

**OSNOVNA ŠKOLA JURŠIĆI**  
**JURŠIĆI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za školsku godinu 2025./2026.**



**Juršići, 30. rujna 2025.**

## Sadržaj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	3
PLAN IZBORNE NASTAVE .....	4
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	4
PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....	5
PLAN DODATNE NASTAVE .....	6
KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026. ....	7
TERENSKA NASTAVE (5. – 8. r.).....	14
Terenska nastava – Zagreb.....	14
Interliber, Hrvatski školski muzej i Muzej zaboravljenih priča .....	14
Terenska nastava – Zagreb.....	15
World Skills Croatia 2026. – državno natjecanje učenika strukovnih škola, Festival strukovnih zanimanja Pazin.....	15
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru .....	16
Posjet Idiji Rudnik žive i rodnoj kući Josipa Velikanje.....	16
Posjeti izvan škole (muzej, kazalište, kino, izložbe, lokaliteti).....	18
Posjet kinu i/ili kazalištu, knjižnici (5. – 8. razred).....	18
INTEGRIRANA NASTAVA, RADIONICE i SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA.....	19
Kviz Krasna zemljo .....	19
Dan obilježavanja Dana IŽ, sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na Holokaust, Dan žena .....	20
Europski dan jezika, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan animiranog filma, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dan sreće i dan pripovijedanja, Dan poezije, Svjetski dan umjetnosti.....	21
Obilježavanje Sata kodiranja (Hour of Code) .....	21
Dan bijelog štapa, Valentinovo, Svjetski dan zdravlja .....	22
Božićna priredba i izložba radova.....	23
Polaganje vijenca u spomen palim borcima u Režancima (8. 2. 1944.) .....	24
Dan sigurnijeg interneta.....	25
Noć knjige i susret s piscem.....	26
Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet) .....	27
Dan planeta Zemlje .....	28
Sigurno kročim kroz svijet medija .....	29
Europski tjedan programiranja.....	29
Generacijsko ispitivanje sposobnosti učenika 5. razreda.....	30
1,2,3, igrajmo se svi!.....	31
Večer matematike .....	32

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
Robotika .....	33
Vrijedne ruke.....	34
Sportska grupa.....	34
Povijesna grupa .....	35
Mali humanitarci (Crveni križ) .....	36
Građanski odgoj i obrazovanje .....	36
Medijska skupina .....	37
Mali prirodoslovci.....	38
Mladi tehničari .....	39
Mali Roverci.....	39
VIS (vokalno-instrumentalni sastav).....	40
Geografska za učenike 5.r. ....	41
Likovna grupa .....	42
Kreativna skupina .....	42
Stvaralačka radionica.....	43
Pčelice Veselice .....	44
IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. r.) .....	45
Ekskurzija 8.r. u Dalmaciju.....	45
Škola u prirodi 3.r. i 4.r. Hrvatsko zagorje .....	45
Rovinj i Crveni otok.....	46
PROJEKTI.....	47
Riječi koje dišu!.....	47
Vrijeme je za priču .....	48
Čitam ti, sretni svi .....	49
Zajedno u pokretu .....	50
PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE „150 godina školstva na Roveriji .....	51
Vrtim zdrav film (7.r.) .....	53
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. ....	54
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE .....	69

Na temelju članka 28. st. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl.60 Statuta Školski odbor Osnovne škole Juršići, na sjednici održanoj 30. rujna 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Osnovna škola Juršići školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- ✓ Aktivnosti, program, projekt
- ✓ Ishode aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način vrednovanja i praćenja

Školski kurikulum treba:

- ✓ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim postignućima, o drugima i sebi,
- ✓ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- ✓ stvoriti ozračje u kojem će se svako dijete osjećati uspješno,
- ✓ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći u učenju,
- ✓ pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu,
- ✓ poučiti učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

## PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	1. – 7.	Jelena Benčić	14	490
Informatika	7. – 8.	Matija Rojnić	4	140
Informatika	1. – 4.	Denis Jambrošić	8	280
Katolički Vjeronauk	1. – 4.	Helga Vrh	8	280
Katolički Vjeronauk	5. – 8.	Vesna Subotić	6	210
Islamski vjeronauk	4.	Sadžida Jukan	2	70

\*ostvaruje se prema redovnom tjednom rasporedu

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Mali Roverci	1.	1	35	Ivana Peršić	četvrtak, 5. sat
Pčelice Veselice	2.	1	35	Sabina Petrović	petak, 5. sat
Stvaralačka radionica	3.	1	35	Suzana Šegota	srijeda, 5. sat
Kreativna skupina	4.	1	35	Ester Vitasović	srijeda, 5. sat
Medijska skupina	1. – 8.	1	35	Goranka Perković	petak, 7. sat
Likovna grupa	5. – 8.	1	35	Igor Grgurević	utorak, 7. sat
Vokalno-instrumentalni sastav	5. – 8.	1	35	Tea Mužić	ponedjeljak, 7. sat
Sportska grupa	5. – 8.	1	35	Mario Lukin	srijeda, 7. sat
Vrijedne ruke	7.	1	35	Luciana Butković	petkom, 7. sat
Mladi tehničari	5. – 8.	1	35	Saša Zorkić	četvrtak, 8. sat
Robotika	5. – 8.	1	35	Matija Rojnić	srijeda, 7. sat
Geografska grupa	5. – 8.	1	35	Tatjana Somer	petak, 2. sat
Mladi prirodoslovci	5. – 8.	1	35	Viviana Kozina	četvrtak, 7. sat

				(Kristina Batelić zamjena)	
<b>Povijesna grupa</b>	5.	1	35	Svjetlana Milotić	srijeda, 7. sat
<b>Mali humanitarci</b>	1. – 8.	1	35	Svjetlana Milotić	Tijekom godine
<b>Građanski odgoj</b>	5. – 8.	1	70	Maja Mišljenović i Jelena Benčić	Tijekom godine

## PLAN DOPUNSKE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
<b>Matematika Hrvatski jezik</b>	1.	1	35	Ivana Peršić	utorak, 5.sat
<b>Matematika Hrvatski jezik</b>	2.	1	35	Sabina Petrović	srijeda, 5. sat
<b>Matematika Hrvatski jezik</b>	3.	1	35	Suzana Šegota	ponedjeljak, 5. sat
<b>Matematika Hrvatski jezik</b>	4.	1	35	Ester Vitasović	petak, 5. sat
<b>Matematika</b>	5. – 8.	1	35	Luciana Butković	ponedjeljak, 7. sat
<b>Hrvatski jezik</b>	5. i 6.	1	35	Kristina Petričević	Utorak, 5. sat
<b>Hrvatski jezik</b>	7. i 8.	1	35	Goranka Perković	ponedjeljak, 7. sat
<b>Kemija</b>	7. – 8.	1	35	Mario Mihaljčić	ponedjeljak, 7. sat
<b>Fizika</b>	7.-8.	1	35	Petar Dudjak (Milan Dobrović zamjena)	petak, 7.sat

## PLAN DODATNE NASTAVE

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>
Matematika	1.	1.	35	Ivana Peršić	utorak, 5.sat
Matematika	2.	1	35	Sabina Petrović	srijeda, 5. sat
Matematika	3.	1	35	Suzana Šegota	ponedjeljak, 5. sat
Matematika	4.	1	35	Ester Vitasović	petak, 5. sat
Hrvatski jezik	6.	1	35	Goranka Perković	petak, 5. sat
Matematika	5.	1	35	Luciana Butković	četvrtak, 7. sat

## KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

**Predmet:** razredna nastava

**Razred:** 1. – 4.

**Učiteljica:** Suzana Šegota, Ester Vitasović, Sabina Petrović, Ivana Peršić i Petra Orbanić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Hrvatski olimpijski dan, zabavne sportske igre u razrednim odjelima IUN (10.9.)	- Upoznati učenike s temom; Razvijati i poticati tjelesno vježbanje u slobodno vrijeme; Razvijati sportski duh	1.- 4.	-učiteljice RN	- sportske igre i natjecanja po razrednim odjelima	RUJAN	/	Zadatci za provjeru učeničkih postignuća
Pozdrav jeseni	- Uočavanje obilježja jeseni	1.- 4.	- učiteljice RN	- boravak u prirodi u okruženju škole		/	Radni listići
Feštinsko kraljevstvo – Cukijada 21.10.2025.	- Uočavanje obilježja jeseni, igre na otvorenom	1.- 2.	- učiteljice RN	- Boravak u prirodi		Organizirani prijevoz	Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, fotoplakat, pisanje izvješća

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJ/AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Obilježavanje Dana kruha (16.10.)	- upoznavanje zanimanja ljudi, važnost pravilne prehrane, stjecanje zdravih prehrambenih navika, upoznavanje postupka proizvodnje i prerade žitarica te proizvodnja kruha	1.- 4.	- učenici, učiteljice RN	Radionica s učenicima	LISTOPAD	Potrebne namirnice	Degustacija
Obilježavanje Dječjeg tjedna – sudjelovanje i igranje tradicijskih igara u Svetvinčentu; animirani film u Kaštelu (6.-10.10.)	- upoznavanje s tradicijskim igrama, oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja, razvoj medijske pismenosti	1. - 4.	- učiteljice RN	Aktivno sudjelovanje u igrama		Prijevoz	Igranje tradicijskih igara, gledanje animiranog filma

Susret s bivšim učenicima/zaposlenicima škole	- Upoznavanje s poviješću škole	1. - 4.	- učenici, učiteljice RN, gosti	/	STUDENI	Sudjelovanje u razgovoru i aktivnostima	Samovrednovanje Usporedba škole nekad i danas, likovni i literarni radovi
- Radionica u Dječjoj knjižnici/ Kino/ HNK Rijeka	- Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Recepcija kazališne predstave/filma - Sudjelovati u radionicama na zadanu temu	1. - 4.	- učenici, učiteljice RN	- Odlazak vlakom ili autobusom	PROSINAC	ulaznica u kino/kazalište	Nastavni listići
Božićna bajka	- suradnja s lokalnom zajednicom	1. – 2.	- učenici 1. i 2.r., učiteljice	- Odlazak školskim autobusom		/	- Sudjelovanje u programu Božićne bajke
Večer matematike	- Poticanje ljubavi prema matematici, međugeneracijsko druženje i suradnja	1. - 4.	- učenici, učiteljice RN, roditelji	/		/	Igre i evaluacija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA IL PROJEKTA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
- Dan ružičastih majica (22.2.) obilježavanje	- Borba protiv vršnjačkog nasilja, razvoj tolerancije	1.- 4.	- učiteljice RN	/	VELJAČA	/	NL
- Maskenbal - obilazak sela (17.2.)	- Njegovanje tradicijskih običaja	1. – 4.	- učiteljice, učenici	- maskenbal		/	Ples pod maskama
- Obilježavanje Dana žena (6.3.)	- upoznavanje učenika sa ženama koje su obilježile povijest, tolerancija, ravnopravnost spolova	1.- 4.	učiteljice RN	/	OŽUJAK	/	Likovni radovi (dječje poruke)
- posjet Idriji – rodnom mjestu J. Velikanje	- posjet rodnog grada J. Velikanje	1.- 4.	učiteljice RN	- organizirani obilazak		- prijevoz	Aktivno sudjelovanje u razgledavanju lokaliteta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- EKO akcija u školskom dvorištu Integrirani dan - Dan planeta Zemlje (22.4.)	- spoznati važnost uređenja i očuvanja okoliša	1.- 4.	Učenici, učiteljice RN	Uređenje kamenjara u školskom dvorištu, sadnja biljaka	TRAVANJ	/	Uređen okoliš škole
- Posjet Pazinu	Upoznavanje Pazina kao središte Istarske županije	3.	Učenici, učiteljice RN, djelatnici ustanova	Odlazak u Pazin vlakom		/	Evaluacijski listić
Međuškolsko natjecanje u tradicijskim igrama u Svetvinčentu	- oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja	1.- 4.	Učenici, učiteljice RN	/		/	Igranje igara i evaluacija
Susret i druženje s razrednom nastavom OŠ Svetvičenta; Dan dječje knjige (kviz)	- Razvijanje kulture čitanja	1.- 4.	Učenici, učiteljice RN	Školski autobus		/	Aktivno sudjelovanje u kvizu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Sajam knjige, „Monte Librić“ - Radionica u Dječjoj knjižnici/ Kino/ Kazalište	- Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Receptija kazališne predstave/filma - Sudjelovati u radionicama na zadanu temu	1. – 4.	- djelatnici INK / kina Valli, knjižničarka, Razrednica	- Odlazak u Pulu školskim autobusom ili vlakom	SVIBANJ	ulaznica u kino/kazalište	Evaluacijski listići
Stopama Miroslava Bulešića (11.5.)		2.– 4.	- učenici, vjeroučiteljica				
Rovinj, Crveni otok	Upoznavanje kulturne baštine Rovinja i okolice	1.– 2.	- učiteljice RN, djelatnici zvjezdarnice	- odlazak autobusom		Cijena autobusa i ulaznica	Likovni radovi
Škola u prirodi	Upoznavanje obilježja brežuljkastog kraja RH	3. - 4.	- učiteljice RN, učenici	- odlazak autobusom		- organizirani prijevoz, ulaznice	Evaluacijski listići
- Natjecanje u pljočkanju u Sv. Petru u Šumi (20.5.)	- očuvanje tradicijske pučke igre „pljočkanje“	3. - 4.	- učiteljice, učenici	- odlazak vlakom u Sv. Petar u Šumi		/	Sudjelovanje na županijskom natjecanju u pljočkanju
Sportski dan škole (5.6.)	- promocija sporta	1. - 4.	- razrednice, učitelji	- dvorište i okolica škole	LIPANJ	/	Igre

Roverska fešta (ZN) – prezentacija projekta (12.6.)	- suradnja s lokalnom zajednicom, prezentacija projekta zavičajne nastave	1. - 4.	- razrednice, učenici	- igralište u Juršićima		/	Izložba izrađenih rekvizita
Čitam ti, sretni svi	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika	4.	Razrednica, učenici 4. razreda, knjižničarka	- školska knjižnica	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	/	Recepcija pročitane djela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg djela
Vrijeme je za priču	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika	3.	Razrednica, učenici 3. razreda, knjižničarka	- školska knjižnica		/	Recepcija pročitane djela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg djela

## TERENSKA NASTAVE (5. – 8. r.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava – Zagreb Interliber, Hrvatski školski muzej i Muzej zaboravljenih priča
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati vrijednost čitanja te samostalno odabrati knjigu prema vlastitim interesima i obrazložiti svoj izbor</li> <li>- objasniti najvažnije povijesne promjene u školstvu u Hrvatskoj i usporediti ih s današnjim obrazovanjem.</li> <li>- aktivno sudjelovati u interpretaciji priča i legendi te pokazati razumijevanje njihove važnosti za kulturnu baštinu.</li> <li>- prepoznati i vrednovati kulturne ustanove kao izvore znanja</li> <li>- pokazati sposobnost timskog rada i primjerena ponašanja u kulturnim institucijama.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti interes učenika za knjigu, čitanje i pisanu riječ kroz posjet Interliberu.</p> <p>Upoznati učenike s poviješću školstva u Hrvatskoj i razvojem odgoja i obrazovanja kroz zbirke Hrvatskog školskog muzeja. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost interpretacije priča i legendi posjetom Muzeju zaboravljenih priča.</p> <p>Poticati kulturu čitanja, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost odabira kvalitetnih knjiga.</p> <p>Razvijati osjećaj kulturnog identiteta, pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj baštini.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, web – stranica škole, evaluacijski listić
--	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Terenska nastava – Zagreb World Skills Croatia 2026. – državno natjecanje učenika strukovnih škola, Festival strukovnih zanimanja Pazin
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dobiti uvid u razne mogućnosti i odabir budućeg zanimanja. Učenici će upoznati iskustva i znanja koje stječu učenici u strukovnim školama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje važnosti strukovnog obrazovanja kao ravnopravnog puta za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Pazin i Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i svibanj, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, web – stranica škole, evaluacijski listić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje različite izvor i vrednuje informacije te kritički promišlja o ljudskim pravima. Prepoznaje slučajeve diskriminacije i nepoštivanja ljudskih prava u događajima iz prošlosti. Protivi se predrasudama i govoru mržnje. Zalaže se za interkulturalnost. Prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnome životu. Analizira političke odluke, događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti. Čuva javno dobro. Koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje i upoznaje povijest domovine i grada Vukovara u iskustvenoj zbilji. Uočava da je u književnom djelu riječ o svijetu i čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. i 5. 3. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, Škola mira, objava na internetskoj stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Idiji Rudnik žive i rodnoj kući Josipa Velikanje</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	opisati povijesni značaj rudnika žive u Idriji i njegove posljedice za lokalnu zajednicu;  objasniti ulogu žive u industriji i razumjeti povezanost između prirodnih resursa i gospodarskog razvoja;  prepoznati teškoće i rizike rudarskog života;  navesti osnovne podatke o Josipu Velikanji i njegovom doprinosu prosvjetiteljstvu i školstvu;

	<p>uočiti važnost obrazovanja za društveni napredak u prošlosti i sadašnjosti;</p> <p>razviti pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati se s rudarskom baštinom Idrije, jednim od najstarijih rudnika žive u svijetu.</p> <p>Spoznati život i djelo Josipa Velikanje kao prosvjetitelja, učitelja i zagovornika obrazovanja.</p> <p>Razvijati poštovanje prema radu rudara i težini njihovog životnog puta.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti obrazovanja i prosvjetiteljskih ideja u društvenom napretku.</p> <p>Očuvanje i vrednovanje kulturne baštine.</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti i identiteta kroz upoznavanje značajnih ličnosti i lokalne povijesti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, učiteljica povijesti, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, Škola mira, objava na internetskoj stranici škole

## Posjeti izvan škole (muzej, kazalište, kino, izložbe, lokaliteti)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet kinu i/ili kazalištu, knjižnici (5. – 8. razred)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazalištu, knjižnici, kinu - sudjelovanje u projektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u kulturnim događajima - izdvajanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici, učiteljice HJ, knjižničarka, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnim institucijama - terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac 2025., veljača i travanj 2026. (prema programu koji institucije objavljuju)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica 70 eura po posjeti – UKUPNO : 300 eura (učenici snose troškove)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza filmova i kazališnih predstava na satovima hrvatskog jezika. Objava o posjetu na internetskim stranicama škole. Aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu.

## INTEGRIRANA NASTAVA, RADIONICE I SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kviz Krasna zemljo
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju zavičaj, njegovu kulturnu, jezičnu i književnu baštinu, povijest i običaje, geografiju, umjetnost i gastronomiju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećanje interesa učenika za zavičajnu baštinu, stjecanja znanja o našoj materijalnoj, nematerijalnoj i prirodnoj baštini, razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, razvijanje zdrava natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Goranka Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, terenski rad, komunikacija uživo i virtualno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografiranje web stranica škole rezultati natjecanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan obilježavanja Dana IŽ, sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na Holokaust, Dan žena</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu</li> <li>- Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave</li> <li>- Učenik će uvježbavati i izvoditi recitacije te dramski tekst</li> <li>- Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave</li> <li>- Rujan: obilježavanje Dana IŽ</li> <li>- Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</li> <li>- Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta</li> <li>- Ožujak: obilježavanje Dana žena</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad izvanastavnih aktivnosti ( radionice)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura ( materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Europski dan jezika, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan animiranog filma, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dan sreće i dan pripovijedanja, Dan poezije, Svjetski dan umjetnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu</li> <li>- Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave</li> <li>- Učenik će uvježbavati i izvoditi recitacije te dramski tekst</li> <li>- Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz hrvatskog i engleskog jezika. Upoznati se sa užim i širim zavičajem. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica hrvatskog i engleskog jezika i učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad izvannastavnih aktivnosti ( radionice)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura ( materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Sata kodiranja (Hour of Code)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u tjednu obilježavanja Sata kodiranja svladati osnovne vještine programiranja te prema mogućnostima ostvariti suradnju sa širom zajednicom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područje (Znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja, potaknuti na međunarodnu suradnju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan bijelog štapa, Valentinovo, Svjetski dan zdravlja</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>objasniti što simbolizira bijeli štap;</p> <p>opisati izazove s kojima se susreću slijepo osobe u svakodnevnom životu;</p> <p>navesti načine kako mogu pomoći slijepoj osobi u kretanju i komunikaciji;</p> <p>pokazati pozitivan stav prema osobama s invaliditetom;</p> <p>uočiti važnost inkluzije u zajednici.</p> <p>Shvatiti važnost zdravlja za kvalitetan život.</p> <p>Poticati razvoj zdravih životnih navika.</p> <p>objasniti što znači pojam "zdravlje" u širem smislu (tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje);</p> <p>navesti i prepoznati zdrave i nezdrave životne navike;</p> <p>primijeniti osnovne preporuke za očuvanje zdravlja u svakodnevnom životu;</p>

	<p>osvijestiti važnost zajedničke brige za zdravlje u obitelji, školi i društvu;</p> <p>razviti odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i dobrobiti drugih.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razviti empatiju i razumijevanje života slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Upoznati učenike s važnosti bijelog štapa kao simbola samostalnosti i mobilnosti slijepih.</p> <p>Poticati prihvaćanje različitosti i inkluzivnost u društvu i školi.</p> <p>Razvijati solidarnost, toleranciju i spremnost na pomaganje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• pješačenje</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad izvannastavnih aktivnosti ( radionice)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura ( materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uradci i objava na internetskim stranicama škole
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Božićna priredba i izložba radova</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici stvaraju vlastite umjetničke radove, dramatiziraju i izvode tekstove, recitiraju, pjevaju i izlažu svoje radove. Učenici sudjeluju u aktivnostima glazbenog stvaralaštva, te u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem i sviranjem izvode autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Učenici izrađuju radove. Osvijestit će važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine, osjećaja zajedništva, interakcije i razvijanja poduzetničkog duha na način da</p>

	će pripremiti izložbu ukrasa blagdanske tematike. Izložba će biti prodajnog karaktera sa simboličnim cijenama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija dosadašnjeg rada na nastavi i izvannastavnim aktivnostima u prvome polugodištu. Sredstva prikupljena prodajnom izložbom likovnih radova namjenjuju se za kupnju novih materijala i pribora za likovnu kulturu i rad likovne grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN, učiteljice HJ, vjeroučiteljica, učiteljica GK, učitelj LK, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, video uradak, objava na internetskoj stranici škole i kušanje proizvoda

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Polaganje vijenca u spomen palim borcima u Režancima (8. 2. 1944.)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici čitaju umjetnička djela antiratne tematike</li> <li>- Učenici obilježavaju datum sjećanja na pale borce vlastitog zavičaja</li> <li>- Učenici na temelju iskustvene zbilje povezuju događaje iz svjetske povijesti s onima iz povijesti svog užeg zavičaja</li> <li>- Učenici u susretu s mještanima razgovaraju o nemilim događajima koji su obilježili povijest našeg užeg zavičaja te minutom šutnje odaju počast stradalima.</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u kulturnim događajima</li> <li>- njegovanje sjećanja na događaje iz Drugog svjetskog rata</li> </ul> Suradnja s UAB IŽ

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice HJ, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet spomeniku u selu Režanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objava na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne uređaje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će se podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj informatike, Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima organizira obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć knjige i susret s piscem</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	objasniti zašto je važno čitati i koje koristi čitanje donosi; prepoznati knjigu kao izvor znanja, zabave i inspiracije; kreativno interpretirati književni tekst (gluma, ilustracija, rasprava, pisanje vlastite priče ili pjesme); sudjelovati u zajedničkim čitateljskim i kulturnim aktivnostima; razviti pozitivan stav prema knjizi i čitanju kao dijelu svakodnevnog života.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kao trajnoj vrijednosti. Potaknuti učenike na istraživanje književnosti kroz različite oblike (proza, poezija, strip, slikovnica...). Upoznati učenike s ulogom knjige u očuvanju kulture, znanja i identiteta. Poticati kreativno izražavanje i kritičko promišljanje potaknuto pročitanim djelima. Ojačati čitateljske navike kroz zajedničko i individualno čitanje. Razvijati osjećaj zajedništva kroz sudjelovanje u kulturnom događaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN, učiteljice HJ, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	60 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, video uradak, objava na internetskoj stranici škole i kušanje proizvoda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Denis Jambrošić, učitelj informatike
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	1. – 4. razred, 39 učenika
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>- D.6.1. Objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</p> <p>- A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i</p>

	<p>obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>- D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<b>Projekt</b> će se realizirati korištenjem različitih nastavnih metoda; usmeno izlaganje, demonstracija, pismeni rad, razgovor, rad s tekstom, odgovaranje na pitanja, prezentacija, te različitih oblika rada; frontalni, individualni, rad u parovima i grupni rad.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	potrošni materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	formativno i sumativno vrjednovanje i prezentiranje usvojenog sadržaja u obliku plakata ili prezentacija ili referata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<p>Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu.</p> <p>Upoznati učenike s važnosti očuvanja prirodnih resursa i bioraznolikosti.</p> <p>Poticati aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša kroz akcije čišćenja okoliša, recikliranja i izrade eko-plakata</p> <p>Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje u očuvanju okoliša.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Akcija čišće okoliša škole u trajanju 2 školska sata
<b>VREMENIK:</b>	22. 4. 2026.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Jednokratne rukavice i vreće za smeće
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski listići
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Učiteljica prirode i biologije, razrednici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sigurno kročim kroz svijet medija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje (kako ga prepoznati, kako ga spriječiti, što učiniti ako su izloženi nasilju) 2. Educirati učenike o opasnostima i mjerama zaštite na Internetu
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Dvije do tri radionice za učenike u trajanju od 45 minuta (na satovima razrednika)
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (markeri, flomasteri, kreda, hamer papir, evaluacijski listići...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski upitnik za provoditelje programa - nakon primjene programa u svrhu daljnjeg usavršavanja i praćenja njegove primjene. Evaluacijski listići za učenike i roditelje.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Stručna suradnica psihologinja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski tjedan programiranja</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati kompetencije kodiranja i programiranja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će podići svijest o korištenju dostupnih resursa za postizanje različitih stupnjeva vještina programiranja ovisno o programskom jeziku i kategoriji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj informatike, Matija Rojnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na nastavi Informatike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Generacijsko ispitivanje sposobnosti učenika 5. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petog razreda OŠ Juršići u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji djece s teškoćama i darovite djece).
<b>NAMJENA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima</li> <li>2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju</li> <li>3) Identifikacija darovitih učenika</li> <li>4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu</li> <li>5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba</li> <li>6) Formiranje baze grupnih podataka</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se grupnim ispitivanjem učenika testovima kognitivnih sposobnosti te upitnicima ličnosti, individualnim razgovorom sa djetetom i s roditeljima (prema njihovoj zainteresiranosti).</p> <p>Zaključci s ispitivanja prenijet će se Razrednom vijeću.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Realizacija je planirana u listopadu/studenom 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.
VODITELJ / VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Župan-psihologinja

NAZIV AKTIVNOSTI:	1,2,3, igrajmo se svi!
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici slijede pravila motoričkih igara, provode elementarne igre, surađuje s vršnjacima, poštuju pravila igre. Učenici promišljaju o važnosti očuvanja baštine, raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s igrama, uvježbavanje igranja hrvatskih i međunarodnih tradicijskih igara (pljočkanje, beto, belit), primjena pravila, naglašavanje važnosti pravedne igre, osnaživanje odnosa među učenicima
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Orbanić, učiteljica produženog boravka
NAMJENA:	učenicima produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE:	Igranjem igara, razgovorom, radionicama, istraživanjem
VREMENIK:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškovnika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Igranje igara po pravilima, izrada osvrta na igre, samovrednovanje učenika, izrada umnih mapa, razredna natjecanja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici uspješno primjenjuju računske operacije; prepoznaje i opisuje pravilnosti nizanja; prepoznaje, opisuje i razlikuje geometrijske oblike; prikuplja; organizira i prikazuje podatke grafički; rješava problemske situacije.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici; poticanje logičkog mišljenja i rješavanja problema; jačanje suradnje i komunikacije među učenicima, roditeljima i učiteljima; prepoznavanje različitih stilova učenja i pristupa matematici.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, Ivana Peršić, Ester Vitasović, Suzana Šegota
NAMJENA:	učenicima i roditeljima razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivne radionice
VREMENIK:	4. prosinac

TROŠKOVNIK:	Nema troškownika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto-dokumentacija, ankete, samorefleksija

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Robotika</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj informatike Matija Rojnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje mbot, micro: Maqueen, MODI, lego i hexapod robota, rad s različitim primjenskim programima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vrijedne ruke</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici stvaraju pletene i heklane radove
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati se s različitim vrstama ručnog rada pletenja i heklanja, učenje različitih bodova; razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rad - stvoriti fundus ostvarenih vlastitih ručnih radova za osobne potrebe i za javno predstavljanje na prigodnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Luciana Butković, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni rad, rad u grupi, timski rad - metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-igle za pletenje, heklance za heklanje, debele igle za spajanje, markeri (za pletenje i heklanje), različite boje konca i vunice, škarice, pamuk, blazinice ili slični materijal za ispunjavanje radova, patentni, drvene kuglice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje učenika i procjena učitelja
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportska grupa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti, da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Lukin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme lijepog vremena aktivnost će se održavati na vanjskom igralištu, realizirat će se određene teme prema planu i programu predviđenim za šk. god. 2025./2026.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu jedanput tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna oprema i pomagala prema financijskom planu škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Povijesna grupa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu</li> <li>- Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave</li> <li>- Učenik će sudjelovati i rješavati zadatke tijekom terenske i izvanučioničke nastave</li> <li>- Učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao dio nematerijalne kulturne baštine</li> <li>- Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave</li> </ul> <p>Plan aktivnosti po mjesecima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan: projekt Zavičajne nastave</li> <li>- Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Rad na zavičajnom projektu</li> <li>- Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust</li> <li>- Travanj: zavičajna nastava</li> <li>- Svibanj/lipanj: projekt zavičajne nastave</li> </ul>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole te na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica Povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad izvannastavnih aktivnosti ( radionice)</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 20 eura ( materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali humanitarci (Crveni križ)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se senzibiliziraju za pomaganje, solidarnost i nesebičnost, uspostavljaju empatičnu komunikaciju sa zajednicom i potrebitima u njoj.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje odgoja za humaniji život. Osvješčivanje potrebe pomaganja drugima. Poticanje učenika na djelatnu ljubav u svakodnevnom životu. Njegovanje i razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica Svjetlana Milotić, Hrvatski Crveni križ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa (predavanja, radionice, humanitarne akcije, terenske nastave). Uključivanje OŠ Juršići u program Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Implementacija humanih vrednota u svakodnevnom životu, prenošenje iskustava na razrednu i širu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>
---	--------------------------------------

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik upoznaje svoja prava i obveze te saznaje više o samopoštovanju. Učenik se upoznaje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenik učit kritički promišljati o reklamama. Učenik raspoznaje razliku među uzorima i idolima. Učenik osvještava razliku između želja i potreba. Učenik učit o mirnom rješavanju sukoba. Učenik razvija ekološku svijest. Učenik se detaljnije i aktivno upoznaje s mjestom u kojem živi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	7o sati tijekom godine – radionice u školi, terenske nastave, rasprave, edukativni video zapisi, igre 2 grupe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Medijska skupina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje scenskih izvedbenih vještina, stvaranje vlastitih literarnih i novinskih uradaka, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, izražavanje vlastitih stavova, njegovanje sklonosti umjetničkom izražavanju. Podizanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom identitetu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u paru i skupini. Istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnja pretplata na Filmoru (45,28 eura)</li> <li>- repromaterijal za printanje (20 eura)</li> <li>- tiskanje školskog lista (ponuda)</li> <li>- posjet medijskim kućama</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati natjecanja i smotri</li> <li>- samovrednovanje nakon završetka rada radi razvijanja plana daljnjih aktivnosti kao poticaj za budući rad</li> <li>- izvješća</li> <li>- objave na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali prirodoslovci</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje praktičnih znanja i problemsko rješavanje zadataka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje elementarne građe nežive i dijelova žive prirode na makroskopskoj i mikroskopskoj razini. Naučiti spriječiti ili umanjiti rizike za svoje zdravlje. Učenje kroz praktične radove. Implementacija usvojenog promjenom životnih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Batelić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučavati dostupne izvore znanja u školi i kod kuće</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• crtanje i zapisivanje promatranog</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada mikroskopskih preparata i 3D modela

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi tehničari</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	koristi odgovarajuće alate i materijale na siguran način, primjenjuje osnovna znanja iz tehničke kulture samostalno i u timu planira i izvodi projekt, prezentira svoj rad i obrazlaže postupak izrade.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje praktičnih i motoričkih vještina, povezivanje teorijskih znanja iz nastave s praktičnim radom, razvijanje suradničkog duha i timskog rada, poticanje sigurnog i odgovornog korištenja alata, uređaja i materijala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Saša Zorkić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad praktični radovi rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja i smotri - samovrednovanje nakon završetka rada - izvješća objave na mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali Roverci</b>
---	---------------------

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Aktivan emocionalni doživljaj narodne glazbe, plesova i usmene predaje. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja usmene predaje i narodne baštine. Aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje i čitanje/pripovijedanje. Razvijanje i bogaćenje dijalektalnog rječnika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje interesa i osjećaja prema rodnom kraju, te upoznavanjem narodne baštine. Bogaćenje dijalektalnog rječnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Peršić, učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se raznim aktivnostima u školi i školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine (1 školski sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima, te sudjelovanjem u aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIS (vokalno-instrumentalni sastav)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za javne nastupe, usvojiti lijepo i izražajno pjevanje. Razvijati osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Geografska za učenike 5.r.</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje praktičnih znanja i problemsko rješavanje zadataka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja za naprednije učenike, poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje geografije kako bi dodatno proširili njihova geografska. znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Somer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički rad, samostalni rad, grupni rad, rad u paru, teren
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Likovna grupa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju likovno umjetničke radove Osvještavanje važnosti uloge likovne umjetnosti u društvu , njeno prožimanje u svim sferama osobnog i kulturnog življenja i očuvanja kulturno-povijesne baštine, osjećaja zajedništva, interakcije i razvijanja poduzetničkog duha Osmišljavanje vizualnog rješenja za keramičko stablo na katu škole, Radovi na temu 150 god. OŠ Juršići, pripreme za božićnu i priredbu za kraj .
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijaju senzibilitet za vizualno - perceptivne i estetske kvalitete sudjelujući u izradama likovnih radova u sklopu izvannastavne aktivnosti, zavičajne i terenske nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, rad na projektima, sudjelovanje u prodajnoj izložbi njihovih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Boje za glinu (engobe), materijali potrebni za izradu planiranih i prigodnih radova- print fotografija na keramičkim pločama ili opremanje razvijenih fotografija okvirima i podlogama za izlaganje, boje za beton i kistovi cca(50eur.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i izlaganje radova, izrade portfolio mapa, fotografiranje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kreativna skupina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetskih vrijednosti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticanje odnosa međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.  Pripremanje nastupa za školske priredbe, školske projekte i potrebe šire društvene zajednice.  Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izradi školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ester Vitasović, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici, izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...), individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  Eventualno cijena ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, učestvovanje na natjecanjima, kroz kreativne radove.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stvaralačka radionica</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetskih vrijednosti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticanje odnosa međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.  Pripremanje nastupa za školske priredbe, školske projekte i potrebe šire društvene zajednice.  Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima i izradi školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Suzana Šegota, učiteljica RN

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici, izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...), individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. Eventualno cijena ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, učestvovanje na natjecanjima, kroz kreativne radove.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pčelice Veselice</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje kreativnosti i estetskih vrijednosti. Osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticanje odnosa međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza. Pripremanje nastupa za školske priredbe, školske projekte i potrebe šire društvene zajednice. Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima i izradi školskog lista.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sabina Petrović, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici, izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...), individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. Eventualno cijena ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, učestvovanje na natjecanjima, kroz kreativne radove.

## IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. r.)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekскурzija 8.r. u Dalmaciju</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici šire vidike i kulturu putovanja -učenici čuvaju javno i kulturno dobro te prirodne znamenitosti. -učenici se koriste aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH u iskustvenoj zbilji. Posjećivanje kulturnih institucija i nacionalnih parkova Republike Hrvatske u svrhu njegovanja ljubavi prema domovini i zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-razrednica 8.r., škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak autobusom, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/ svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi smještaja i prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-el. izvješća, sastavci, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u prirodi 3.r. i 4.r. Hrvatsko zagorje</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici šire vidike i kulturu putovanja -učenici čuvaju javno i kulturno dobro te prirodne znamenitosti. -učenici se koriste aktivnim slušanjem u komunikaciji.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH u iskustvenoj zbilji. Posjećivanje kulturnih institucija Republike Hrvatske u svrhu njegovanja ljubavi prema domovini i zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-razrednice 3.r. i 4.r., škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak organiziranim prijevozom, putnička agencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi smještaja i prijevoza (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Literarni i likovni radovi, RL ŠUP, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rovinj i Crveni otok</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici šire vidike i kulturu putovanja -učenici čuvaju javno i kulturno dobro te prirodne znamenitosti. -učenici se koriste aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH u iskustvenoj zbilji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-razrednice 1.r. i 2.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak organiziranim prijevozom, putnička agencija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi smještaja i prijevoza (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Literarni i likovni radovi, RL ŠUP, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
--	--

## PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Riječi koje dišu!
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će poštivati pravila uljudnoga ophođenja kroz dramske igre, aktivno slušati i čitati tekstove primjerene uzrastu, postavljati i odgovarati na pitanja, slušati uputu i postupati u skladu s njom, tražiti objašnjenje u rječniku za značenje riječi koje ne razumiju, izražavati opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima i pokretom, koristiti se jezičnim vještinama radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Aktivo bogaćenje rječnika učenika 1. i 2. razreda kroz čitanje i dramske igre, upoznavanje književnosti kao stvaralačke jezične djelatnosti, međugeneracijsko uvažavanje, razvijanje mašte i kreativnosti te govorne i jezične kulture, razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, učiteljica 2. razreda, Ivana Peršić, učiteljica 1. razreda, Petra Orbanić, produženi boravak
NAMJENA:	učenicima 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionica zajedničkog čitanja i dramskih igara

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vrijeme je za priču
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pažljivo slušaju priču, razgovaraju o pročitano, prezentiraju pročitano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubavi prema čitanju i poticati čitateljske navike kod učenika Osvijestiti učenike da je čitanja važno, ali i zabavno Unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještina Obogatiti vokabular Promicati dječju književnosti Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3. r. Suzana Šegota i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, radu u skupini, rad u par
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (cca 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	repcija pročitano djela evaluacijski listići fotografiranje vođenje dnevnika prezentacija najdražeg djela broj pročitanih djela na kraju projekta
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu (od rujna do lipnja)
TROŠKOVNIK:	Nema troškovi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Čitam ti, sretni svi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pažljivo slušaju priču, razgovaraju o pročitano, prezentiraju pročitano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubavi prema čitanju i poticati čitateljske navike kod učenika Osvijestiti učenike da je čitanja važno, ali i zabavno Unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještina Obogatiti vokabular Promicati dječju književnosti Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. r. Ester Vitasović i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, radu u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (cca 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	repcija pročitano djela evaluacijski listići fotografiranje vođenje dnevnika prezentacija najdražeg djela broj pročitanih djela na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zajedno u pokretu
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik sudjeluje u sportskim igrama i aktivnostima s roditeljima poštujući pravila igre i suigrače. Prepoznaje važnost kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje. Učenici i roditelji razvijaju međusobnu suradnju, povjerenje i zajedništvo kroz igru. Kroz suradničke igre s roditeljima, učenik razvija komunikacijske vještine.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Jačanje obiteljskih veza kroz zajedničke sportske aktivnosti. Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika kod djece i roditelja. Razvijanje timskog duha, sportskog ponašanja i suradnje među djecom i odraslima. Poticanje uključenosti roditelja u školske aktivnosti djece.
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Sabina Petrović, učiteljica 2. razreda
NAMJENA:	učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske igre s roditeljima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine (od rujna do lipnja)
TROŠKOVNIK:	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Foto-dokumentacija, natjecanja

PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE „150 godina školstva na Roveriji  
“ (1. – 8. r.)

Školska godina 2025. / 2026. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2025/2026 Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima / Inclusion delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika / Numero di alunni ed insegnanti
Od rujna 2025. do svibnja 2026.	Izrada vremenske lente	Razredna nastava Hrvatski jezik Povijest Likovna kultura	Priprema materijala	Prikupljaju i analiziraju dobivene materijale te oblikuju vremensku lentu	73 učenika 10 učitelja
Od rujna 2025. do svibnja 2026.	Nastavni predmeti nekada i danas	Razredna nastava Hrvatski jezik Povijest Engleski jezik	Priprema materijala	Istražuju nastavne predmete koji su se učili nekada i uspoređuju s današnjim	73 učenika 10 učitelja
Od rujna 2025. do svibnja 2026.	Važnost škole za zajednicu	Hrvatski jezik	Priprema materijala	Istražuju različite pisane i usmene izvore i pišu reportažu i sastavke za školski list	37 učenika 2 učitelja
Studeni 2025.	Posjet Hrvatskom	Svi predmeti	Organizacija terenske nastave	Aktivno sudjeluju i razgledavaju	37 učenika 5 učitelja

	školskom muzeju u Zagrebu			u postav muzeja	
Prosinac 2025.	Okrugli stol na temu Škola nekada i danas	Hrvatski jezik	Priprema okruglog stola	Aktivno sudjeluju u pripremi i moderiranju u okruglog stola	8 učenika 1 učiteljica
Od rujna 2025. do veljače 2026.	Istraživanje školske dokumentacije od 1950. do danas	Povijest	Istraživanje matičnih knjiga i školske dokumentacije	Istražuju, analiziraju i prezentiraju podatke	8 učenika 1 učiteljica
Od rujna 2025. do travnja 2026.	Izrada stolne igre	Psihologinja	Priprema materijala	Izrada i oblikovanje zadataka	73 učenika 4 učiteljice
Listopad 2025.	Međugeneracijski pub kviz	Hrvatski jezik Povijest Engleski jezik Razredna nastava Geografija	Priprema materijala	Učenici odgovaraju na pitanja	73 učenika 10 učiteljica
Siječanj 2026.	Posjet arhivu u Pazinu	Hrvatski jezik Engleski jezik	Istraživanje matičnih knjiga i školske dokumentacije	Istražuju, analiziraju i prezentiraju podatke	5 učenika 2 učiteljice
Od rujna 2025. do travnja 2026.	Broj učenika u školi tijekom njezina postojanja	Hrvatski jezik Geografija	Prikupljanje statističkih podataka	Grafički prikaz, obrada i analiza prikupljenih podataka	10 učenika 2 učiteljice
Ožujak 2026.	Posjet Idriji rodnom mjestu Josipa Velikanje	Svi predmeti	Organizacija terenske nastave	Aktivno sudjeluju i razgledavaju u lokalitete	73 učenika 10 učitelja
Svibanj 2026.	Igrokaz o školstvu	Razredna nastava Hrvatski jezik	Priprema igrokaza	Aktivno sudjeluju u igrokazu	73 učenika 6 učiteljica
Od rujna 2025. do	Izrada likovnih i literarnih radova na temu Škola u	Razredna nastava (3. i 4. razred)	Priprema materijala	Izrađuju likovne i	17 učenika 2 učiteljice

svibnja 2026.	prošlosti i budućnosti			literarne radove	
Od rujna 2025. do svibnja 2026.	Vizija Osnovne škole Juršići u budućnosti	Engleski jezik Informatika	Priprema materijala	Aktivno sudjeluju u izradi materijala	15 učenika 2 učitelja
Od rujna 2025. do svibnja 2026.	Prikupljanje materijala za školski list Brist	Svi predmeti	Priprema materijala	Aktivno sudjeluju u izradi Brista	73 učenika 10 učitelja
Svibanj 2026.	Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti	Knjižničarka	Pratnja učenicima	Prezentacij a projekta	3 učenika 1 učitelj

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vrtim zdrav film (7.r.)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje vještine zdrave prehrane, usvajanje zdravih životnih navika koje podrazumijevaju bavljenje sportom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim konceptom zdrave prehrane i poticanje na sportsku aktivnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mario Lukin, učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici i dvorani Individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom redovne nastave;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika zdrave prehrane

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Školski preventivni program niz se godina sustavno i koordinirano provodi u svim odgojno-obrazovnim ustanovama prema odredbama Nacionalne strategije. On je integralni dio godišnjeg plana i programa rada škole i za ovu školsku godinu te je tako utkan u cjelokupni odgojno-obrazovni proces koji se sustavno, kontinuirano provodi u školi tijekom cijele školske godine.

Potrebu programiranja i provođenja preventivnih programskih aktivnosti istaknuo je porast sve mlađih ovisnika o svim sredstvima ovisnosti kao i porast neprimjerenih oblika ponašanja te tendencije agresivnosti. Obzirom da su osnovnoškolskim obrazovanjem obuhvaćena sva djeca, a tim posredno i njihovi roditelji/skrbnici, osnovna škola ima veliku i značajnu ulogu u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti, prevenciji neprimjerenih ponašanja i razvijanja zdravog stila života.

Cilj je školskog preventivnog programa razviti pozitivne životne stavove te istaknuti vrijednosti nenasilja, smanjiti broj mladih koji će početi s iskušavanjem sredstava ovisnosti i poboljšanje i razvijanje „kvalitete života“ djece i mladih, pozitivnog životnog svjetonazora i pozitivnih stavova prema sebi i drugima, kao jedine alternative izboru droge i drugih nepoželjnih i opasnih ponašanja.

### **CILJ I ZADAĆE**

ŠPP obuhvaća sljedeće sadržaje rada:

1. slobodno vrijeme djece i mladeži
2. specifično obrazovanje učenika
3. učenje životnih vještina
4. diskretne zaštitne postupke
5. razred kao terapijska zajednica
6. mjere sekundarne prevencije
7. suradnja škole s drugim institucijama
8. edukacija prosvjetnih djelatnika

Cilj se ostvaruje učenjem socijalnih vještina:

- vještine kvalitetnog samopotvrđivanja
- komunikacijske vještine
- nenasilna komunikacija
- razvijanjem tolerancije spram različitosti

- vještine svladavanja životnih problema
- razvoj kritičkog mišljenja
- vještine odupiranja pritisku grupe
- vještine zdravog, nerizičnog druženja i zabavljanja
- vještine nadvladavanja dosade, neuspjeha, niskog samopoštovanja, depresije

## **USTROJ**

Sudionici programa su učenici, učitelji i njihovi roditelji.

Naglasak i na ovogodišnjem radu na provedbi ŠPP bit će usmjeren na pojačanoj edukaciji učitelja radi njihovog što kvalitetnijeg upoznavanja s potrebom prevencije nasilja, s problemima ovisnosti, prepoznavanju mladih iz visokorizične populacije te osposobljavanju za prepoznavanje potreba mladih u procesu odrastanja i školskom sustavu, organizacije kvalitetnijih i sadržajnijih satova razrednika na kojima će se pojačati rad u učenju životnih (socijalnih) vještina i podizanju kvalitete življenja mladih kako bi izabrali i svojim ponašanjima potvrdili pozitivne životne vrijednosti.

Posebna pozornost posvetiti će se i edukaciji roditelja/skrbnika i učenika škole prevenciji nepoželjnih i opasnih ponašanja u prometu.

## **POVJERENSTVO ŠPP-a**

Povjerenstvo zaduženo za izradu i za provedbu ŠPP je:

1. Predsjednik povjerenstva: v.d. ravnateljice Gordana Rupena Stančić, prof.
2. Koordinator (nositelj) programa: prof. psiholog Marina Župan
3. Član: Viviana Kozina, prof. učiteljica prirode i biologije
4. Član: Goranka Perković, prof. učiteljica hrvatskog jezika
5. Razrednici od 1. od 8. razreda 35
6. Svi učitelji - prema potrebi

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, OŠ JURŠIĆI, šk. god. \_2025./2026.**

**Voditelj /i ŠPP: Stručna suradnica psihologinja - Marina Župan**

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** Temeljem procjene školskog povjerenstva za prevenciju i/ili uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige i/ili temeljem provedene ankete na učenicima utvrdili smo da su prioritetna područja kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti povećanjem sigurnosti i suzbijanjem vršnjačkog nasilja, te prevencijom ovisnosti. Jedna od novih tema koja će biti dio ovogodišnjeg ŠPP-a je i sigurnost u prometu

(sigurno korištenje prijevoznih sredstava i sigurno ponašanje u prometu). Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti ponovit će se ankete o korištenju sredstava ovisnosti kako bi se pratilo stanje kod učenika naše škole.

**CILJEVI PROGRAMA:** Smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti i poboljšanje i razvijanje kvalitete života djece i mladih, pozitivnog životnog svjetonazora pozitivnih stavova prema sebi, kao jedine alternative izboru droge. Izbjegavanje rizičnih ponašanja kao sudionik u prometu. Osmišljavanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena s ciljem prevencije rizičnih ponašanja. Ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju. Usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticanje i podržavanje zdravog psihosocijalnog razvoja stvaranjem pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje životnih vještina djece.

Pomoći djeci da odrastu u osobe koje neće biti nasilne prema sebi, drugima i nad prirodom, te koja će se odgovorno i pažljivo odnositi prema sebi i ostalima u svojem okruženju. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima prema ljudima. Edukacija učitelja za stvaranje kvalitetnog odnosa učitelj-učenik i pružanja znanja učenicima o uspješnoj suradnji, komunikacijskim vještinama, aktivnom slušanju, suradničkom rješavanju konflikata, prepoznavanju i iskazivanju emocija te edukacija učitelja za uspješnu komunikaciju s roditeljima.

## 1. RAD S UČENICIMA

### 1.1. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA (Radionice, edukativna predavanja, prezentacije)

Naziv projekta/aktivnosti; kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Broj susreta
„Zdrav za pet“, nacionalni preventivni projekt na teme ovisnosti o alkoholu i drogama	Evaluacijski Upitnik	7. i 8	18	MUP	1
„Vršnjačko nasilje“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima	Evaluacijski Upitnik	Od 4. do 8.	47	MUP	1
„Nasilje putem interneta“, preventivna aktivnost Policijske uprave istarske koja se odnosi na edukacije na temu vršnjačkog nasilja među učenicima	Evaluacijski Upitnik	Od 5. do 8.	37	MUP	1

<b>Prijateljstvo, ljubav, spolnost</b> (zaštita reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti)	Evaluacijski Upitnik	8.	8	Istarski domovi zdravlja	1
<b>Generacija Z</b> (štetne posljedice korištenja energetskih pića, e-cigareta i snusa)	Evaluacijski Upitnik	7.	10	Istarski domovi zdravlja	1
<b>Put do zrelosti</b> (fizičko, psihičko i spolno sazrijevanje, pravilna prehrana i higijena tijela)	Evaluacijski Upitnik	7.	10	Istarski domovi zdravlja	1
<b>Pubertet</b> (fizičke i psihičke promijene u pubertetu, higijena i prehrana, tjelesna aktivnost)	Evaluacijski Upitnik	4.	10	Istarski domovi zdravlja	1
<b>Higijena</b> („Da me bakterije napale ne bi evo kako se brinem o sebi“)	Evaluacijski Upitnik	1.	6	Istarski domovi zdravlja	1
Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba prema modelu	Dojam učenika	1.	6	NZJZIŽ Školska medicina	1
Skrivene kalorije, pravilna prehrana	Dojam učenika	3.	9	NZJZIŽ Školska Medicina	1
Promjene u pubertetu i higijena spolovila – 5. razred	Dojam učenika	5.	9	NZJZIŽ Školska Medicina	1
Predavanje na temu spolnog zdravlja	Dojam učenika	8.	8	NZJZIŽ Školska Medicina	1
<b>Projekt „Koračajmo zajedno“</b> -adaptacija djece bez adekvatne roditeljske skrbi u školsku sredinu (druženje učenika, sportske i dramske aktivnosti, likovne radionice)	Dojam učenika	1.-.8.	74	Kuća milosrđa, učitelji, stručna služba	-
Mladi za mlade (kako pružiti prvu pomoć)		4.	10	Edukatori DCKIŽ	
Poznaješ li Crveni križ?		5.	9	Edukatori DCKIŽ	

Prva pomoć		5.-.8.	37	Edukatori DCKIŽ	
Spolnost		8.	8	Edukatori DCKIŽ	
Kodovi na vodi		3.	9	Edukatori DCKIŽ	

**1.2. AKTIVNOSTI VEZANE UZ RAD NA SATOVIMA RAZREDNIKA I U SURADNJI SA STRUČNOM SLUŽBOM**

Naziv projekta/aktivnosti; kratak opis	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Broj susreta
<b>Sigurnost u prometu</b> Sudionici u prometu Prometni znakovi i semafor Pješaci u prometu	1.	6	Učiteljica RN, psihologinja	1-3
Sada sam učenik Kućni red škole Razredna pravila Prometnik u razredu Kućni ljubimci – moji prijatelji Ministarstvo našeg razreda Različiti smo, jednako smo vrijedni Brinemo o sebi, živimo zdravo Moji prijatelji Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) Zdravlje je najveće bogatstvo Računalne odgovornosti (Gost u razredu - informatičar) Tko koga voli - Valentinovo Što želim biti kad odrastem? Moja obitelj	1.	6	Učiteljica RN	Tijekom SRO

<p>Želim učiti, učenjem do znanja</p> <p>Moji prijatelji (IUN Svetvinčenat)</p> <p>Dan planeta Zemlje (Brinemo o okolišu)</p> <p>Volim te mama</p> <p>U svijetu igara Dan sporta</p>				
<p><b>Sigurnost u prometu</b></p> <p>Razumijevanje prometnih pravila</p> <p>Vidljivost u prometu</p> <p>Pješaci u prometu</p>	2.	12	Učiteljica RN, psihologinja	1-3
<p>Zajedno u drugom razredu</p> <p>Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka</p> <p>Odgovorno upravljanje novcem</p> <p>Zdravlje i bolest</p> <p>Kako sačuvati zdravlje?</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Ja i drugi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Knjižica osjećaja</p> <p>Sličnosti i razlike</p> <p>Kako učiti</p> <p>Svaki problem ima rješenje</p> <p>Moje dobre strane</p> <p>Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima</p> <p>Oprezno u prometu i igri</p> <p>Oprezno u prometu i igri</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Sluša me - ne sluša me</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Razvoj samoštovanja i pozitivne slike o sebi - Što mi se kod tebe sviđa</p>	2.	12	Učiteljica RN	Tijekom SRO

Vrste tjeleovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Dan planeta Zemlje Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Moje vrijednosti Osjećaji su važni				
<b>Sigurnost u prometu</b> Brzine u prometu Vrste raskrižja i promet na raskrižju Sigurnost u prometu	3.	9	Učiteljica RN, psihologinja	1-3
Uvažavanje različitosti Samopoštovanje Dječji tjedan Dan kruha Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće Dan jabuka Talent i postignuća Upoznajem sebe i druge Sigurnost u prometu Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela IUN –Bonton u tramvaju/ autobusu (radio emisija) Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje Piramida prijateljstva Poštivanje pravila i autoriteta Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja Moje-naše kvalitete Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) Prevenција ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje Odaberi predmet Kakav okoliš želimo	3.	9	Učiteljica RN	Tijekom SRO

Tražimo rješenja Dan obitelji: Obitelj je... Suradnja Junaci spašavaju svijet Majčin dan Oprez, internet, mobitel				
<b>Sigurnost u prometu</b> Pokazivanje namjere u prometu Sigurno hodanje u grupi Distrakcije u prometu	4.	10	Učiteljica RN, psihologinja	1-3
<b>SIGURNO KROČIM KROZ SVIJET MEDIJA</b> Radionice vezane uz prepoznavanje nasilja i drugih opasnosti preko elektroničkih medija i njihova prevencija	4.	10	Psihologinja	2-3
Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Ja i ti – slični, a različiti Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema Radom do ostvarenja snova Jačam samopouzdanje Životne vještine – pristojno/nepristojno Ljubav je... (Valentino) Maškare su! Zdrava prehrana i ja	4.	10	Učiteljica RN	Tijekom SRO

<p>Naša prava</p> <p>Treći kamenčić od Sunca – naš dom</p> <p>Ovako vidim sebe</p> <p>Kako uspješno učiti?</p> <p>Obitelj je...</p> <p>Volim sport – Dan sporta</p>				
<p><b>Sigurnost u prometu</b></p> <p>Biciklisti u prometu</p> <p>Zaštitna oprema za bicikliste</p> <p>Vidljivost biciklista</p>	5.	9	Razrednica, psihologinja	1-3
<p><b>Ovisnost o robnim markama</b></p> <p>Radionice vezane uz podizanje svijesti o utjecaju robnih marki i potrošačke kulture na naše ponašanje, prepoznavanje znakova pretjeranog kupovanja te razvijanje zdravijih stavova i navika vezanih uz potrošnju.</p>	5.	9	Psihologinja	1
<p><b>Pubertet</b></p> <p>Radionica vezana uz prepoznavanje tjelesnih i mentalnih promjena u adolescenciji</p>	5.	9	Psihologinja	1
<p>Prava i dužnosti</p> <p>Mi biramo</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Primjeren odnos prema školi i učiteljima</p> <p>Naše zajedničke vrijednosti</p> <p>Pravilna prehrana</p> <p>Suradnja – razvoj socijalnih vještina</p> <p>Konfliktne situacije – vještine nenasilnog rješavanje sukoba</p> <p>Kretanjem do zdravlja</p> <p>Čistoća je pola zdravlja</p> <p>Rastemo, mijenjamo se</p> <p>Temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Emocije</p>	5.	9	Razrednica	Tijekom SRO

<p>Tolerancija</p> <p>Nenasilno ponašanje</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p>Sigurnost na društvenim mrežama</p> <p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p> <p>Kakav planet želimo</p> <p>Moje unutarnje i vanjsko ja</p> <p>Gradnja tornja – razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Životne vještine</p> <p>Zdravlje, najveće bogatstvo</p> <p>Dječja prava</p> <p>Da, ali – nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>Slobodno vrijeme</p>				
<p><b>Sigurnost u prometu</b></p> <p>Električni romobili u prometu</p> <p>Obveze putnika u autobusu i automobilu</p> <p>Opasnost od velikih vozila</p>	6.	10	Razrednica, psihologinja	1-3
<p>Donošenje razrednih pravila</p> <p>Izgradnja pozitivne razredne klime</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Radne navike i organizacija vremena</p> <p>Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Prijateljstvo i povjerenje</p> <p>Poštovanje i nenasilna komunikacija</p> <p>Životne vrijednosti ( razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)</p> <p>Promocija odgovornog ponašanja</p> <p>Odgovornost pojedinca u društvu (sindrom promatrača)</p>	6.	10	Razrednica	Tijekom SRO

<p>Utjecaj medija i važnost obitelji u djetetovom životu</p> <p>Zdrava prehrana i važnost kretanja</p> <p>Digitalna higijena – ravnoteža između ekrana i slobodnog vremena</p> <p>Utjecaj ovisnosti (pušenje, alkohol, internet, igrice)</p> <p>Emocije u vršnjačkim odnosima</p> <p>Osjećaji (Valentino)</p> <p>Nenasilno ponašanje/Rizične situacije (Dan ružičastih majica)</p> <p>Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude</p> <p>Sigurnost na internetu i društvenim mrežama</p> <p>Opasnosti u prometu – odgovorno ponašanje pješaka, biciklista i vozača romobila</p> <p>Kako reagirati u izvanrednim situacijama (požar, potres, prva pomoć)</p> <p>Solidarnost</p> <p>Ljudska prava</p> <p>Moji uzori</p> <p>Organizacija slobodnog vremena – zdravi izbori</p>				
<p><b>Sigurnost u prometu</b></p> <p>Električni romobili u prometu</p> <p>Stres i promet</p> <p>Odgovorno ponašanje u prometu</p>	7.	10	Razrednica, psihologinja	1-3
<p>Prava i dužnosti</p> <p>Oblikujemo vlastita pravila</p> <p>(Ne) volim učiti: Učimo jedni druge</p> <p>Svatko uči na svoj način – koji je moj?</p> <p>Hrana za dušu i tijelo</p> <p>Rad i odmor</p> <p>Društvo je na mreži</p>	7.	10	Razrednica	Tijekom SRO

Prva pomoć Buntovnica Pod pritiskom 1 Mediji u džepu – sviđa mi se Recikliraj i pokloni Definitivna odluka Odgovornost i samokontrola Emocije Valentinovo I ja sam čovjek Mediji u džepu – blokiraj Prevenција rizičnih ponašanja Priroda sutra Zdrava i čista okolina Sedam minuta nakon ponoći Mentalno zdravlje – dan za humor Ne spominji mi riječ na P(ubertet) Osobna higijena Ja u društvu Moj uspjeh Čovječe nauči se – igra				
<b>Sigurnost u prometu</b> Odgovorno ponašanje u prometu Posljedice prometnih nesreća Utjecaj opijata na sigurnost u prometu	8.	8	Razrednica, psihologinja	1-3
Čistoća i urednost školskog prostora Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja Društveno okruženje i prehrambene navike Moje društvo i ja Kako pristupamo drugima?	8.	8	Razrednica	Tijekom SRO

Ljudska prava				
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje				
Prevenција ovisnosti – odgovornost za zdravlje				
Nenasilno ponašanje – problematične situacije				
Važnost i vrijednost društvenih pravila				
Vršnjački pritisak Samopoštovanje i rizična ponašanja				
Razvijanje socijalnih vještina				
Odgodaње spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa				
Veliki umovi i njihov način stvaranja				
Nenasilno rješavanje problema				
Izbor zanimanja				
Moje društvo i ja				
To sam ja!				
Odgovorno spolno ponašanje				
Prihvataње različitosti				
Mentalno zdravlje, životne vještine				
Nasilje na internetu				
Dobre financijske navike				
Rezultati zajedničkog rada				

### 1.3. AKTIVNOSTI VEZANE UZ PREVENCIJU NA OSTALIM NASTAVNIM SATOVIMA

Aktivnost	Razred	Nastavni predmet
Dan sigurnije interneta	1.	INFO
Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)	1.	INFO
Dan sigurnije interneta	2.	INFO
Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)	2.	INFO
Dan sigurnije interneta	3.	INFO

Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)	3.	INFO
Dan sigurnije interneta	4.	INFO
Mjesec borbe protiv modernih ovisnosti (mobilni telefon, računalne igrice, Internet)	4.	INFO
Poštovanje - obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	4.	HJ
Hrvatski olimpijski dan	1.-4.	SRO
Obilježavanje Dječjeg tjedna	1.-4.	SRO
Dan ružičastih majica	1.-4.	SRO
Obilježavanje Dana žena	1.-8.	SRO
Dan planete Zemlje	1.-8.	SRO
Obilježavanje Dana kruha	1.-8.	SRO
EKO akcija u školskom dvorištu	1.-4.	SRO
Integrirani dan - Dan planeta Zemlje		
Sportski dan škole	1.-4.	SRO
Dan bijelog štapa	5.-8.	SRO
Svjetski dan tolerancije		SRO
Svjetski dan osoba s Down sindromom	5.-8.	SRO
Svjetski dan zdravlja (pješačenje)	5.-8.	SRO
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	5.-8.	INFO
Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	5.-8.	POV
Dan sjećanja na Vukovar	5.-8.	POV
Biološko djelovanje tvari na živa bića	7.	KEM
Štetno djelovanje alkohola na ljudski organizam	8.	KEM
Aktivnosti na satovima Građanskog odgoja i obrazovanja	5.-8.	GOO
Mjesec borbe protiv ovisnosti	1.-8.	Psihologinja
Vrtlarska grupa – Zelena ekipa	1.-4.	Učiteljica PB, psihologinja

#### 1.4. INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJE

Individualni razgovori s razrednicom, učiteljima, stručnom službom ili ravnateljicom vezano uz prevenciju nepoželjnih ponašanja i usmjeravanje na izbor boljih ponašanja

## 2. RAD S RODITELJIMA

### 2.1. RODITELJSKI SASTANCI

<p>Na prvom roditeljskom sastanku razrednici upoznaju roditelje s propisima (Kućni red i Statut škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoškim mjera, Plan postupanja u slučaju nasilja u školi) i Kriterijima vladanja.</p> <p>Roditeljski sastanci:</p>		
Razred	Tema	Provoditelj
1.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Učiteljica RN, stručna služba
2.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Učiteljica RN, stručna služba
3.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Učiteljica RN, stručna služba
4.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Učiteljica RN, stručna služba
5.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Razrednica, stručna služba
6.razred	Sigurnost u prometu Ovisno o tekućoj problematici	MUP Razrednica, stručna služba
7.razred	Sigurnost u prometu	MUP

	Ovisno o tekućoj problematici	Razrednica, stručna služba
8.razred	Sigurnost u prometu  Ovisno o tekućoj problematici	MUP  Razrednica, stručna služba

## 2.2. INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJE

Individualna savjetovanja za roditelje od strane razrednica, stručne službe ili ravnateljice kako bi se pomoglo u rješavanju tekućih poteškoća i prevenirao daljnji razvoj istih.

## 3. RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Vrijeme realizacije
<b>Individualne i grupne konzultacije</b>	Učitelji	Po potrebi
<b>Edukacija razrednica i učitelja:</b>  Asperger sindrom  Ostale teme – prema aktualnim potrebama	Učitelji	Rujan 2025.  Tijekom školske godine

## RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
<b>Odnos učitelja, roditelja i odgajatelja škole</b>	Poboljšati komunikaciju s roditeljima i odgajateljima iz	Realno sagledavanje dužnosti i obveza svih dionika	Ljudski resursi, stručno znanje dionika i redovita komunikacija	Do kraja šk. god. 2025./2026.	Ravnateljica, školska pedagoginja i psihologinja, razrednici	Dokumentacija o individualnim razgovorima s roditeljima i

	Kuće milosrđa				i ostali djelatnici	odgajatelji ma.
<b>Suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačima, pisanje projekata</b>	Bolja materijalna potpora od strane lokalne zajednice i osnivača, veća angažiranost ravnatelja i učitelja na pisanje projekata	Senzibilizacija lokalne zajednice i osnivača za financijsku pomoć, traženje financijske pomoći kroz pisanje projekata	Financije	Ovisi o financijskim sredstvima i odazivu lokalne zajednice te angažiranosti ravnateljice i učitelja	Ravnateljica škole, osnivač i Općina	Bolja opremljenost škole i kvaliteta o.-o. rada
<b>Materijalni uvjeti i opremljenost škole</b>	Opremljenost učionica nastavnim pomagalicama i audio i video opremom. Poboľjšati materijalne i prostorne uvjete	Prijava na projekte, suradnja s osnivačem i Općinom, senzibilizacija lokalne zajednice	Djelatnici škole, osnivač, Općina i lokalna zajednica	Do kraja tekuće školske godine	Ravnateljica, učitelji, roditelji, Općina i osnivač	Obnovljen školski inventar
<b>Higijenske zdravstvene i sigurnosne mjere</b>	Osigurati bolju osvjetljenost učionica. Osigurati kvalitetnije toplinske uvjete rada.	Realizacija projekta za pojačanje elektroinstalacija i opremanje učionica klimouređajima	Prijava na projekte, resursi osnivača i Općine	Do kraja šk. god. 2025./2026.	Ravnateljica i učitelji, lokalna zajednica, osnivač  Elkron d.d. Pula	Učionice opremljene klimouređajima i boljim osvjetljenjem

Moguća su odstupanja vremenskih termina i planiranih aktivnosti tijekom školske godine s obzirom na to da se u trenutku pisanja kurikuluma neki događaji nisu mogli predvidjeti u potpunosti. Za svaku navedenu aktivnost škola će izraditi detaljan program aktivnosti koji se

čuva u dokumentaciji arhiva škole. Isto tako školski kurikulum će nakon usvajanja biti postavljen na web stranicu škole [www.os-jursici.skole.hr](http://www.os-jursici.skole.hr)

Za svaku aktivnost iz čl. 37. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja i osigurati pratnju sukladno broju učenik

KLASA: 602-01/25-02/2

URBROJ: 2168-8-01/2-25-1

Juršići, 30. rujna 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Suzana Šegota

v. d. ravnateljice:

Gordana Rupena Stančić

