

OSNOVNA ŠKOLA JURŠIĆI
JURŠIĆI

IZVJEŠĆE
na kraju školske godine 2015./2016.

Juršići, rujan 2016. godine

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

IME ŠKOLE: OSNOVNA ŠKOLA JURŠIĆI

MJESTO, ULICA I BROJ TELEFONA: JURŠIĆI, Juršići 21
052 / 579-054; fax. 052/384-915

E-MAIL: ured@os-jursici.skole.hr

IME RAVNATELJICE I TRAJANJE MANDATA:

Nadia Vale-Kablar, od 1. siječnja 2016. god.

IME I PREZIME TAJNICE, PSIHOLOGA I DR. STRUČNIH SURADNIKA:

GORDANA FOLO – tajnica –na ½ radnog vremena

GORDANA RUPENA STANČIĆ – knjižničarka na ½ radnog vremena

IVANA MIHALJICA BALJAK –šk. psihologinja (½ radnog vremena)

1.ORGANIZACIJA RADA

1.1. Dnevna organizacija rada

Tijekom školske godine 2015./2016. nastava se odvijala u dvije smjene i to:

- Prva smjena – viši razredni odjeli / od petog do osmog razreda / s početkom u 07:50
- Druga smjena – niži razredni odjeli / od prvog do četvrtog razreda / s početkom u 13:00

Ovakva dnevna organizacija rada odgovarala je uvjetima rada, učenicima putnicima i broju učionica ove škole. Pružala je maksimalne mogućnosti za organizaciju nastave kao i za rad u izvannastavnim aktivnostima.

1.2. Tjedna organizacija rada

Nastava je u školskoj godini 2015./2016. počela 07.09.2015., a završila je 10.06.2016. godine.

U školi postoji jedno kombinirano odjeljenje. U školskoj godini 2015./2016. to je bila kombinacija prvog i trećeg razrednog odjela s ukupno 8 učenika i to:

prvi razred – 4 učenika
treći razred – 4 učenika

2. UVJETI RADA

2.1. Prostor

Škola ima četiri učionice, knjižnicu, malu učionicu pretvorenu u dvoranu za TZK i informatičku učionicu. Za dogradnju škole postoji idejni projekt.

Svake školske godine sve se učionice i hodnici liče. U šk. god. 2015./2016. osim zidova, ofarbana su vrata učionica i sanitarnih čvorava na donjem katu (domar na zamjeni Mirko Janić) te ograda oko škole.

Obavljen je tlačna proba plinskog spremnika i servis plinskih instalacija.

U školskom dvorištu njeguje se cvjetnjak. U stražnjem dijelu dvorišta posađene su sadnice trešnje i njeguje se ljekoviti kutak u

kojem su posađene ljekovite biljke. U prednjem djelu srušen je zidić koji je trebao biti ograda za cvjetnjak jer se za velikih kiša u njemu sakuplja voda, a cvijeće ne uspijeva.

2.2. Oprema

Škola nabavlja sve potrebne udžbenike za svoje učitelje kao i ostale tiskane materijale koji su neophodni za realizaciju nastavnog procesa.

2.3. Stanje nastavnih pomagala opće namjene

Nastavna pomagala (grafoskop, projektor, videorecorder, DVD player, televizori, CD player, fotokopirni aparat, računala...) održavaju se redovito i popravljaju po potrebi.

2.4. Stanje specijalizirane opreme

Škola za sada ne posjeduje uvjete za kabinete. Dvoranu za TZK dobili smo prenamjenom jedne učionice. U informatičkoj učionici računala su umrežena. Računala se po potrebi reinstaliraju. Nabavljeni su materijali i pomagala za nastavne predmete prema potrebi.

2.5. Knjižnica

Prostor za knjižnicu iznosi 22 m². U knjižnici su adaptirane police za knjige, jedan ormar i računalo, te dvije samostojeće police za knjige. Uvjeti rada su prilagođeni broju učenika. Ove šk. godine knjižničarka je izvršila reviziju knjiga te smo otpisali 45 naslova. Nabavljeno je novih 45 naslova.

Ove školske godine škola je objavila brošuru „Narodne priče,legende i vjerovanja“ u sklopu višegodišnjeg projekta „Kulturna baština Roverije i okolice“ u suradnji s Grafikom Režanci, a financirala je Općina Svetvinčenat. U suradnji s EMI iz Pazina tiskan je katalog Susreti s kamenom, u sklopu projekta Klik na kulturni krajolik, u kojem su učestvovali učenici od 2. Do 7. Razreda naše škole.

ŠKOLSKA EKOLOGIJA – HIGIJENSKO – TEHNOLOŠKI UVJETI RADA

Prirodno osvjetljenje učionica je zadovoljavajuće. U učionicama je centralno grijanje. S obzirom na stare električne instalacije i

postojeće strujne krugove nismo u mogućnosti pojačati umjetno osvjetljenje u pojedinim učionicama. Za slijedeću šk. god. planirano je zamijeniti grla za lustere i nabaviti štedne žarulje.

Provjetravanje se vrši otvaranjem prozora. Postupak zamjene dotrajalih drvenih prozora pokrenut je ove godine. Prva faza – zamjena 6 prozora u učionicama u prizemlju i zamjena ulaznih vrata PVC stolarijom pokrenuta je u srpnju. Radovi su izvršeni u listopadu 2015. tj. zamijenjeno je vanjsko krilo prozora na donjem katu i ulazna vrata.

Vanjska buka ne dopire do učionica. Tome pogoduje lokacija škole koja se nalazi na kraju sela.

3.2. Čistoća u školi

Zidovi u školi kompletno se liče u prosjeku svake godine. Ove godine oličeni su do visine od 2 m. Lak na parketima je dotrajao te se za slijedeću šk. god. planira lakiranje parketa u učionicama prema mogućnostima škole, te farbanje svih vrata na gornjem katu.

Vanjski prostori su uređeni. U centralnom dijelu školskog dvorišta veliki prostor zauzima cvjetnjak. Obje strane cvjetnjaka preuređene su u kamenjar. Planira se sanacija dvorišnog zida prema financijskim mogućnostima.

Estetsko uređenje škole

Estetskom uređenju škole pridaje se veliki značaj. Ove godine završena je obnova prednjeg školskog dvorišnog zida.

Interijer škole uređen je panoima, likovnim radovima učenika i sobnim biljkama. Postavljena je stalna izložba starih predmeta s istarskim nazivima u ostakljenom panou u gornjem hodniku te radovi djece nastali u školskom projektu.

U prizemlju je postavljena stalna izložba radova od siporexa i likovnih radova učenika. U prostoru donje verande postavljena je maketa ognjišta u prirodnoj veličini. Panoi i prostor u hodniku, učionicama i knjižnici redovito se uređuju.

O bojanju vanjske ograde i njegovanju zelenila brine se domar škole.

4. ODGOJNO- OBRAZOVNI DJELATNICI

4.1. Učitelji

Nastava je u svim predmetima bila je stručno zastupljena osim u nastavi matematike (do lipnja) i fizike (od veljače).

Redovnu nastavu izvodilo je ukupno 16 učitelja, a izbornu 3 učitelja.

Puno radno vrijeme u školi imale su tri učiteljice RN, učiteljica

hrvatskog jezika, učitelj matematike i učiteljica engleskog jezika.

Ostali učitelji imali su nepuno radno vrijeme ili su radili na više škola, a to su učitelji/ce likovne kulture, glazbene kulture, povijesti, kemije, fizike, biologije/prirode, geografije, TZK-a, tehničke kulture, talijanskog jezika, informatike i vjeronauka.

Izbornu nastavu iz vjeronauka izvodile su dvije vjeroučiteljice: prva od I. do V. razreda 8 sati; druga od VI. do VIII. razreda 6 sati.

Izbornu nastavu iz talijanskog jezika izvodila je učiteljica talijanskog jezika od II.-VIII. razreda. Izbornu nastavu informatike izvodila je učiteljica informatike od V. – VIII. razreda.

4.2. Stručni suradnici

Škola ima stručnog suradnika psihologa sa $\frac{1}{2}$ radnog vremena, ali nema pedagoga. Ima i školsku knjižničarku na $\frac{1}{2}$ radnog vremena. Školska psihologinja je na roditeljskom dopustu te ju je zamjenjivala psihologinja koja je prijavljena kao pripravnica.

5. UČENICI

5.1. Škola je imala sedam razrednih odjela i ukupno 57 učenika,
od I. – IV. razreda =23učenika,
od V. – VIII. razreda =34 učenika.

5.2. Suradnja s roditeljima bila je izuzetno dobra.

5.3. Ukupno je bilo opravdanih izostanaka 3 936 , te neopravdanih 12. Većina opravdanih izostanaka odnosi se na dulja bolovanja učenika.

5.4. U šk. god. 2015./2016. bilo je slučajeva neprimjerenog ponašanja. Zbog kontinuiranog kršenja pravila kućnog reda učeniku 7.r. izrečena je pedagoška mjera ukora, a učeniku 8. razreda opomene razrednika.

Individualni razgovori s učenicima održavali su se po potrebi a informacije s roditeljima održavale su se redovito i prema dogovoru s razrednicima.

U školskoj godini 2015./2016. našu su školu pohađalo je sedam korisnika Kuće Milosrđa u Majmajoli. Učenici su djeca bez adekvatne roditeljske skrbi i završili su ovu školsku godinu sa zadovoljavajućim rezultatima. U travnju 2016. U našu školu upisana je učenica iz OŠ Poreč-6. razred, zbog problema u tamošnjoj školi i obitelji. Učenica se odlično uklopila u sredinu te je završila razred s vrlo dobrim uspjehom.

Manji broj učenika po razrednim odjelima omogućio je učiteljima individualizirani pristup u radu s učenicima, prilagođavanje nastavnog programa i primjenu različitih nastavnih metoda.

Tijekom godine učitelji su vodili računa da opterećenost učenika odgojno- obrazovnim radom ne prijeđe dozvoljene norme.

5.5. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima organizirano je unutar rasporeda, na kraju redovite nastave kako bi učenici mogli razvijati svoje interese. Raspored je usklađen s uslugama prijevoza učenika školskim autobusom.

Školski uspjeh u školskoj 2015./2016. god. bio je:

I. – IV. = 4,59 V. – VIII. = 4,19

Ukupno od I. – VIII. razreda: odličnih = 30
vrlo dobrih = 21
dobrih = 5

Svi su učenici na kraju školske godine pozitivno ocijenjeni.

U školskoj 2015./2016. godini nagrađeno je knjigom 4 učenika osmog razreda za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja. Isti učenici nagrađeni su poklonom Općine Svetvinčenat koje im je uručio načelnik Dalibor Macan. Pohvala je bilo u svim razredima, ukupno 22.

6. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

6.1. Planiranje i programiranje rada

Na početku svake godine donosi se godišnji plan i program rada iz kojeg slijedi:

- plan i program rada vijeća učitelja, razrednih vijeća, ravnatelja škole i stručnih suradnika te školski kurikulum. Svi planovi stručno su napravljeni i realizirani tijekom školske godine 2015./2016.

Raspored sati prilagođen je velikom broju učitelja i učenika putnika, radu učitelja na više škola te broju učionica.

7. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PROGRAMA I PLANA RADA ŠKOLE

7.1. Sva pedagoška dokumentacija uredno je i redovito vođena. Sve imenike, dnevnike, matičnu knjigu, zapisnike sjednica i stručnih vijeća te unos u e- maticu kontrolirala je ravnateljica škole.

7.2. Ostvarivanje nastavnog plana i školskog kurikuluma

U šk. god. 2015./2016 . radilo se prema kalendaru rada škole. Obuhvaćenost učenika izbornom nastavom vjeronauka bila je 98.86%, izbornom nastavom informatike 97.62% , a izbornom nastavom talijanskog jezika 96,78%. Učenici su redovno pohađali nastavu.

Teškoće u organizaciji nije bilo. Učitelji su se pridržavali rasporeda sati i uključivali se u rad stručnih tijela škole.

Školski kurikulum je gotovo u cijelosti realiziran. Izvannastavnim aktivnostima bili su obuhvaćeni svi učenici naše škole. Većina učenika bila je uključena u rad više grupa.

U sklopu izvanučioničke nastave tijekom ove šk. god. učenici PN imali su četiri posjeta izvan škole i sedam sudjelovanja u kulturnim i sportskim aktivnostima, a učenici RN pet posjeta izvan škole i šest sudjelovanja u kulturnim i sportskim aktivnostima.

Realiziran je nastavak višegodišnjeg projekta „Rastimo zajedno“ s porukom „Ja sam sretno dijete jer znam da nisam sam“ u kojem su sudjelovali svi učenici škole. To je istraživački projekt integracije djece bez adekvatne roditeljske skrbi, a pokretači i nositelji bili su djelatnici OŠ Juršići i Kuće milosrđa u Majmajoli.

U školskoj godini 2015./2016. nastavljen je rad na sakupljanju podataka o kulturnoj baštini našeg zavičaja s naglaskom na Narodne priče, mitove i legende. Učenici od 1.do 8.r. razgovarali su sa starijim mještanima i mještankama te prikupljali i zapisivali narodne priče. U sklopu projekta u našoj školi bio je Drago Orlić, pisac, pjesnik i publicist, i predstavio svoj knjigu „Štorice od štrig i štrigun“

Učiteljice razredne nastave s učenicima izradile su tematske jastučiće, straničnike i lutke.

Učenici razredne nastave izradili su tematske plakate, foto strip i 3D slikovnicu „Vampir u Roveriji“

Nakon školske priredbe održana je i izložba vezana uz projekt i KLIK.

Učenici su bili uključeni u sve aktivnosti. Na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine učenici su sudjelovali u realizaciji školskih priredbi.

7.3.Ostvarivanje sadržaja redovite nastave

Planirano gradivo je ostvareno u svim predmetima, s viškom sati iz većine predmeta.

7.4. Stručni suradnici u školi

Škola od stručnih suradnika ima knjižničara i psihologa na ½ radnog vremena.

- a) Knjižničarka je završila dodiplomski studij bibliotekarstva i permanentno se stručno usavršava na stručnim aktivima i putem stručne literature. U program rada knjižničarke spada odgojno-obrazovni rad s učenicima, kulturna djelatnost knjižnice, pomoć

učenicima pri izboru lektire i ostale građe, oblikovanje školskog lista/ knjige, pronalaženje i proučavanje potrebne literature vezane za šk. projekte te animacija učenika za učenje i čitanje.

- b) Psihologinje škole stručno se usavršavala na stručnim aktivima, te putem stručne literature. U program rada psihologa spada pomoć učenicima koji imaju problema u učenju ili emocionalnih problema, suradnja s učiteljima i roditeljima i praćenje nastave.

7.5. Promjene u kadru i rad ravnateljice

Promjene u kadru

U šk. god. 2015./2016. došlo je do novih promjena u nastavnom kadru.

U prvom polugodištu došla je nova učiteljica informatike koja je radila do povratka učiteljice s porodiljnog dopusta.

Od 1.1.2016. prestaje mandat ravnateljici Suzani Šegoti, a na to mjesto dolazi Nadia Vale-Kablar, prof. glazbene kulture. Zbog toga dolazi i nova učiteljica glazbene kulture. Mijenja se i učitelj fizike kao zamjena za roditeljski dopust.

Zbog svih navedenih promjena u nastavnom kadru raspored sati morao se više puta mijenjati. Nakon uhodavanja više nije bilo puno poteškoća oko organiziranja nastave.

Rad ravnateljice

Ravnateljica je sudjelovala kao predsjednik povjerenstva na svim školskim natjecanjima, a kao član u javnim pozivima za izvođenje jednodnevnih i višednevnih izleta te elektronskom upisu u srednju školu.

Kao predsjednik povjerenstva za uvođenje HACCP sustava u školu obavila je sve potrebne radnje te redovito vodila dokumentaciju.

Organizirala je tehničku podršku IUN i terenskoj nastavi te provođenje školskih projekata. Provela je samovrednovanje škole kao član Tima za kvalitetu.

Ravnateljica škole bila je nazočna na svim sjednicama razrednih vijeća.

Izvršila je uvid u pripremanje učitelja i način izvođenja nastave posjetom nastavnim satima svih učitelja razredne i predmetne nastave tijekom oba polugodišta. Pratila je rad pripravnika – učitelja TZK.

7.6. Ljudski faktor

Radna disciplina u školi je primjerena i vlada pozitivno ozračje. Na satove se dolazi na vrijeme i sve se obveze pravovremeno izvršavaju. Dežurstva učitelja organizirana su na oba kata školske zgrade za vrijeme svih odmora i do dolaska školskog autobusa. Suradnja između djelatnika je otvorena i svakodnevna.

Ove godine svi su djelatnici obnovili osposobljavanje za rad na siguran način, a zaštitu od požara dodatno su polagali novi djelatnici.

7.7. Ocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom šk. god. 2015./2016 prosječno su se jednom do dva puta mjesečno održavale sjednice Vijeća učitelja. Na sjednicama naglasak je bio na odgojno-obrazovnom procesu kao i svim novostima sa stručnih aktiva.

U školi djeluje školski sportski klub sa sljedećim granama: šah, atletika, nogomet i odbojka. Učenici su sudjelovali na međurazrednim i međuškolskim natjecanjima u nogometu. Članovi šahovske grupe, koju je vodio učitelj matematike, sudjelovali su na županijskom natjecanju.

U izvannastavnim aktivnostima učenici su bili uključeni u rad kreativnih radionica u nižim razredima, a u višim razredima u rad zboru, dramske grupe, eko grupe, povijesne grupe, geografske grupe, talijanske grupe, web grupe, sportske grupe, likovne grupe, grupe za vizualni identitet škole te rad mladih tehničara.

Rad u izvannastavnim aktivnostima očitovao se u kulturnim i javnim nastupima i realizaciji školskih projekata.

U nastavnom procesu dominirale su metode razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja i praktičnog rada, a od oblika rada grupni rad i rad u parovima. Na kraju nast. god. organiziran je dopunski rad za 5 učenika i to iz predmeta: matematika, priroda, biologija. Nakon dopunskog rada svi učenici su savladali nastavme sadržaje te ocijenjeni pozitivno.

8. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI

Škola postiže dobre rezultate u svim dijelovima odgojno-obrazovnog rada. Svojom djelatnošću ima zapažen značaj u neposrednoj sredini kako na planu javne i kulturne djelatnosti, tako i sudjelovanjem u raznim natjecanjima i to:

- školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture
- županijsko natjecanje u šahu
- međuškolsko natjecanje u krosu
- međuškolsko natjecanje u nogometu
- natjecanje školskih zborova- duhovna glazba
- KLIK NA KULTURNI KRAJOLIK-foto natječaj
- LIK- natjecanje likovnih radova osnovnih škola

Sljedeće godine nastavljamo s projektom „Kulturna baština Roverije i okolice“ s temom „Imena priko imena“

KLASA: 602-02/16-01/17

URBROJ: 2168-07-01-16-1

Juršići, 16.9. 2016. god.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Gordana Rupena Stančić

RAVNATELJICA:
Nadia Vale-Kablar