

Osnovna škola Juršići

Klasa: 011-02/25-01/02

Ur. Broj: 2168-8-01/1-25-1

PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA

I

ANALIZA RIZIKA

Ožujak 2025. godine

Sadržaj

1. Procjena postojećeg stanja i analiza ranjivosti	1
1.1. Osnovni podaci o školskoj ustanovi	1
1.2. Opseg analize	2
1.3. Metodologija procjene i izrada matrice rizika	2
2. Identifikacija potencijalnih ugroza	3
2.1. Unutarnje ugroze	3
2.2. Vanjske ugroze	3
2.3. Okolišni faktori	3
3. Analiza osjetljivih točaka	4
3.1. Fizička sigurnost	4
3.2. Infrastruktura	4
3.3. Komunikacija	4
4. Profil učenika i osoblja	4
5. Suradnja sa osnivačima, lokalnim vlastima i sigurnosnim službama	4
5.1. Osnivači škola.....	4
5.2. Policija	5
5.3. Vatrogasci	6
5.4. Hitna medicinska pomoć	6
6. Suradnja s roditeljima	6
7. Procjena rizika po ugrozama	6
7.1. Unutarnje ugroze	7
7.2. Vanjske ugroze	7
7.3. Okolišni faktori	7
8. Preporuke i mjere za smanjenje ranjivosti	8

U točki 6. Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama navedena je obveza svim školskim ustanovama da u suradnji s osnivačem i lokalnim timovima u roku od 90 dana od donošenja Protokola (donesen 02.01.2025. godine) izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika temeljem koje će se izraditi Plan sigurnosti školske ustanove, odnosno definirati mjere sigurnosti i zaštite školske ustanove, a najkasnije do kraja nastavne godine 2024./2025.

Sukladno navedenom izrađen je ovaj dokument s ciljem procjene sigurnosnog stanja škole te identificiranja potencijalnih prijetnji i ranjivih točaka koje mogu utjecati na sigurnost učenika, nastavnog osoblja i ostalih sudionika obrazovnog procesa prvenstveno uzrokovane ljudskim ponašanjem unutar i izvan školskih ustanova.

Kroz sustavnu analizu unutarnjih i vanjskih ugroza te okolišnih faktora, procjenjuju se postojeće mjere zaštite i predlažu poboljšanja u svrhu unapređenja sigurnosne infrastrukture i adekvatnog odgovora u eventualnim kriznim situacijama.

1. PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RANJIVOSTI

1.1. Osnovni podaci o školskoj ustanovi

Analiza se provodi za školsku ustanovu Osnovna škola Juršići, OIB 75125395250 koja se nalazi na adresi Juršići 21, 52342 Svetvinčenat čiji je osnivač Istarska županija.

Škola je obrazovna institucija koja obuhvaća učenike osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta i zapošljava nastavno, administrativno i tehničko osoblje.

Osnovna djelatnost škole je obrazovanje i odgoj u skladu sa nastavnim planovima te programima.

Osnovni parametri objekta:

- **Objekt je samostojeća zgrada koja ima dvije funkcionalne učionice u prizemlju i tri učionice na katu. Postoje tri odvojena ulaza bez unutarnjeg stepeništa. Dva su ulaza u prizemlju i jedan na katu.**
- **Ukupna površina objekta: 546 m²**
- **Broj katova: prizemlje i jedan kat**
- Ukupan broj prostorija: 15, od čega učionica 5, specijaliziranih kabineta 3, ureda 1, sanitarnih čvorova 3, kuhinja 1, blagovaonica 0, kotlovnica 0, sportska dvorana sa svlačionicama 0, (ako postoji više objekata za svaki objekt posebno)
- **Broj ulaza i izlaza: Glavni ulaz 2, sporedni ulazi 1, evakuacijski izlazi 0**
- **Ukupan broj učenika: 72**
- **Ukupan broj zaposlenika: 30** (nastavno osoblje 24, administrativno osoblje 3, tehničko osoblje 3)
- **Prostor oko škole – perimetar škole:** Površina školskog dvorišta iznosi 336 m². Cjelokupan vanjski prostor škole ograđen je ogradom visokom 1,70 m i ima dva ulaza jedan s prednje strane a drugi na južnoj bočnoj strani. Broj katastarske čestice je 249, Juršići.
- **Prostora i objekta izvan perimetra škole nema.**

- **Blizina ključnih institucija:** (policajska postaja 20 km, vatrogasna postaja 20 km, bolnica 20 km)
- **Podaci o postojećem stanju:** škola ima definiran sustav zaštite koji uključuje vanjsku ogradu oko objekta s dvoja vrata koja se zaključavaju. Nedostaje alarmni uređaj i videonadzor. U postupku smo nabave alarmnog uređaja.

1.2. Opseg analize

Ova analiza obuhvaća procjenu svih aspekata sigurnosti škole, uključujući:

- Identifikaciju unutarnjih, vanjskih i okolišnih ugroza
- Analizu fizičke sigurnosti i infrastrukture
- Procjenu postojećih sigurnosnih mjera i sustava nadzora
- Evaluaciju komunikacijskih kanala i postupaka u hitnim situacijama
- Pregled psihosocijalnih faktora i profil učenika
- Suradnju škole s lokalnim vlastima i sigurnosnim službama

1.3. Metodologija procjene i izrada matrice rizika

Za procjenu sigurnosnog stanja koristi se **matrica rizika 5x5**, koja omogućuje jednostavno rangiranje ugroza prema njihovoj vjerojatnosti i ozbiljnosti posljedica. Ova metoda omogućuje objektivnu kategorizaciju sigurnosnih prijetnji i određivanje prioriteta mjera zaštite.

Koraci analize:

1. Identifikacija mogućih prijetnji koje mogu utjecati na sigurnost škole.
2. Analiza osjetljivih točaka u objektu i ranjivosti učenika i osoblja.
3. Ocjenjivanje vjerojatnosti pojave svake prijetnje na skali od 1 do 5.
4. Procjena težine posljedica svake prijetnje na skali od 1 do 5.
5. Izračun rizika prema formuli:

$$\text{Rizik} = \text{Vjerojatnost} \times \text{Posljedice}$$

6. Kategorizacija rizika prema sljedećim razinama:

Razina rizika	Ocjena	Preporučene mjere
Nizak rizik	1-8	Praćenje situacije, povremene mjere zaštite
Srednji rizik	9-17	Poboljšanje postojećih mjera zaštite, jačanje nadzora
Visok rizik	18-25	Hitno uvođenje dodatnih sigurnosnih mjera

Na temelju dobivenih rezultata, predlažu se konkretne mjere za unapređenje sigurnosnog sustava i smanjenje ranjivosti škole.

2. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNIH UGROZA

Ugroze koje mogu utjecati na sigurnost škole podijeljene su u tri kategorije:

2.1. Unutarnje ugroze

- Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem učenika
- Ovisničko ponašanje učenika
- Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem roditelja učenika
- Sukobi među učenicima, roditeljima ili osobljem
- Oštećivanje ili uništavanje školske imovine (vandalizam)
- Prijetnje bombom ili drugim opasnim situacijama

2.2. Vanjske ugroze

- Napad nasilnih ili psihički nestabilnih pojedinaca
- Oružani napadi na školu od strane nepoznatih osoba
- Teroristički napadi

2.3. Okolišni faktori

- Lokacija škole: udaljena je od glavne županijske prometnice Pula-Pazin 500 m, nalazi se na kraju mjesta i okružena je s nekoliko privatnih kuća. U blizini se nalaze i vile za odmor koje ljeti znaju biti meta provalnika. U školu je u zadnjih godinu dana provaljeno dva puta od čega je jedanput učinjena znatna materijalna šteta.
- Vrijeme reakcije hitnih službi: najbliže hitne službe udaljene su dvadeset km. Policijske patrole su rijetke.

3. ANALIZA OSJETLJIVIH TOČAKA

Analiza osjetljivih točaka uključuje procjenu fizičke sigurnosti, infrastrukture i komunikacijskih sustava škole.

3.1. Fizička sigurnost

- Procjena ulaza i izlaza: Jesu li ulazi i izlazi osigurani i pod nadzorom; ako jesu, na koji način su osigurani i je li to dovoljna razina zaštite? Ulazi su osigurani, postoje protuprovalna vrata i ulazi su dobro osvijetljeni.
- Otvoreni prostori kod škole na kojima se odvijaju školske aktivnosti: dvorišta, igrališta i druga područja okupljanja gdje bi se incident mogao dogoditi;
- Postojeće sigurnosne barijere: Ograde, vrata i brave i postojeća pravila u odnosu na zaključavanje učionica i drugih prostorija u školi.

3.2. Infrastruktura

- Jesu li postojeći prozori, vrata i brave na ulazima u škole, učionicama, sportskim dvoranama i drugim prostorijama dovoljno kvalitetni i sigurni? Da.
- Ima li škola jasno označene evakuacijske izlaze? Da.

- Na koji način se označavaju učionice (npr. može li se iz oznake učionice prepoznati na kojem katu i u kojem dijelu škole se učionica nalazi?) Da.
- Provjera električnih sustava i alarmnih uređaja. Ukoliko postoje alarmni i elektronični sustavi za uzbuđivanje, internu komunikaciju ili dojavljivanje, jesu li ispravni, koliko se često testira njihova ispravnost i sl. Ne postoje.
- Provjera sustava video nadzora. Koja područja su pokrivena video nadzorom? Kakva je kvaliteta snimki? Je li moguće snimati u uvjetima smanjene vidljivosti? Ne postoji videonadzor.

3.3. Komunikacija

- Postoji li unaprijed usuglašen sustav obavještanja policije i drugih žurnih službi (vatrogasci, hitna medicinska pomoć i sl.) u slučaju različitih vrsta incidenata? Da.
- Postoji li pouzdan sustav za obavještanje osoblja i roditelja? Ako postoji, je li funkcionalan i je li testiran? Da. Nije testiran.
- Jesu li svi sustavi komunikacije funkcionalni i dostupni na svim rizičnim mjestima (telefon, internetske veze, panic button, interni razglas u zajedničkim prostorima i učionicama i sl.)? Ne.

4. PROFIL UČENIKA I OSOBLJA

Analiza unutarnjih faktora rizika uključuje procjenu ponašanja učenika i psihosocijalne čimbenike.

- **Analiza rizika unutar škole:**
 - Postoje li učenici s poznatim problemima nasilnog ponašanja (verbalni i fizički napadi na druge učenika, nasilje putem društvenih mreža, prijetnje)? Nismo zabilježili teže slučajeve nasilnog ponašanja.
 - Pohađaju li školu učenici iz ranjivih skupina? Da, štíćenici Kuće milosrđa Majamjola.
 - Jesu li nastavnici i osoblje educirani za prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika i indikatora koji ukazuju na moguće prijetnje? Da, nastavnici su educirani. Redovito surađujemo s PU Istarskom i Crvenim križom u sklopu Školskog preventivnog programa.
- **Psihosocijalni čimbenici:**
 - Jesu li dostupni programi podrške za učenike koji pokazuju znakove agresije ili emocionalnih problema? U kojoj mjeri se provode? Da, škola ima zaposlenog psihologa. Provode se svakodnevno.
 - Postoje li jasno definirani kanali za prijavu nasilnih ili sumnjivih aktivnosti? Koliko su učenici i školsko osoblje upoznati s navedenim kanalima? Učenici prijavljuju svaki oblik nasilja razredniku ili ravnateljici. U zadnje tri godine nismo imali slučaj težeg oblika nasilja.

5. SURADNJA S OSNIVAČIMA ŠKOLA, LOKALNIM VLASTIMA I SIGURNOSNIM SLUŽBAMA

5.1 Osnivači škola

- U kojoj mjeri osnivači škola i lokalne vlasti sudjeluju u izradi procjene sigurnosnog stanja škole i poboljšanja sigurnosne infrastrukture?

Istarska županija kao osnivač 25 osnovnih škola, 21 srednje škole i Učeničkog doma Pula, putem Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, od samog je početka uključena u aktivnosti koje se odnose na procjenu sigurnosnog stanja škola, na način da je u kontinuiranom kontaktu sa samim školama i Učeničkim domom Pula, ali isto tako i sa djelatnicima Policijske uprave istarske, Vatrogasne zajednice Istarske županije, Civilne zaštite Istarske županije i Zavoda za hitnu medicinu Istarske županije. Konačni rezultat navedene suradnje je Prijedlog dokumenta koji vam se dostavlja na upotrebu prilagođenu vašim potrebama. Sukladno zamolbi osnivača, dokument koji vam se dostavlja izradila je Policijska uprava istarska, a dopunjen je od strane UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije u dijelu koji se odnosi na osnivače.

Koristim priliku zahvaliti zamjeniku načelnika Policijske uprave istarske g. Boži Kirinu i suradnicima na angažmanu.

- U kojoj mjeri su raspoloživi dodatni resursi za unapređenje sigurnosne infrastrukture? Tko može osigurati dodatna sredstva – kratkoročno, srednjoročno i dugoročno?
- Resurse za unapređenje sigurnosne infrastrukture osigurava Istarska županija kao osnivač, a mogu ih osigurati i ustanove samostalno ukoliko ostvaruju vlastite prihode. Dodatna sredstva osiguravaju se kratkoročno, srednjoročno i dugoročno na zahtjev školskih ustanova i Učeničkog doma Pula.
- Na koji način se provode mjere sigurnosti organiziranog prijevoza učenika?
- Istarska županija kao osnivač osnovnih škola ima zakonsku obavezu organizirati prijevoz učenika i to kao poseban prijevoz, za koji se putem postupka javna nabave odabiru prijevoznici. Zakonska obaveza prijevoznika je da prijevoz učenika obavljaju sukladno pozitivnim zakonskim propisima. Nadzor nad provedbom prijevoza sukladno ugovorima sa prijevoznicima, ima Istarska županija, te u slučaju saznanja o propustima u obavljanju prijevoza postupa sukladno svojim ovlastima prema nadležnim tijelima.
- Prijevoz srednjoškolaca obavlja se putem javnog linijskog prijevoza, koje obavljaju prijevozničke tvrtke, također sukladno zakonskoj regulativi.

5.2. Policija

- Postoji li suradnja s lokalnom policijskom postajom radi razmjene podataka o stanju sigurnosti i sigurnosnoj problematici u zoni škole? Koliko često se

održavaju sastanci? Sudjeluju li ravnatelji na sastancima vijeća za prevenciju kriminaliteta i stručne službe u radu „lokalnih timova“?

(Temeljem sporazuma o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini uspostavljeni su gradski/općinski timovi za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza s ciljem održavanja redovitih koordinativnih sastanaka, tijekom kojih se razmjenjuju informacije od značaja za postupanje više nadležnih službi.

Članovi gradskih/općinskih timova su predstavnici ustrojstvenih jedinica sporazumnih strana na lokalnoj razini i to:

- Ministarstva unutarnjih poslova — načelnici policijskih postaja*
- Ministarstva zdravstva doktor medicine imenovani predstavnik doma zdravlja/ispostave doma zdravlja, koji djelatnost obavlja na području djelovanja pojedine policijske postaje*
- Ministarstva znanosti i obrazovanja ravnatelji odgojno-obrazovnih ustanova na području djelovanja pojedine policijske postaje*
- Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku ravnatelji centara za socijalnu skrb/voditelji podružnica na području djelovanja pojedine policijske postaje*
- Ministarstva pravosuđa —predstavnici odjela za podršku žrtvama i svjedocima osnovanih pri županijskim sudovima kao i predstavnici probacijskih ureda na području djelovanja pojedine policijske postaje*
- Ministarstva hrvatskih branitelja službenici Ministarstva hrvatskih branitelja određeni za područje pojedine jedinice područne (regionalne) samouprave.*

Gradskim/općinskim timovima koordiniraju načelnici policijskih postaja.

Članovi gradskih/općinskih timova sastaju se najmanje jedan put mjesečno, a po potrebi i češće.)

- Jesu li policijski stručnjaci (prevencija kriminaliteta, i dr.) konzultirani radi procjene fizičke sigurnosti i ranjivih točaka u školi i potencijalno rizičnih čimbenika u blizini škole (npr. napuštene zgrade, prometne ceste, mjesta okupljanja problematičnih skupina i sl.). Nije bilo potrebe.
- Jesu li sa lokalnom policijskom postajom dogovoreni komunikacijski protokoli u slučaju incidentnih situacija? Ako jesu, provode li se vježbe radi testiranja učinkovitosti? Da, provode se.

5.3. Vatrogasci

- Jesu li vatrogasci ili nadležne inspekcije izvršile pregled školske infrastrukture kako bi se identificirali potencijalni izvori opasnosti od požara? Da.
- Jesu li uspostavljeni komunikacijski kanali sa lokalnom vatrogasnom postajom? Da.
- Jesu li izrađene procedure za slučaj požara i evakuacijski putevi? Provede li se vježbe evakuacije? Ako da, koliko često? Da, provode se jedanput godišnje.
- Je li osoblje osposobljeno za korištenje vatrogasnih aparata i postupanje u hitnim situacijama vezanim za požare. Da.
- Je li osiguran pristup vatrogasnim vozilima? Da.

5.4. Hitna medicinska pomoć

- Je li školsko osoblje educirano za pružanje prve pomoći?
- Jesu li uspostavljeni komunikacijski kanali s lokalnim hitnim medicinskim službama?
- Je li osiguran pristup vozilima hitnih službi?

6. SURADNJA S RODITELJIMA

- Na koji način se roditelji informiraju o potencijalnim rizicima? Koji komunikacijski kanali postoje i koliko su učinkoviti? Roditelji se informiraju na roditeljskim sastancima i jedanput mjesečno na Otvorenim vratima škole. Također, razrednici s njima komuniciraju putem telefona i po potrebi ih pozivaju na razgovor u školu.
- Je li planiran način komunikacije s roditeljima u slučaju kriznih situacija? Ako postoji, je li testiran? Jesu li roditelji upoznati s načinom komuniciranja u takvim slučajevima? S roditeljima se svakodnevno komunicira putem Viber grupa.
- Jesu li roditelji uključeni u provedbu sigurnosnih mjera u školi (npr. volontiranje, donacije i sl.) Ne.

7. PROCJENA RIZIKA PO UGROZAMA

Za procjenu rizika koristi se najjednostavnija **matrica rizika 5x5** koja uzima u obzir **vjerojatnost** i **posljedice** svake ugroze.

Legenda:

- **Vjerojatnost (V):** od 1 – vrlo malo vjerojatni,....., do 5 – česti
- **Posljedice (P):** od 1 – zanemarive,....., do 5 – katastrofalne
- **Razina rizika (VxP):** 1-8 (niski), 9-17 (srednji), 18-25 (visoki)

U tabeli je opisan način određivanja vjerojatnosti rizika:

VJEROJATNOSTI RIZIKA	Ocjena vjerojatnosti	Opis vjerojatnosti rizika
Česti	5	Često će se javljati u životu sustava
Vjerojatni	4	Pojavit će se nekoliko puta u životu sustava
Povremeni	3	Vjerojatno će se dogoditi nekad u životu sustava
Malo vjerojatni	2	Malo je vjerojatno da će se dogoditi u životu sustava, ali je moguće
Vrlo malo vjerojatni	1	Izuzetno je malo vjerojatno da će se dogoditi u životu sustava

U sljedećoj tabeli je opisan način određivanja posljedice rizika:

POSLJEDICE RIZIKA	Ocjena posljedice	Opis posljedice
Katastrofalna	5	Višestruka smrt
Kritična	4	Smrt ili višestruke teške ozljede
Teška	3	Jedna teška ili više lakših ozljeda
Marginalna	2	Jedna lakša ozljeda
Zanemariva	1	Bez ozljeda

7.1. Unutarnje ugroze

Unutarnje ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Nasilje među učenicima	2	1	2	mala
Nasilno ponašanje roditelja učenika	2	1	2	mala
Sukobi među učenicima, roditeljima i osobljem	2	1	2	mala
Vandalizam (oštećivanje ili uništavanje školske imovine)	3	1	3	srednja
Prijetnje bombom ili dr. opasne situacije	1	1	1	mala

7.2. Vanjske ugroze

Vanjske ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Napad nasilnih ili psihički nestabilnih pojedinaca	1	1	1	mala
Oružani napadi na školu od strane nepoznatih osoba	1	1	1	mala
Teroristički napad	1	1	1	mala

7.3. Okolišni faktori

Okolišni faktori	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Lokacija škole (blizina prometnica, osamljenost područja, dostupnost hitnih službi)	1	1	1	niska
Vrijeme reakcije hitnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć)	1	4	4	velika

8. PREPORUKE I MJERE ZA SMANJENJE RANJIVOSTI

Temeljem ove procjene postojećeg stanja i analize rizika školske ustanove potrebno je sačiniti Plan sigurnosti školske ustanove sa strategijom upravljanja identificiranim rizicima.

Planom sigurnosti školske ustanove biti će razrađena strategija upravljanja svakim od identificiranih rizika te će se utvrditi preporuke za poboljšanje stanja i smanjenje rizika kroz primjenu tehničkih i organizacijskih mjera sukladno čemu će se odrediti prioriteta preporučenih mjera s određivanjem očekivanih rokova za njihovu provedbu.



RAVNATELJ ŠKOLE

Tamara Perović
TAMARA PEROVIĆ
 (ime i prezime, potpis)