

OSNOVNA ŠKOLA JURŠIĆI
JURŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.



Juršići, 30. rujna 2024.

Sadržaj:

PLAN IZBORNE NASTAVE.....	3
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	3
PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	4
PLAN DODATNE NASTAVE.....	4
CJELOVITI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE ZA ŠK.GOD. 2024./2025.....	5
TERENSKJE NASTAVE PREDMETNE NASTAVE.....	12
POSJETI IZVAN ŠKOLE.....	15
SUDJELOVANJE NA KULT. I SPORT. MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA.....	15
INTEGRIRANA NASTAVA I RADIONICE.....	22
RAD ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA.....	23
IZLETI I EKSKURZIJE.....	24
PROJEKTI.....	25
a) Projekt „Vrijeme za priču“	25
b) Projekt „Čitam ti, sretni svi“	26
c) Projekt „Neobičan događaj s psom u noći“	26
d) Projekt „Oxford Reading Club“	27
e) Projekt „Zogajmo se“	29
f) Projekt „Tradicijske igre i igre stola“	31
g) Projekt „Vrtim zdrav film“	32
h) Projekt „Croatian Makers liga“	32
i) Projekt „BrAln“	33
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	34
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	43

Na temelju članka 28. st. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl.60 Statuta Školski odbor Osnovne škole Juršići, na sjednici održanoj 30. rujna 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Osnovna škola Juršići školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- ✓ Aktivnosti, program, projekt
- ✓ Ishode aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- ✓ Način vrednovanja i praćenja

Školski kurikulum treba:

- ✓ osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim postignućima, o drugima i sebi,
- ✓ poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- ✓ stvoriti ozračje u kojem će se svako dijete osjećati uspješno,
- ✓ osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći u učenju,
- ✓ pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu,
- ✓ poučiti učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	1. – 8.	Jelena Benčić	14	490
Informatika	7. – 8.	Sanela Bodiš	4	140
Informatika	1. – 4.	Denis Jambrošić	8	280
Vjeronauk	1. – 5.	Helga Vrh	10	350
Vjeronauk	6. – 8.	Vesna Subotić	6	210

*ostvaruje se prema redovnom tjednom rasporedu

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Tradicija kroz igru	1.	1	35	Sabina Petrović	četvrtak, 5. sat
Stvaralačka radionica	2.	1	35	Suzana Šegota	petak, 5. sat
Kreativna skupina	3.	1	35	Ester Vitasović	petak, 5. sat
Što su igrali naši stari?	4.	1	35	Ivana Peršić	petak, 5. sat
Novinarska grupa	1. – 8.	1	35	Goranka Perković	petak, 7. sat
Likovna grupa	5. – 8.	1	35	Igor Grgurević	četvrtak, 8. sat
Vokalno-instrumentalni sastav	5. – 8.	1	35	Tea Mužić	ponedjeljak, 7. sat
Sportska grupa	5. – 8.	1	35	Igor Buić	četvrtak, 7. sat
Vrijedne ruke	7.	1	35	Luciana Butković	srijeda, 7. sat
Mladi tehničari	5. – 8.	1	35	Helena Dabo	četvrtak, 7. sat
BrAln	5. – 8.	1	35	Sanela Bodiš	srijeda, 7. sat
Geografska grupa	5. – 8.	1	35	Tatjana Somer	petak, 4. sat
Mladi prirodoslovci	5. – 8.	1	35	Viviana Kozina	petak, 5. sat
Povijesna grupa	5.	1	35	Svjetlana Milotić	srijeda, 7. sat

Board game	5. – 6.	1	35	Maja Mišljenović	srijeda, 7. sat
Mali humanitarci	1. – 8.	1	35	Jelena Benčić	Tijekom godine
Građanski odgoj	5. – 8.	1	70	Maja Mišljenović i Jelena Benčić	Tijekom godine

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika Hrvatski jezik	1.	1	35	Sabina Petrović	utorak, 5.sat
Matematika Hrvatski jezik	2.	1	35	Suzana Šegota	srijeda, 5. sat
Matematika Hrvatski jezik	3.	1	35	Ester Vitasović	srijeda, 5. sat
Matematika Hrvatski jezik	4.	1	35	Ivana Peršić	četvrtak, 5. sat
Matematika	5. – 8.	1	35	Luciana Butković	petak, 7. sat
Hrvatski jezik	6. i 7.	1	35	Kristina Petričević	petak, 3. sat
Hrvatski jezik	5. i 8.	1	35	Goranka Perković	petak, 7. sat
Kemija	7. – 8.	1	35	Mario Mihaljčić	ponedjeljak, 7. sat
Fizika	7.-8.	1	35	Petar Dudjak	petak, 7.sat

PLAN DODATNE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA
Matematika	1.	1.	35	Sabina Petrović	utorak, 5.sat
Matematika	2.	1	35	Suzana Šegota	srijeda, 5. sat
Matematika	3.	1	35	Ester Vitasović	srijeda, 5. sat
Matematika	4.	1	35	Ivana Peršić	četvrtak, 5. sat
Hrvatski jezik	6.	1	35	Kristina Petričević	petak, 5. sat
Matematika	5.	1	35	Luciana Butković	petak, 6. sat

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./25.

Predmet: razredna nastava

Razred: 1. – 4.

Učiteljica: Suzana Šegota, Ester Vitasović, Sabina Petrović, Ivana Peršić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Hrvatski olimpijski dan, zabavne sportske igre u razrednim odjelima IUN (10.9.)	- Upoznati učenike s temom; Razvijati i poticati tjelesno vježbanje u slobodno vrijeme; Razvijati sportski duh	1.- 4.	-učiteljice RN	- sportske igre i natjecanja po razrednim odjelima	RUJAN	/	Zadaci za provjeru učeničkih postignuća
Pozdrav jeseni	- Uočavanje obilježja jeseni	1.- 4.	- učiteljice RN	- boravak u prirodi u okruženju škole		/	Radni listići

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJ/AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
-Dan župe, blagdan sv. Franje (4.10)	- očuvanje kulturne baštine i tradicije roverskog kraja	1.- 4.	- učenici, učiteljice RN	Odlazak na misu	LISTOPAD	/	Razgovor o tradicijskim običajima
- Obilježavanje Dana kruha (izrada voćnih sokova, zdravih kuglica, vafli) (16.10.)	- upoznavanje zanimanja ljudi, važnost pravilne prehrane, sfjecanje zdravih prehrambenih navika, upoznavanje postupka proizvodnje i prerađivanja kruha	1.- 4.	- učenici, učiteljice RN	Radionica s učenicima		Namirnice potrebne za izradu kolača i sokova	Likovni radovi, degustacija sokova, kuglica i vafli
Radionica izrada krpenih lutaka s Mirjanom Margetić iz EMI (18.10.)	- upoznavanje s tradicijskim igrama i običajima zavičaja	1. - 4.	- učenici, učiteljice RN, djelatnica EMI	Radionica s učenicima		Sudjelovanje u izradi rekvizita za igru	Izložba lutaka i samovrednovanje
Obilježavanje Dječjeg tjedna – sudjelovanje i igranje tradicijskih igara drugih zemalja i kultura na Međunarodnom pljočarskom susretu (24.10.)	- upoznavanje s tradicijskim igrama drugih zemalja i kultura, oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja	1. - 4.	- učiteljice RN	Aktivno sudjelovanje u igrama		/	Igranje igara, radni listić

<p>Radionice izrada rekvizita s lokalnom zajednicom (fionde, zvrkove, švik, krpinjače) (listopad - svibanj)</p>	<p>- upoznavanje s tradicijskim igrama i običajima zavičaja</p>	<p>1. - 4.</p>	<p>- učenici, učiteljice RN, mještani</p>	<p>/</p>	<p>STUDENI</p>	<p>Sudjelovanje u izradi rekvizita za igru</p>	<p>Demonstracija i igranje igara</p>
<p>- Radionica u Dječjoj knjižnici/ Kino/ HNK Rijeka</p> <p>Božićna bajka</p> <p>Večer matematike</p>	<p>- Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Recepcija kazališne predstave/filma - Sudjelovati u radionicama na zadanu temu</p> <p>- suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>- Poticanje ljubavi prema matematici, međugeneracijsko druženje i suradnja</p>	<p>1. - 4.</p> <p>1. - 2.</p> <p>1. - 4.</p>	<p>- učenici, učiteljice RN</p> <p>- učenici 1. i 2.r., učiteljice</p> <p>- učenici, učiteljice RN, roditelji</p>	<p>- Odlazak vlakom ili autobusom</p> <p>- Odlazak školskim autobusom</p> <p>/</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>ulaznica u kino/kazalište</p> <p>/</p> <p>/</p>	<p>Nastavni listići</p> <p>- Sudjelovanje u programu Božićne bajke</p> <p>Igre i evaluacija</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- Dan ružičastih majica (22.2.) obilježavanje	- Borba protiv vršnjačkog nasilja, razvoj tolerancije	1.- 4.	- učiteljice RN	/	VELJAČA	/	NL
- Obilježavanje Dana žena (8.3.)	- upoznavanje učenika sa ženama koje su obilježile povijest, tolerancija, ravnopravnost spolova	1.- 4.	razrednice	/	OŽUJAK	/	Likovni radovi (dječje poruke)
- Maskenbal - obilazak sela (4.3.)	- Njegovanje tradicijskih običaja	1. – 4.	- učiteljice, učenici	- maskenbal		/	Ples pod maskama
- Natjecanje u pljočkanju u Sv. Petru u Šumi	- očuvanje tradicijske pučke igre „pljočkanje“	4.	- učiteljice, učenici	- odlazak vlakom u Sv. Petar u Šumi		/	Sudjelovanje na županijskom natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
- EKO akcija u školskom dvorištu Integrirani dan - Dan planeta Zemlje	- spoznati važnost uređenja i očuvanja okoliša	1.-4.	Učenici, razrednice	Uređenje kamenjara u školskom dvorištu, sadnja biljaka	TRAVANJ	/	Uređen okoliš škole
-Film u školi-posjet kinu Valli	Upoznavanje Pazina kao središte Istarske županije	1.-4. 3. i 4.	Učenici, učiteljice RN, djelatnici ustanova	Odlazak u Pazin vlakom		/	Evaluacijski listić
- Posjet Pazinu				/		/	Igranje igara i evaluacija
Međurazredno i međugeneracijsko natjecanje u tradicijskim igrama	- oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja	1.-4.	Učenici, razrednice				

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORISTENJA REZULTATA
- Sajam knjige, „Monte Librić“ - Radionica u Dječjoj knjižnici/ Kino/ Kazalište	- Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - Recepcija kazališne predstave/filma - Sudjelovati u radionicama na zadanu temu	1. - 4.	- djelatnici INK / kina Valli, knjižničarka, razrednica	- Odlazak u Pulu školskim autobusom ili vlakom	SVIBANJ	ulaznica u kino/kazalište	Evaluacijski listići
Zvezdarnica Tićan, obilazak Poreča – jednodnevni izlet / terenska nastava	Upoznavanje s astronomijom i upoznavanje kulturne baštine Poreča	1.- 4.	- učiteljice RN, djelatnici zvezdarnice	- odlazak autobusom		Cijena autobusa i ulaznica	Likovni radovi
Posjet OŠ Svetvinčenat i igranje tradicijskih igara na Placi	- oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja	1.- 4.	- učiteljice RN, učenici	- odlazak autobusom		- školski autobus	Organizacija i provedba natjecanja
Sportski dan škole (12.6.)	- promocija sporta	1. - 4.	- razrednice, učitelji	- dvorište i okolica škole	LIPANJ	/	Igre
Roverska fešta (ZN) – prezentacija projekta kroz igranje igara (13.6.)	- suradnja s lokalnom zajednicom, oživljavanje tradicionalnih dječjih igara našeg zavičaja, prezentacija projekta zavičajne nastave	1. - 4.	- razrednice, učenici	- igralište u Juršićima		/	Tradicijske igre, izložba izrađenih rekvizita

Čitam ti, sretni svi	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika	3.	Razrednica, učenici 3. razreda, knjižničarka	- školska knjižnica	TJJEKOM ŠKOLSKE GODINE	/	Recepcija pročitano djela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg djela
Neobičan događaj sa psom u noći	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika	4.	Razrednica, učenici 4. razreda, knjižničarka	- školska knjižnica		/	Recepcija pročitano djela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika
Vrijeme je za priču	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje čitateljskih navika	2.	Razrednica, učenici 2. razreda, knjižničarka	- školska knjižnica		/	Recepcija pročitano djela, evaluacijski listić, vođenje dnevnika, prezentacija najdražeg djela

TERENSKE NASTAVE (5. – 8. r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni koncert i posjet Hrvatskom saboru Zagreb
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje glazbenih hitova hrvatskih i svjetskih mjuzikala s ansamblom Gradskog kazališta Komedija. Ciklus edukativnih koncerata namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola. Razvijanje senzibiliteta za umjetnost. Razvijanje građanskih vještina, upoznavanje s funkcioniranjem zakonodavne vlasti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa kulturno-umjetničkim programom. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznavanje s glazbenom vrstom: Mjuzikl, glazbalima, te glazbenim sastavima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice GK i GOO, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnoj i zakonodavnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani osvrt/izvješće

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kampusu Rimac i sudjelovanje u STEM aktivnostima u Zagrebu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost robotike će spoznati vrijednost primjene robotike te umjetne inteligencije u suvremenom okruženju kampusa Rimac te ovisno o mogućnostima i drugih STEM aktivnosti u Zagrebu i okolici .

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni obilazak kampusa Rimac, posjet Sveučilišta u Zagrebu, posjet izložbi sadržajno povezanih sa STEM područjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz). Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Zagreb World Skills Croatia 2024. – državno natjecanje učenika strukovnih škola, Festival strukovnih zanimanja Pazin
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dobiti uvid u razne mogućnosti i odabir budućeg zanimanja. Učenici će upoznati iskustva i znanja koje stječu učenici u strukovnim školama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje važnosti strukovnog obrazovanja kao ravnopravnog puta za učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u Pazin i Zagreb

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak i svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, web – stranica škole, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje različite izvor i vrednuje informacije te kritički promišlja o ljudskim pravima. Prepoznaje slučajeve diskriminacije i nepoštivanja ljudskih prava u događajima iz prošlosti. Protivi se predrasudama i govoru mržnje. Zalaže se za interkulturalnost. Prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnome životu. Analizira političke odluke, događaje i procese s gledišta demokratskih vrijednosti. Čuva javno dobro. Koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražuje i upoznaje povijest domovine i grada Vukovara u iskustvenoj zbilji. Uočava da je u književnom djelu riječ o svijetu i čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, Škola mira, objava na internetskoj stranici škole
--	--

Posjeti izvan škole (muzej, kazalište, kino, izložbe, lokaliteti)

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu i/ili kazalištu, knjižnici (5. – 8. razred)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazalištu, knjižnici, kinu - sudjelovanje u projektima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u kulturnim događajima - izdvajanje sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici, učiteljice HJ, knjižničarka, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnim institucijama - terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, prosinac 2024., veljača i travanj 2025. (prema programu koji institucije objavljuju)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica 70 eura po posjeti – UKUPNO : 300 eura (učenici snose troškove)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza filmova i kazališnih predstava na satovima hrvatskog jezika. Objava o posjetu na internetskim stranicama škole. Aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu.

Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje blagdana Sv. Franje Asiškog – Dan župe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika, te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju.

	Učenik sudjeluje na misnom slavlju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Sv. Franje Asiškog – Dan župe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice vjeronauka Vesna Subotić i Helga Vrh i učiteljica hrvatskog jezika Goranka Perković (novinarska grupa)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u crkvu Sv. Franje Asiškog, Sudjelovanje na misnom slavlju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	printanje materijala u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Panoi i plakati u školi, crtanje, likovni i pismeni radovi na temu sv. Franje Asiškog Juršićima

Aktivnost, program i/ili projekt	Kviz Krasna zemljo
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju zavičaj, njegovu kulturnu, jezičnu i književnu baštinu, povijest i običaje, geografiju, umjetnost i gastronomiju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	povećanje interesa učenika za zavičajnu baštinu, stjecanja znanja o našoj materijalnoj, nematerijalnoj i prirodnoj baštini, razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, razvijanje zdrava natjecateljskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Goranka Perković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, terenski rad, komunikacija uživo i virtualno

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografiranje web stranica škole rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan obilježavanja Dana IŽ, sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na Holokaust, Dan žena
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu - Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave - Učenik će uvježbavati i izvoditi recitacije te dramski tekst - Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave - Rujan: obilježavanje Dana IŽ - Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar - Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - Ožujak: obilježavanje Dana žena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • terenska nastava • individualni rad • rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2024.- lipanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Oko 100 eura (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Sata kodiranja (Hour of Code)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u tjednu obilježavanja Sata kodiranja svladati osnovne vještine programiranja te prema mogućnostima ostvariti suradnju sa širom zajednicom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područje (Znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja, potaknuti na međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna priredba i izložba radova
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju vlastite umjetničke radove, dramaturgiraju i izvode tekstove, recitiraju, pjevaju i izlažu svoje radove. Učenici sudjeluju u aktivnostima glazbenog stvaralaštva, te u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem i sviranjem izvode autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Učenici izrađuju radove. Osvijestit će važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine, osjećaja zajedništva, interakcije i razvijanja poduzetničkog duha na način da će pripremiti izložbu ukrasa blagdanske tematike. Izložba će biti prodajnog karaktera sa simboličnim cijenama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija dosadašnjeg rada na nastavi i izvannastavnim aktivnostima u prvome polugodištu. Sredstva prikupljena prodajnom izložbom likovnih radova namjenjuju se za kupnju novih materijala i pribora za likovnu kulturu i rad likovne grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN, učiteljice HJ, vjeroučiteljica, učiteljica GK, učitelj LK, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, video uradak, objava na internetskoj stranici škole i kušanje proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	Polaganje vijenca u spomen palim borcima u Režancima (8. 2. 1944.)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici čitaju umjetnička djela antiratne tematike

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici obilježavaju datum sjećanja na pale borce vlastitog zavičaja - Učenici na temelju iskustvene zbilje povezuju događaje iz svjetske povijesti s onima iz povijesti svog užeg zavičaja - Učenici u susretu s mještanima razgovaraju o nemilim događajima koji su obilježili povijest našeg užeg zavičaja te minutom šutnje odaju počast stradalima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kulturnim događajima - njegovanje sjećanja na događaje iz Drugog svjetskog rata Suradnja s UAB IŽ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice HJ, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet spomeniku u Režancima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne uređaje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će se podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike, Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima organizira obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025. (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Roverska fešta: Festival tradicijskih igara
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje pravila igranja tradicijskih igara -njegovanje tradicije i uspostavljanje odnosa s članovima zajednice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-međugeneracijsko druženje putem turnira u pljočakanju i ostalim tradicijskim igrama -povezivanje s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-OŠ Juršići -Općina Svetvinčenat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje u aktivnostima koje se organiziraju u suradnji s lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. lipnja 2025.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.500 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na društvenim mrežama i webu škole te članak u općinskom glasilu i lokalnim novinama.

INTEGRIRANA NASTAVA I RADIONICE

Aktivnost, program i/ili projekt	Aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati svoja prava i obveze te saznati više o samopoštovanju. Upoznat će se sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenici će naučiti kritički promišljati o reklamama, uzorima i idolima, te će osvijestiti razliku između želja i potreba. Učenici će naučiti o mirnom rješavanju sukoba, te će razviti ekološku svijest. Učenik se detaljnije i aktivnije upoznaje s mjestom u kojem živi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom godine – radionice u školi, terenske nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan programiranja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati kompetencije kodiranja i programiranja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će podići svijest o korištenju dostupnih resursa za postizanje različitih stupnjeva vještina programiranja ovisno o programskom jeziku i kategoriji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Društvo informatičara Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na nastavi Informatike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

RAD ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „ROVERIJA“
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishod
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti, da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Buić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme lijepog vremena aktivnost će se održavati na vanjskom igralištu, realizirat će se određene teme prema planu i programu predviđenim za šk. god. 2024./2025.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu jedanput tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna oprema i pomagala prema financijskom planu škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno testovima za utvrđivanje nivoa tehnike.

IZLETI I EKSKURZIJE (5. – 8. r.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija 8.r. u Dalmaciju
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici šire vidike i kulturu putovanja -učenici čuvaju javno i kulturno dobro te prirodne znamenitosti. -učenici se koriste aktivnim slušanjem u komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH u iskustvenoj zbilji. Posjećivanje kulturnih institucija i nacionalnih parkova Republike Hrvatske u svrhu njegovanja ljubavi prema domovini i zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	-razrednica 8.r., škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-odlazak autobusom, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/ svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi smještaja i prijevoza (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-el. izvješća, sastavci, fotografije, objava na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole
--	---

PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrijeme je za priču
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pažljivo slušaju priču, razgovaraju o pročitano, prezentiraju pročitano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubavi prema čitanju i poticati čitateljske navike kod učenika Osvijestiti učenike da je čitanja važno, ali i zabavno Unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještina Obogatiti vokabular Promicati dječju književnosti Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 2. r. Suzana Šegota i knjižničarka Gordana Rupena Stančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, radu u skupini, rad u par
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (cca 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	repcija pročitano djela evaluacijski listići fotografiranje vođenje dnevnika prezentacija najdražeg djela broj pročitanih djela na kraju projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitam ti, sretni svi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pažljivo slušaju priču, razgovaraju o pročitano, prezentiraju pročitano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubavi prema čitanju i poticati čitateljske navike kod učenika Osvijestiti učenike da je čitanja važno, ali i zabavno Unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještina Obogatiti vokabular Promicati dječju književnosti Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3. r. Ester Vitasović i knjižničarka Gordana Rupena Stančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, radu u skupini, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (cca 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	repcija pročitano djela evaluacijski listići fotografiranje vođenje dnevnika prezentacija najdražeg djela broj pročitanih djela na kraju projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Neobičan događaj s psom u noći“
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici pažljivo slušaju književno djelo, razgovaraju o pročitano, prezentiraju pročitano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubavi prema čitanju i poticati čitateljskih navika kod učenika

	<p>Poticati kreativno i stvaralačko razmišljanja i rješavanje problema</p> <p>Razvijati empatije, altruizam, socijalne vještine i vještine uspješne komunikacije s vršnjacima i odraslim osobama</p> <p>Promicati međusobno poštivanje, toleranciju i uvažavanje različitosti</p> <p>Obogatiti vokabular</p> <p>Promicati dječju književnosti</p> <p>Unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. r. Ivana Peršić i knjižničarka Gordana Rupena Stančić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko čitanje romana „Neobičan događaj s psom u noći“ tijekom nastavne godine. Nakon svakog pročitano ulomka raspravljat će se o sadržaju te će se provoditi različite aktivnosti s ciljem promocije ideja i vrijednosti književnog djela. Učenici će voditi dnevnik čitanja u koji će upisivati svoje dojmove o pročitanoj te će se tematski uređivati razredni pano. Na kraju projekta pogledat ćemo film Čudo i usporedit ga s romanom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i nabava knjiga (40 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	repcija pročitano djela evaluacijski listići fotografiranje vođenje dnevnika

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). Razlikovati i opisivati književne žanrove.

	<p>Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku. Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning. Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike. Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja. Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</p> <p>Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	redovna nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	26,41 euro po učeniku – troškove snosi Županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

PROJEKT INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE „ZOGAJMO SE“ (1. – 8. r.)

Školska godina 2024. / 2025. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2024./2025 Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/ Inclusion delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti
Rujan 2024.	Posjet i sudjelovanje na međunarodnom festivalu uličnih igara u Veroni (Tocati 14.9. 2024.)	TJ, EJ, GEO, PID, PRI, HJ, POV, TZK, SR, GOO	-pratnja učenicima i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, priprema zadataka za terensku nastavu	-aktivno sudjelovanje u igrama ulice, komunikacija na stranom jeziku, upoznavanje s poviješću i kulturom zemlje	-50 učenika i 8 učitelja
Listopad 2024.	Sudjelovanje i igranje tradicijskih igara drugih zemalja i kultura na Međunarodnom pljočkarskom susretu u Juršićima	TZK, PID, POV, GEO i EJ, TJ	-učitelji će biti moderatori aktivnosti i pomoći u izvođenju voditelju aktivnosti	-upoznavanje s tradicijskim igrama drugih zemalja i kultura -aktivno sudjelovanje u igrama	-71 učenika i 8 učitelja
Listopad-prosinac 2024.	Izrada krpenih lutaka s Mirjanom Margetić iz EMI radionice izrade rekvizita za igre u suradnji s lokalnom zajednicom Istraživačka nastava s temom tradicijskih igara i igračaka	HJ, LK, TK, TZK, INA, FIZ, POV,	- učitelji će biti moderatori aktivnosti i pomoći u izvođenju voditelju aktivnosti	-upoznavanje s tradicijskim igrama zavičaja -sudjelovanje u izradi rekvizita za igru	-71 učenika i 8 učitelja

Siječanj- veljača 2025.	Suradnja s udrugom "Zaigrana koza"	GOO, SR, HJ	-upoznavanje rada udruge	-aktivno sudjelovanje u igranju i razvijanje svijesti o važnosti volontiranja	-10 učenika i 2 učitelja
Travanj 2025.	Međurazredno natjecanje u tradicijskim igrama	SR, TZK, INA	-organizacija i provedba natjecanja	-aktivno sudjelovanje u igrama	71 učenik i 8 učitelja
Svibanj 2025.	Posjet OŠ Svetvinčenat i igranje tradicijskih igara na Placi Festival zavičajnosti	TZK, HJ, PRI, FIZ HJ, INA	-organizacija i provedba natjecanja -praćenje učenika	-aktivno sudjelovanje u igrama -prezentacija projekta	-71 učenik i 8 učitelja -3 učenika i 1 učitelj
Svibanj 27.5.2025.	Sudjelovanje na Županijskom natjecanju u pljočkanju u Sv. Petru	INA, TZK	-učitelji tijekom školske godine i izvannastavne aktivnosti uvježbavaju učenike	aktivno sudjelovanje na Županijskom natjecanju	-9 učenika i 1 učiteljica
Lipanj 2025. Tijekom cijele godine	Prezentacija projekta kroz igranje igara na Roverskoj fešti Izrada igara, igrački, plakata, fotodokumentacija, video i brošure Usporedba istarskih i svjetskih tradicijskih igara Izrada aplikacije – interaktivne igre	HJ, EJ, TJ, TZK, PID, TK, LK, POV, GEO, FIZ HJ, EJ, TJ, TZK, PID, TK, LK, POV, GEO, FIZ EJ, GEO, INA INFO	-vođenje igara i priprema učenika za prezentaciju projekta - vođenje igara i priprema učenika -vođenje učenika i priprema materijala Vođenje i usmjeravanje učenika u izradi aplikacije	-aktivno sudjelovanje u prezentaciji projekta i igrama - aktivno sudjelovanje u igrama i izradi rekvizita -aktivno sudjelovanje u prikupljanju i usporedbi igara Izrada aplikacije uz AI alate	-71 učenika, 15 učitelja -71 učenika, 15 učitelja -31 učenika 3 učitelja 6 učenika 1 učiteljica

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Tradicijske igre i igre stola“ (u sklopu natječaja „Mali projekti za bolje sutra“)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje nematerijalnih vrednota hrvatske i zavičajne kulturne baštine kao i međugeneracijske solidarnosti, rodne ravnopravnosti i socijalne inkluzije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima tradicijskih igara i očuvanje istih. Očuvanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Tamara Perković, učiteljice razredne nastave, učitelji povijesti, tjelesne kulture, informatike, hrvatskog jezika i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici, izvanučioničkom nastavom (posjete izložbama, muzejima...) Individualni i skupni oblici rada, radionice, uvježbavanje tehnike pljočkanja u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom redovne izvannastavne aktivnosti razredne nastave; -susreti s drugim školama tijekom nastavne godine;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se financirati iz projekta „Mali projekti za bolje sutra“: „Tradicijske igre i igre stola“ u iznosu od 3.000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, kroz kreativne radove, sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanje na javnim nastupima i priredbama, uređenje učionice i panoa, eko akcije, igranje tradicijskih igara. Organizacija festivala tradicijskih igara u listopadu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vrtim zdrav film (7.r.)
----------------------------------	-------------------------

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje vještine zdrave prehrane, usvajanje zdravih životnih navika koje podrazumijevaju bavljenje sportom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim konceptom zdrave prehrane i poticanje na sportsku aktivnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Buić, učitelj TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u učionici i dvorani Individualni i skupni oblici rada, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom redovne nastave;
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika zdrave prehrane

Aktivnost, program i/ili projekt	Croatian Makers liga
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvajati znanja i vještine primjene robotike te umjetne inteligencije čime se povećava kvaliteta i relevantnost odgoja i obrazovanja i cjelokupno okruženje za učenje u osnovnoj školi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Institut za razvoj i inovativnost mladih, Zagreb, učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje micro: Maqueen Plus robota iz projekta IRIM-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti Robotika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do škole domaćina regionalnog/državnog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranje na regionalnoj i državnoj razini CM lige. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	BrAIIn
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju.</p> <p>Odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti.</p> <p>Stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Sanela Bodiš i učiteljica engleskog jezika Maja Mišljenović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati prema „Kurikulumu izvannastavne aktivnosti Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene za učenike osnovne škole“, koji sadrži pregled okvira i strateških dokumenata, rezultate istraživanja te prijedlog strukture, tema i metodologije izrade kurikuluma Carnet-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad, licence za AI aplikacije/programe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Revizija kurikuluma provest će se primjenom analiziranih rezultata istraživanja koje će u sklopu projekta „BrAln“ provesti Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET i projektni partner

8.5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Školski preventivni program niz se godina sustavno i koordinirano provodi u svim odgojno-obrazovnim ustanovama prema odredbama Nacionalne strategije. On je integralni dio godišnjeg plana i programa rada škole i za ovu školsku godinu te je tako utkan u cjelokupni odgojno-obrazovni proces koji se sustavno, kontinuirano provodi u školi tijekom cijele školske godine.

Potrebu programiranja i provođenja preventivnih programskih aktivnosti istaknuo je porast sve mlađih ovisnika o svim sredstvima ovisnosti kao i porast neprimjerenih oblika ponašanja te tendencije agresivnosti. Obzirom da su osnovnoškolskim obrazovanjem obuhvaćena sva djeca, a tim posredno i njihovi roditelji/skrbnici, osnovna škola ima veliku i značajnu ulogu u prevenciji zloporabe sredstava ovisnosti, prevenciji neprimjerenih ponašanja i razvijanja zdravog stila života.

Cilj je školskog preventivnog programa razviti pozitivne životne stavove te istaknuti vrijednosti nenasilja, smanjiti broj mladih koji će početi s iskušavanjem sredstava ovisnosti i poboljšanje i razvijanje „kvalitete života“ djece i mladih, pozitivnog životnog svjetonazora i pozitivnih stavova prema sebi i drugima, kao jedine alternative izboru droge.

CILJ I ZADAĆE

ŠPP obuhvaća sljedeće sadržaje rada:

1. slobodno vrijeme djece i mladeži
2. specifično obrazovanje učenika
3. učenje životnih vještina
4. diskretne zaštitne postupke

5. razred kao terapijska zajednica
6. mjere sekundarne prevencije
7. suradnja škole s drugim institucijama
8. edukacija prosvjetnih djelatnika

Cilj se ostvaruje učenjem socijalnih vještina:

- vještine kvalitetnog samopotvrđivanja
- komunikacijske vještine – nenasilna komunikacija
- razvijanjem tolerancije spram različitosti
- vještine svladavanja životnih problema
- razvoj kritičkog mišljenja
- vještine odupiranju pritisku grupe
- vještine zdravog, nerizičnog druženja i zabavljanja
- vještine nadvladavanja dosade, neuspjeha, niskog samopoštovanja, depresije

USTROJ

Sudionici programa su učenici, učitelji i njihovi roditelji.

Naglasak i na ovogodišnjem radu na provedbi ŠPP bit će usmjeren na pojačanoj edukaciji učitelja radi njihovog što kvalitetnijeg upoznavanja s potrebom prevencije nasilja, s problemima ovisnosti, prepoznavanju mladih iz visokorizične populacije te osposobljavanju za prepoznavanje potreba mladih u procesu odrastanja i školskom sustavu, organizacije kvalitetnijih i sadržajnijih satova razrednika na kojima će se pojačati rad u učenju životnih (socijalnih) vještina i podizanju kvalitete življenja mladih kako bi izabrali i svojim ponašanjima potvrđivali pozitivne životne vrijednosti. Posebna pozornost posvetiti će se i edukaciji roditelja/skrbnika, ali i učenika škole.

POVJERENSTVO ŠPP-a

Povjerenstvo zaduženo za izradu i za provedbu ŠPP je:

1. Predsjednik povjerenstva: ravnateljica Tamara Perković, prof.
2. Koordinator (nositelj) programa: prof. psiholog
3. Član: Viviana Kozina, prof. učiteljica prirode i biologije
4. Član: Goranka Perković, prof. učiteljica hrvatskog jezika
5. Razrednici od 1. od 8. razreda

6. Svi učitelji – prema potrebi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, OŠ JURŠIĆI, šk. god. 2024./2025.

Voditelj /i ŠPP:

PROCJENA STANJA I POTREBA: Temeljem procjene školskog povjerenstva za prevenciju i/ili uvidom u zapisnike s RV-a, UV-a i razredne knjige i/ili temeljem provedene ankete na učenicima utvrdili smo da su prioritetna područja kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti povećanjem sigurnosti i suzbijanjem vršnjačkog nasilja, te prevencijom ovisnosti.

CILJEVI PROGRAMA: Smanjiti broj mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti i poboljšanje i razvijanje kvalitete života djece i mladih, pozitivnog životnog svjetonazora i pozitivnih stavova prema sebi, kao jedine alternative izboru droge. Osmišljavanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena s ciljem prevencije rizičnih ponašanja. Ukazivanje na negativna i neprihvatljiva ponašanja učenika međusobno, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u okruženju. Usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. Poticanje i podržavanje zdravog psihosocijalnog razvoja stvaranjem pozitivnog sustava vrijednosti i razvijanje životnih vještina djece.

Pomoći djeci da odrastu u osobe koje neće biti nasilne prema sebi, drugima i nad prirodom. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima prema ljudima. Edukacija učitelja za stvaranje kvalitetnog odnosa učitelj-učenik i pružanja znanja učenicima o uspješnoj suradnji, komunikacijskim vještinama, aktivnom slušanju, suradničkom rješavanju konflikata, prepoznavanju i iskazivanju emocija te edukacija učitelja za uspješnu komunikaciju s roditeljima.

AKTIVNOSTI: Radionice, edukativna predavanja, prezentacije

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Projekt „Zdrav za 5“, svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne	MUP Mišljenja učenika o projektu:	8.r.	5	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Aleksandar Šerović, Alica	1

okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	- oko 50% učenika steklo je nova znanja o ove tri teme - svaki treći učenik potaknut je na promjenu stavova o drogama, alkoholu i kocki - svaki treći učenik izrazio je želju za ponovnim sudjelovanjem u takvim radionicama - kao teme s kojima bi trebalo proširiti projekt učenici su istaknuli ovisnost o Internetu i rizična seksualna ponašanja			Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	
2. Predavanje „Očuvanje reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, neželjene trudnoće i seksualnog zlostavljanja“	HZJZ – istarski domovi zdravlja Patronažna služba	8.r.	5	Patronažne sestre Istarskih domova zdravlja Pula: Suzana Forlani, Gordana Peruško Pustijanac, Tonka Maloča Tomašev	1
3. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP istarska	8.r. 7.r.	5 8	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Aleksandar Šerović, Alica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	1
4. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP istarska	6. r. 5.r.	10 9	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Aleksandar Šerović, Alica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	1

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Projekt „Rastimo zajedno“-adaptacija djece bez adekvatne roditeljske skrbi u školsku sredinu (druženje učenika, sportske i dramske aktivnosti, likovne radionice)	Kuća Milosrđa Majmajola	1.-8.	71	Učitelji, odgajatelji, psihologinja	-----
2. Prevencija vršnjačkog nasilja- predavanje/prezentacija	MUP	5.-8.	31	Djelatnici PU Istarske	1
3. Mladi za mlade (kako pružiti prvu pomoć)	CRVENI KRIŽ	4.	9	Edukatori DCKIŽ-a	1
4. Poznaješ li Crveni križ?	CRVENI KRIŽ	5.	9	Edukatori DCKIŽ-a	1
5. Prva pomoć (4.mj)	CRVENI KRIŽ	5.-8.	31	Edukatori DCKIŽ-a i medicinske sestre	1
6. Spolnost (4.-5.mjesec)	CRVENI KRIŽ	8.	5	Edukatori DCKIŽ-a i HZJZ patronažna služba istarskih domova zdravlja	1

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Prevencija kroz nastavne predmete: HJ, TZK, PID, PRI, BIO, KEM, VJ unutar nastavnih jedinica (izrada plakata vezanih uz gradivo)	-----	1.-8.	71	Predmetni i razredni učitelji	Tijekom šk. god. unutar

					redovite nastave
2. <i>Tribine za učenike na temu ovisnosti (u sklopu mjeseca borbe protiv ovisnosti)</i>	ZZJZ Savjetovalište za mentalno zdravlje	8. r. 7. r.	5 8	ZZJZ, psihologinja Helena Mitrović	1
3. <i>Radionica na temu prevencije nasilničkog ponašanja i ostalih oblika neprimjerenog ponašanja „Budi mi prijatelj – kako bi se ti osjećao? – osvijestiti kod učenika kako se druge osobe osjećaju kada se prema njima neprimjerenom ponašamo i ponuditi alternativne pozitivne oblike ponašanja u određenim situacijama</i>	Psihologinja	1.-4.r.	39	Psihologinja	1 susret po razredu
4. <i>Predavanja i radionice za učenike iz područja prevencije nasilničkog ponašanja – elektroničkog zlostavljanja kroz projekt: Spriječimo elektroničko nasilje. Tijekom predavanja nastojat će se usmjeriti pozornost učenika na što trebaju paziti kada se koriste Internetom i što ne smiju činiti, usmjeriti će se na teme poput- nepoznate osobe na Internetu, cyberbullying, selfie i razmjenjivanja sadržaja</i>	MUP, Odjel prevencije PU Istarske	5.-6.r. 7.-8.r.	19 13	MUP, Vesna Lončar Brnadić, defektolog	1 1
5. <i>Radionice vezane uz razvoj samopoštovanja i prepoznavanja rizičnog načina života</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a	5.-8.	31	Razrednici, psihologinja	Tijekom šk. god. unutar SR
6. <i>Sigurnost u prometu</i>	-----	1.-8.	71	Razrednici, psihologinja	Tijekom šk. god.
7. <i>Prevenција spolno prenosivih bolesti i odgovorno spolno ponašanje</i>	Patronažna služna HZJZ IŽ	7. i 8.	13	Školska liječnica, Liga za borbu protiv raka, razrednici, psihologinja	1
8. <i>„Kad narastem ja ću biti ...“ razvoj grupne kohezije i prijateljstva</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	1.r.	12	Psihologinja	1
9. <i>„Kako se ponašamo prema djeci i odraslima“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	1.r.	12	Psihologinja Razrednica 1.r.	1
10. <i>„Utjecaj ekrana na ovisnost djece“ – podizanje svijesti kod učenika o ovisnosti o ekranima i Internetu</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	2.r.	8	Psihologinja Razrednica 2.r.	1
11. <i>„Ponašanje u školi“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	2.r.	8	Psihologinja Razrednica 2.r.	1
12. <i>„Humano ponašanje“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	3.r.	10	Psihologinja Razrednica 3.r.	1
13. <i>„Poželjna ponašanja“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-	4.r.	9	Psihologinja Razrednica 4.r.	1

	a i ZO-a Psihologinja				
14. <i>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i>	-----	4.r.	9	Psihologinja Razrednica 4.r.	1
15. <i>„Idemo u 5.razred“ – prelazak iz razredne u predmetnu nastavu</i>	Psihologinja	4.r.	9	Psihologinja	1
16. <i>„Nenasilno ponašanje/problematične situacije“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	5.r.	9	Psihologinja Razrednica 5.r.	1
17. <i>Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu-predavanje</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	5.r.	9	Psihologinja Učiteljica prirode i biologije	1
18. <i>„Vrijednosti“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	6.r.	10	Psihologinja Razrednica 6.r.	1
19. <i>Odolijevanje pritisku vršnjaka- zauzimanje za sebe- predavanje, diskusija</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	6.r.	10	Psihologinja Razrednica 6.r. Učiteljica hrvatskog jezika	1
20. <i>„Vršnjački pritisak i samopoštovanje“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	7.r.	8	Psihologinja Razrednica 7.r.	1
21. <i>„Samokontrola“ – prevencija nasilničkog ponašanja</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	7.r.	8	Psihologinja Razrednica 7.r.	1
22. <i>Rizične situacije-izazovi i izbori (demonstracijska pedagoška radionica na temu ovisnosti)</i>	-----	7.	8	HZJZ Savjetovalište za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Psihologinja	1
23. <i>Rizična ponašanja i posljedice (demonstracijska pedagoška radionica na temu ovisnosti)</i>	-----	8.	5	HZJZ Savjetovalište za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Psihologinja	1
24. <i>„Razumijevanje vlastitih emocija“ – razvijanje vještine upravljanja vlastitim emocijama</i>	Psihologinja	7.r. 8.r.	8 5	Psihologinja Razrednice 7. i 8.r.	1 1
25. <i>„Asertivna poruka“ – razvijanje vještina uspješne komunikacije, usvajanje pojma asertivnosti</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	7.r. 8.r.	8 5	Psihologinja Razrednice 7. i 8.r. Učiteljica hrvatskog jezika	1 1
26. <i>„Primjerena nenasilna komunikacija“ – prevencija nasilja i razvijanje vještina uspješne komunikacije</i>	Materijali iz priručnika ŠPP-a i ZO-a Psihologinja	8.r.	5	Psihologinja Razrednica 8.r./ Učiteljica hrvatskog jezika	1
27. <i>Sačuvajmo zdravlje: Pušenje ili zdravlje? Je li alkohol droga?</i>	-----	5.-8.	31	Učiteljica prirode i biologije	1
28. <i>Sačuvajmo zdravlje: Ovisnosti (alkohol, pušenje, „uvodne droge“)-predavanje i izrada plakata</i>	-----	7.-8.	13	Učiteljica prirode i biologije, psihologinja	1

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju i teškoćama u učenju	Roditelji	Po potrebi tijekom godine	Razrednici i psihologinja, školska liječnica, vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
1. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, s Kućnim redom Škole, s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i ocjenjivanja vladanja, s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te ostalim relevantnim propisima	Roditelji razrednici	1	Razrednici 1.-8.r.
2. Disciplina bez pol muke	Roditelji, razrednici	1	Psihologinja
2. Predavanje za roditelje na temu ovisnosti (u sklopu mjeseca borbe protiv ovisnosti)	Roditelji, razrednici	1	ZZJZ, psihologinja Helena Mitrović
3. Prevencija vršnjačkog nasilja i prepoznavanje istog – što možemo zajedno učiniti? Predavanje	Roditelji 5.-8.r., razrednici djelatnici škole	1	Djelatnici PU Istarske Djelatnici Obiteljskog centra CZSS

			Djelatnici Savjetovališta za mentalno zdravlje HZJZ IŽ
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja			
Poticanje poželjnih oblika ponašanja i primjerene komunikacije među djecom i mladima	Roditelji	Po potrebi tijekom godine	Ravnateljica Psihologinja prema potrebi

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta/razreda – prema potrebi za učitelje i razrednike – ravnateljica i psihologinja			
2. Stručno usavršavanje učitelja			
1. Kako biti uspješan razrednik?	Svi učitelji	1	Psihologinja
2. Učinkovita disciplina u razredu / Disciplina bez pol muke	Svi učitelji	1	Psihologinja
3. Prevencija vršnjačkog nasilja i prepoznavanje istog – što zajedno možemo učiniti? Predavanje	Svi učitelji	1	Djelatnici PU Istarske Djelatnici Obiteljskog centra CZSS Djelatnici Savjetovališta za mentalno zdravlje HZJZ IŽ

Moguća su odstupanja vremenskih termina i planiranih aktivnosti tijekom školske godine s obzirom na to da se u trenutku pisanja kurikulumu neki događaji nisu mogli predvidjeti u potpunosti. Za svaku navedenu aktivnost škola će izraditi detaljan program aktivnosti koji se čuva u dokumentaciji arhiva škole. Isto tako školski kurikulum će nakon usvajanja biti postavljen na web stranicu škole www.os-jursici.skole.hr

Za svaku aktivnost iz čl. 37. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola će zatražiti pisanu suglasnost roditelja i osigurati pratnju sukladno broju učenika

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
Odnos učitelja, roditelja i odgajatelja škole	Poboljšati komunikaciju s roditeljima i odgajateljima iz Kuće milosrđa	Realno sagledavanje dužnosti i obveza svih dionika	Ljudski resursi, stručno znanje dionika i redovita komunikacija	Do kraja šk. god. 2024./25.	Ravnateljica, školska psihologinja, razrednici i ostali djelatnici	Dokumentacija o individualnim razgovorima s roditeljima i odgajateljima.
Stručna služba	Poboljšati kvalitetu rada s učenicima	Zapošljavanje školskog psihologa na puno radno vrijeme	Financije	Do odobrenja MZOM	MZOM	Kontinuirani rad s učenicima
Suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačem, pisanje projekata	Bolja materijalna potpora od strane lokalne zajednice i osnivača, veća angažiranost ravnatelja i učitelja na pisanje projekata	Senzibilizacija lokalne zajednice i osnivača za financijsku pomoć, traženje financijske pomoći kroz pisanje projekata	Financije	Ovisi o financijskim sredstvima i odazivu lokalne zajednice te angažiranosti ravnateljice i učitelja	Ravnateljica škole, osnivač i Općina	Bolja opremljenost škole i kvaliteta o.-o. rada
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Opremljenost učionica nastavnim pomagalicama i audio i video opremom. Poboljšati materijalni	Prijava na projekte, suradnja s osnivačem i Općinom, senzibilizacija lokalne zajednice	Djelatnici škole, osnivač, Općina i lokalna zajednica	Do kraja tekuće školske godine	Ravnateljica, učitelji, roditelji, Općina i osnivač	Obnovljen školski inventar

	e i prostorne uvjete					
Higijenske zdravstve ne i sigurnosn e mjere	Osigurati bolju osvjetljen ost učionica. Osigurati kvalitetnij e toplinske uvjete rada.	Realizacija projekta za pojačanje elektroinstal acija i opremanje učionica klima- uređajima	Prijava na projekte, resursi osnivača i Općine	Do kraja šk. god. 2024./ 2025.	Ravnatelj ca i učitelji, lokalna zajednica, osnivač Elkron d.d. Pula	Učionice opremljene klima- uređajima i boljim osvjetljenje m

KLASA: 602-01/24-02/2

URBROJ: 2168-08-01/1-24-1

Juršići, 30. rujna 2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Suzana Šegota

Suzana Šegota



Ravnateljica:

Tamara Perković

Tamara Perković