanje i stvaranje priča, čitanje literarnih dijela, slušanje glazbenih dijela povezanih s tradicijom maškara

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTLARSKA GRUPA – ZELENA EKIPA (PRODUŽENI BORAVAK)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje djece na samostalno i aktivno planiranje, poticanje djece na zdravo korištenje slobodnog vremena, poticanje svijesti o važnosti zdravog načina života, zdrave prehrane i tjelesnih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika s namjerom jačanja poštovanja prema okolišu, samostalnosti, uviđanju važnosti zdrave prehrane
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica produženog boravka, učenici, psihologinja

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje o potrebama sredine Planiranje sadnje i brige o sadnicama Radovi u vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika Kvaliteta i kvantiteta dobivenog povrća i voća

NAZIV AKTIVNOSTI:	VRIJEME JE ZA IGROU!
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s igrama, uvježbavanje igranja hrvatskih i međunarodnih tradicijskih igara (pljočkanje, beto, belit), primjena pravila, naglašavanje važnosti pravedne igre, osnaživanje odnosa među učenicima
NAMJENA:	Učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Igranjem igara, razgovorom, radionicama, istraživanjem
VREMENIK:	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK:	Nema troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Igranje igara po pravilima, izrada osvrta na igre, samovrednovanje učenika, izrada umnih mapa, razredna natjecanja
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Orbanić, učiteljica produženog boravka

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNA BLAGAJNA (PRODUŽENI BORAVAK)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje radnih navika Razvijanje financijske pismenosti, fine motorike, razvijanje osjećaja prema radu Poboljšanje koncentracije i fokusa, učenje strpljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica produženog boravka, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedna zaduženja, radionice, sastanci,...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlazne kartice, radni listići, likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI:	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petog razreda OŠ Juršići u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji djece s teškoćama i darovite djece).
NAMJENA:	1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka

NAČIN REALIZACIJE:	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima kognitivnih sposobnosti te upitnicima ličnosti, individualnim razgovorom sa djetetom i s roditeljima (prema njihovoj zainteresiranosti). Zaključci s ispitivanja prenijet će se Razrednom vijeću.
VREMENIK:	Realizacija je planirana u listopadu/studenom 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan-psihologinja

PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE

„Od težaka do poduzetnika“ (1.-8. razred)

Školska godina 2026. / 2027. Vrijeme održavanja (dan i mjesec)	Aktivnost	Uključeno st po predmetima	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici/	Broj učenika i nastavnika/
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	Zanimanja u prošlosti i danas	HJ	Priprema materijala	Učenici istražuju stara i nova zanimanja kojima su se bavili njihovi preci i sudjeluju u izradi literarnih radova (sastavci, pjesme, priče...).	1 učiteljica 20 učenika 5., 6. r.
Tijekom nastavne godine	Upoznati učenike s tradicijskim zanimanjima Istre i njihovom važnošću u svakodnevnom životu ljudi kroz povijest.	INA, POV (korelacija HJ, LK, GEO; GOO, strani jezici)	(-pratnja tijekom izvanučioničke/terenske nastave - korelacija s učiteljima i stručnim suradnicima na projektu- radionice, izrada i tiskanje materijala	-sudjelovanje i izlaganje na izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, istraživački rad (intervju, priče, pjesme, rad u digitalnim alatima, strip...	7 učitelja 41 učenik od 5.-8. razreda
Listopad	Dani kruha -- radionica u Eko muzeju u Vodnjanu	Razredna nastava	Pratnja na IUN Podrška učenicima pri izradi foto plakata, izvješća, sastavaka	Sudjelovanje u radionici tradicionalne izrade peciva Izrada foto plakata, literarnih i likovnih radova	4 učiteljice 39 učenika 1.-4.razreda
Tijekom nastavne godine	Posjet pogonu Brionke ili IZO d.o.o. Balići (izrada peciva) ili Klara d.o.o.	Razredna nastava	Pratnja na IUN Pomoć pri izradi literarnih i likovnih radova	Posjet pogonu i promatranje procesa izrade tradicionalne	4 učiteljice 39 učenika

	izrada tradici onalne istarske tjestenine			istarske tjestenine i peciva Izrada literarnih i likovnih radova	1.- 4.razreda
Tijekom nastavne godine	Moja minuta sa stručnjakom – Tko stoji iza zanimanja?	EJ, TJ, GO	Priprema materijala i pomoć učenicima pri izradi Pratnja učenicima	knjižica (kratka pitanja i odgovori o zanimanjima koje učenici ispituju odrasle iz okoline i svaki intervju i slika jedna stranica knjižice te osobe (uključen i posjet i ljudi koji rade)	3učitelja 41 učenik od 5.-8. razreda
Tijekom nastavne godine	My dream job Around the World jobs	EJ i GEO INF	Priprema materijala i pomoć pri izradi interaktivne karte svijeta	Učenici istražuju zanimanja karakterističnih za različite zemlje (cowboy, gondolier....)	3 učitelja 41 učenika
Veljača 2027.	Guess the job	Ej	Izrada kviza	Učenici rješavaju kviz	1 učiteljica 11 učenika
Tijekom prvog polugodišta	"Guess Who?" –	EJ	Priprema i pomoć pri izradi društvene igre "Pogodi tko?"	Izrada društvene igre "Pogodi tko?" na temu zanimanja	1 učiteljica 10 učenika
Tijekom nastavne godine	Escape box	EJ	Priprema materijala	izrada kutije sa zagonetkama (križaljka i sl. i sve što na engleskom radimo od aktivnosti kad god obrađujemo neko zanimanje u jednoj kutiji iz koje na predstavljanju projekta izvlače i rješavaju)	1 učiteljica 80 učenika
Studeni 2026.	Occupation alphabet	EJ	Priprema materijala	Izrada engleske zidne abecede sa	1 učiteljica

				zanimanjima ljudi A- astronaut, B- baker...)	13 učenika
Listopad 2026.	Occupation poster (workplace, tools, duties)	EJ	Priprema materijala	Izrada plakata	1 učiteljica 10 učenika
Tijekom nastavne godine	Posjet tvrtki Rudan u Žminju	GO	Organizacija aktivnosti	Učenici razgledavaju i upoznaju se s radom tvrtke	2 učiteljice 20 učenika
Veljača 2027.	Maškare na temu zanimanja	Svi nastavni predmeti	Organizacija aktivnosti		
Ožujak – travanj 2027.	Pisanje sastavaka (plakat = sastav + slika)	EJ	Priprema materijala	Pisanje tematskih sastava	1 učiteljica 11 učenika
Tijekom nastavne godine	Izrada likovnih radova	Likovna kultura	Priprema materijala i vođenje učenika	Izrada tematskih likovnih radova	1 učitelj 41 učenik
Tijekom nastavne godine	Posjet Etnografskom muzeju Posjet Eko muzeju u Vodnjanu Posjet rudniku u Labinu	Svi nastavni predmeti	Organizacija posjeta i pratnja učenicima	Učenici razgledavaju i upoznaju se s postavom muzeja	7 učitelja 41 učenika

8. PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godine praćenja aktivnosti, fizičkog zdravlja, emocionalnih briga i veselja naših učenika, došli smo do zaključka da je provođenje slobodnog vremena izrazito bitna stavka za očuvanje psihofizičkog zdravlja. Kako smo smješteni u blizini mora, ovogodišnji zavičajni projekt vezan je uz more, a brojnim smišljenim aktivnostima nastojat ćemo potaknuti naše učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, udaljavanje od pretjeranog korištenja medijskih sadržaja, razvoj novih vještina, kao i razvoj kreativnog, stvaralačkog načina razmišljanja. Poticanje i razvijanje svijesti o važnosti zdravog života, kao i načina na koje možemo to postići; razvoj vještina stvaranja i sposobnosti kreativnog razmišljanja u svrhu poboljšanja kvalitete života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvoj samopouzdanje i adekvatnog izražavanja vlastitog mišljenja - podizanje razine sigurnosti i zauzimanja za sebe - razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitim sposobnostima - razvoj socijalnih vještina - odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima - poticanje i razvoj razredne kohezije i socijalnih vještina radi jačanja samopouzdanja i prevencije negativnih čimbenika koji utječu na psihofizičko zdravlje i sprečavaju neprihvatljiva ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Župan-psihologinja, koordinatorica školskog preventivnog programa
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa - savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima - anketiranje i analiza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano tijekom školske godine Analiza evaluacijskih listića za učenike, djelatnike i roditelje s ciljem unapređenja programa

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika na kritičko promišljanje o korištenju interneta, društvenih mreža i igrica, kao i o navikama korištenja ekrana; upoznavanje s različitim oblicima nasilja i rizicima u digitalnom okruženju, načinima zaštite te razlikovanjem situacija koje predstavljaju šalu od onih koje prelaze granicu i mogu predstavljati nasilje
NAMJENA:	Ukazivanje na važnost pravovremene prevencije
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja za roditelje - „Sigurni u digitalnoj džungli: uloga roditelja u zaštiti djece i mladih“ Radionice i predavanja za djelatnike škole - „Sigurni u digitalnoj džungli: uloga odraslih u zaštiti djece i mladih“ Radionice za učenike 1.-4. razred - „Zamisli dan bez ekrana“ Radionice za učenike 5. i 6. razreda: „Šala ili nasilje?“ Radionice za učenike razreda: „Ljubav ili ne?“
VREMENIK:	Sat radionica po razredu, sat za roditeljski sastanak te sat za rad s djelatnicima škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi su pokriveni iz sredstava Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evalucijski listići, praćenje napretka učenika
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja

NAZIV AKTIVNOSTI:	ISTARSKI DOMOVI ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podizanje svijesti, usvajanje znanja i novih spoznaja o zdravlju te suzbijanje određenih neprihvatljivih modela ponašanja za učenike osnovnih škola na području koje obuhvaćamo svojim radom.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s različitim temama vezanim uz njihovu dob
NAČIN REALIZACIJE:	1. Prijateljstvo, ljubav, spolnost (zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti) 8 razredi 2. Generacija Z (štetne posljedice korištenja energetskih pića, e-cigareta i snusa) 7 razredi

	3. Put do zrelosti (fizičko, psihičko i spolno sazrijevanje, pravilna prehrana i higijena tijela) 6 razredi 4. Pubertet (fizičke i psihičke promijene u pubertetu, higijena i prehrana, tjelesna aktivnost) 4 razredi 5. Higijena („Da me bakterije napale ne bi evo kako se brinem o sebi“) 1 razredi
VREMENIK:	Sat vremena radionice po razredu
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje ponašanja učenika
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Stručna služba

NAZIV AKTIVNOSTI:	AKTIVNOSTI MUP-A
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole. Osvijestiti djecu o važnosti prevencije nasilja te opasnosti koje nam nose sredstva ovisnosti.
NAMJENA:	Smanjiti broj prometnih nesreća u kojima su djeca žrtve jer su najmlađi sudionici u prometu. Prevenirati nasilje među djecom i mladima. Prevenirati korištenje sredstava ovisnosti kod mladih.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja: - Sigurnost u prometu - „Zdrav za pet“ - „Nasilje među djecom i mladima“ - „Nasilje putem interneta“ - „Opasnosti i rizici uporabe suvremenih komunikacijskih tehnologija“
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići, praćenje ponašanja učenika
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Stručna služba škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju) 2. Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu 3. Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje).
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dvije radionice za učenike u trajanju od 90 minuta (na satovima razrednika) i jedno predavanje za roditelje u trajanju od 60 minuta.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (markeri, flomasteri, kreda, hamer papir, evaluacijski listići...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski upitnik za proveditelje programa - nakon primjene programa u svrhu daljnjeg usavršavanja i praćenja njegove primjene. Evaluacijski listići za učenike i roditelje.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja; učiteljice RN i razrednice

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razred, 40 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV MODERNIH OVISNOSTI (MOBILNI TELEFON, RAČUNALNE IGRICE, INTERNET)
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Denis Jambrošić, učitelj informatike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1. – 4. razred, 39 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. • D.6.1. Objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove • A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) • D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativno i sumativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti kod učenika i roditelja važnost sigurnog korištenja prijevoznih sredstava i sigurnog ponašanja u prometu, te ih motivirati na pravila ponašanja
NAMJENA:	- Povećati sigurnost: svih sudionika u prometu. - Učinkovito upoznati sudionike: s opasnostima koje promet nosi: - Osposobiti ljude: za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu. - Potaknuti dugoročnu naviku: sigurnog sudjelovanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	1-2 radionice s učenicima svih razreda Roditeljski sastanak na temu sigurnosti u prometu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići Praćenje ponašanja djece tijekom školske godine
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja; učiteljice RN i razrednice

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	OBIJEŽAVANJE DANA KRUHA, EKO MUZEJ VODNJAN (1.-4.RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uviđanje važnosti pravilne i zdrave prehrane
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje zanimanja ljudi, važnost pravilne prehrane, stjecanje zdravih prehrambenih navika, upoznavanje postupka proizvodnje i prerade žitarica te proizvodnja kruha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16.10.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće, fotoplakat, pisani radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI TJEDAN, INK „BALTAZAR, PUT OKO SVIJETA“ (1.-4.RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Recepcija kazališne predstave/filma - Sudjelovati u radionicama na zadanu temu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće, fotoplakat, pisani radovi

Aktivnost, program i/ili projekt:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PAZIN
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- imenovati i opisati zanimanja s kojima se upozna tijekom izleta (vatrogasac, urar, postolar i dr.) - opisati osnovne poslove i zadaće pripadnika pojedinih zanimanja - povezati pojedino zanimanje s pripadajućim radnim mjestom, alatima, materijalima i sredstvima za rad - objasniti važnost i vrijednost različitih zanimanja za život i funkcioniranje zajednice - razlikovati tradicijska i suvremena zanimanja u zavičaju -uočiti važnost očuvanja tradicijskih obrta i vještina -promatrati rad ljudi te prikupljati informacije neposrednim opažanjem i razgovorom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- neposredno upoznati učenike s različitim zanimanjima i djelatnostima u zavičaju - upoznati učenike s poslovima vatrogasca, urara, postolara i drugih zanimanja kroz posjet njihovim radnim mjestima - upoznati radne prostore, alate, materijale i sredstva za rad kojima se pripadnici pojedinih zanimanja koriste - uočiti važnost i vrijednost različitih zanimanja za svakodnevni život ljudi i funkcioniranje zajednice - upoznati učenike s pojedinim tradicijskim

	obrtima i zanimanjima te poticati svijest o važnosti njihova očuvanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razrednica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	literarni i likovni radovi, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole, radni listići

Aktivnost, program i/ili projekt	RESTAURACIJSKI ODJEL VODNJAN – JURŠIĆI (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	očuvanje, zaštita i obnova kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje djelatnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće, pisano izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SIRANI ORBANIĆ - KAŠĆERGANI (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	očuvanje, zaštita i obnova kulturne baštine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje djelatnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave i učiteljica produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet pogonu i farmi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće, pisano i usmeno izražavanje
Aktivnost, program i/ili projekt	FUŠ DJEČJI FILMOVI U KINO VALLI PREMA ODABIRU (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Recepcija filma, razvoj medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	izdvajanje poruke film
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak vlakom ili autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ulaznica kino, kazalište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće, pisano izražavanje, likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICA U DJEČJOJ KNJIŽNICI/ KINO/ INK/ HNK RIJEKA (1. I 2. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju Sudjelovati u radionicama na zadanu temu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Recepcija kazališne predstave/filma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak vlakom ili autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće, pisano izražavanje, likovni radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆNA BAJKA (1. - 8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Recepcija kazališne predstave/filma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak školskim autobusom

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje u programu Božićne bajke

Aktivnost, program i/ili projekt	FEŠTA OD ROŽIC, RADIONICE U KAŠTELU (1.-8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti, očuvanje lokalne tradicije i poticanje socijalizacije učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu otvaranja manifestacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi, usmeno/pismeno izlaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PAZINU (3. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje Pazina kao središta Istarske županije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica razredne nastave, učenici, djelatnici ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	školski autobus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM KNJIGE „MONTE LIBRIĆ“ / RADIONICA U DJEČJOJ KNJIŽNICI (1.-8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u radionicama na zadanu temu Recepcija kazališne predstave/filma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnici INK/kina Valli, knjižničarka, razrednica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Pulu školskim autobusom ili vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica u kino/kazalište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	STOPAMA MIROSLAVA BULEŠIĆA (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati ljubav prema hodanju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u hodočašću
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hodočašće od škole do Čabrunića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.5.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	OGULIN, KUĆA BAJKI (1.-4. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju Upoznati život i djela hrvatske spisateljice Poticanje stvaralaštva i govornog izražavanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26.5.2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni i literarni radovi, izvješće, prepričavanje bajki

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Barbana: crkvu sv. Antuna s glagoljskim grafitima i freskama, palaču Loredan, kulu i gradska vrata. Razgledati postav Centra za posjetitelje i sudjelovati u stručnom vodstvu o Trci na prstenac. Učenici će prezentirati tradicionalnu igru pljočkanje (Juršići), dok će učenici iz Barbana njima prezentirati varijantu Trke na prstenac. Poticati druženje, suradnju i stjecanje novih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.-6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Po dogovoru (prvo polugodište)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKE AKTIVNOSTI U FAŽANI ILI ROVINJU (1. -8. RAZREDA)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske aktivnosti u vodi i na plaži
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija sporta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice razredne nastave, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje u plivanju

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA VUKOVARU (8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje različite izvor i vrednuje informacije te kritički promišlja o ljudskim pravima. Prepoznaje slučajeve diskriminacije i nepoštivanja ljudskih prava u događajima iz prošlosti.

	Protivi se predrasudama i govoru mržnje. Zalaže se za interkulturalnost. Prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnome životu. Analizira političke odluke, događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti. Čuva javno dobro. Koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje i upoznaje povijest domovine i grada Vukovara u iskustvenoj zbilji. Uočava da je u književnom djelu riječ o svijetu i čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. i 10. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, Škola mira, objava na internetskoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA U DALMACIJU (8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici šire vidike i kulturu putovanja -učenici čuvaju javno i kulturno dobro te prirodne znamenitosti. -učenici se koriste aktivnim slušanjem u komunikaciji.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH u iskustvenoj zbilji. Posjećivanje kulturnih institucija i nacionalnih parkova Republike Hrvatske u svrhu njegovanja ljubavi prema domovini i zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-razrednica 8.r., škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak autobusom, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/ svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi smještaja i prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-el. izvješća, sastavci, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prepoznati osnovne prirodne vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, objasniti nastanak i važnost sedrenih barijera i slapova, opisati značaj vode za održavanje života i funkcioniranje ekosustava i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste područja Plitvičkih jezera . Povezati će utjecaj čovjeka i klimatskih promjena s očuvanjem prirode, te razvijati odgovoran odnos prema okolišu i zaštićenim prirodnim područjima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz neposredno iskustvo terenske nastave upoznati prirodne i ekološke vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, razumjeti važnost vode, bioraznolikosti i očuvanja ekosustava te razvijati odgovoran odnos prema prirodi i zaštićenim područjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika, ulaznice za Nacionalni park, vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, objava na webu škole, rješavanje listića

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU, KNJIŽNICI (5. – 8. RAZRED)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazalištu, knjižnici, kinu - sudjelovanje u projektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u kulturnim događajima - izdvajanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici, učiteljice HJ, knjižničarka, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnim institucijama - terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac 2026., veljača i travanj 2027. (prema programu koji institucije objavljuju)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica 70 eura po posjeti – UKUPNO : 300 eura (učenici snose troškove)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza filmova i kazališnih predstava na satovima hrvatskog jezika. Objava o posjetu na internetskim stranicama škole. Aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu.

10. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Prioritetn o područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
Odnos učitelja, roditelja i odgajatelj a škole	Poboljšati komunika ciju s roditelji- ma i odgajatelj -ma iz Kuće milosrđa	Realno sagledavanje dužnosti i obveza svih dionika	Ljudski resursi, stručno znanje dionika i redovita komunika cija	Do kraja šk. god. 2026./20 27.	Ravnatelj ca, školska pedagogi nja i psihologi nja, razrednici i ostali djelatnici	Dokumenta cija o individual6 nim razgovori- ma s roditeljima i odgajatelj ma.
Suradnja s lokalnom zajednico m i osnivačem , pisanje projekata	Bolja materijal- na potpora od strane lokalne zajednice i osnivača, veća angažira- nost ravnatelja i učitelja na pisanje projekata	Senzibilizacij a lokalne zajednice i osnivača za financijsku pomoć, traženje financijske pomoći kroz pisanje projekata	Financije	Ovisi o financijsk im sredstvi ma i odazivu lokalne zajednice te angažira- nosti ravnatelji ce i učitelja	Ravnatelj ca škole, osnivač i Općina	Bolja opremljeno st škole i kvaliteta o.-o. rada
Materijaln i uvjeti i opremljen ost škole	Opremljen ost učionica nastavnim pomagali ma i audio i video opremom. Poboljšati materijaln e i	Prijava na projekte, suradnja s osnivačem i Općinom, senzibilizacij a lokalne zajednice	Djelatnici škole, osnivač, Općina i lokalna zajednica	Do kraja tekuće školske godine	Ravnatelj ca, učitelji, roditelji, Općina i osnivač	Obnovljen školski inventar

	e i prostorne uvjete					
Higijenske zdravstve ne i sigurnosn e mjere	Osigurati bolju osvijetljen ost učionica. Osigurati kvalitetnij e toplinske uvjete rada.	Realizacija projekta za pojačanje elektroinstal acija i opremanje učionica klima- uređajima	Prijava na projekte, resursi osnivača i Općine	Do kraja šk. god. 2026./ 2027.	Ravnatelj ca i učitelji, lokalna zajednica, osnivač Elkron d.d. Pula	Učionice opremljene klima- uređajima i boljim osvjetljenje m

Moguća su odstupanja vremenskih termina i planiranih aktivnosti tijekom školske godine s obzirom na to da se u trenutku pisanja kurikuluma neki događaji nisu mogli predvidjeti u potpunosti. Za svaku navedenu aktivnost škola će izraditi detaljan program aktivnosti koji se čuva u dokumentaciji arhiva škole. Isto tako školski kurikulum će nakon usvajanja biti postavljen na web stranicu škole www.os-jursici.skole.hr

Za svaku aktivnost iz čl. 37. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja i osigurati pratnju sukladno broju učenik

KLASA: 602-01/26-02/1

URBROJ: 2168-8-01/1-26-2

Juršići, 6. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Sabina Petrović, mag. prim.educ

Petrović



Ravnateljica:

Paula Jurman, prof.

Jurman Paula